

Signature of Invigilators

1.
2.

HOME SCIENCE Paper III

Roll No.
(In figures as in Admit Card)

Roll No.

(In words)

JY-04/23

Name of the Areas/Section (if any).....

Time Allowed : 2½ Hours]

[Maximum Marks : 200

Instructions for the Candidates

1. Write your Roll Number in the space provided on the top of this page.
2. Write name of your Elective/Section if any.
3. Answer to short answer/essay type questions are to be written in the space provided below each question or after the questions in test booklet itself. No additional sheets are to be used.
4. Read instructions given inside carefully.
5. Last page is attached at the end of the test booklet for rough work.
6. If you write your name or put any special mark on any part of the test booklet which may disclose in any way your identity, you will render yourself liable to disqualification.
7. Use of calculator or any other Electronics Devices are prohibited.
8. There is no negative marking.
9. You should return the test booklet to the invigilator at the end of the examination and should not carry any paper outside the examination hall.

પરીક્ષાર્થીઓ માટે સૂચનાઓ :

૧. આ પૃષ્ઠના ઉપલા ભાગે આપેલી જગ્યામાં તમારી ક્રમાંક સંખ્યા (રોલ નંબર) લખો.
૨. તમે જે વિકલ્પનો ઉત્તર આપો તેનો સ્પષ્ટ નિર્દેશ કરો.
૩. ટૂંક નોંધ કે નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નોના ઉત્તર દરેક પ્રશ્નની નીચે આપેલી જગ્યામાં જ લખો. વધારાના કોઈ કાગળનો ઉપયોગ કરશો નહીં.
૪. અંદર આપેલી સૂચનાઓ ધ્યાનથી વાંચો.
૫. આ ઉત્તર પોથીને અંતે આપેલું પૃષ્ઠ કાચા કામ માટે છે.
૬. આ ઉત્તર પોથીમાં ક્યાંય પણ તમારી ઓળખ કરાવી દે એવી રીતે તમારું નામ કે કોઈ ચોકકસ નિશાની કરી હશે તો તમે આ પરીક્ષા માટે ગેરલાયક સાબીત થશો.
૭. કેલક્યુલેટર અથવા ઈલેક્ટ્રોનિક્સ સાધનો જેવાનો ઉપયોગ કરવો નહીં.
૮. નકારાત્મક ગુણાંક પદ્ધતિ નથી.
૯. પ્રશ્નપત્ર લખાઈ રહે એટલે આ ઉત્તર પોથી તમારા નિરીક્ષકને આપી દેવી. પરીક્ષાખંડની બહાર કોઈ પણ પ્રશ્નપત્ર લઈ જવું નહીં.

FOR OFFICE USE ONLY Marks Obtained

Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained	Question Number	Marks Obtained
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					

Total Marks Obtained.....
Signature of the co-ordinator.....
(Evaluation)

SEAL

HOME SCIENCE

ગૃહ વિજ્ઞાન

PAPER-III

પ્રશ્નપત્ર-III

Note : This paper has two parts (A and B). All questions are compulsory.

નોંધ : આ પ્રશ્નપત્રના અ અને બ એમ બે વિભાગો છે. બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

Part A

વિભાગ-અ

Note : Answer all *ten* questions. *All* questions carry equal marks. Answer each question in 200 words.

નોંધ : બધાજ ૧૦ પ્રશ્નોનાં જવાબો લખો. બધાજ પ્રશ્નો સરખા ગુણ ધરાવે છે. દરેક પ્રશ્નનો ૨૦૦ શબ્દોમાં જવાબ લખો.

1. Write in detail about wheat milling.
ઘઉંને દળવાની રીત ઉડાણપૂર્વક લખો.

2. Write the important biochemical functions and rich sources of vitamin A. Discuss the deficiency of vitamin A.

વિટામીન-એ નાં મહત્વના જીવરાસાયણિક કાર્યો અને પ્રાપ્તિસ્થાન લખો. વિટામીન-એ ની ખામી વિષે ચર્ચા કરો.

3. Explain the selection criteria for staff in medium category hospitality institute.
List the sources from where one gets information for recruiting staff.
મધ્યમવર્ગીય આતિથ્ય માટેની સંસ્થાઓમાં કર્મચારીઓની પસંદગી કરવા માટેનાં માપદંડ વિષે સમજ આપો. કર્મચારીઓની ભરતી વિષેની માહિતી ક્યાંથી મેળવી શકાય?

4. Value addition of traditional handloom products give a new a lease of life for craftsmen. Comment.

पारंपारिक/प्राचीन हाथवशाटनी वस्तुओनी मुल्यवृद्धि करवाथी कारीगरोने पुनर्जवन भणशे टीपणी करो.

5. What are functional finishes ? Discuss their roles in protective clothing giving two examples.

વ્યવહારુ ઓપપ્રક્રિયાની વ્યાખ્યા કરો. બે ઉદાહરણો આપી આ પ્રક્રિયાની સુરક્ષિત વસ્ત્રોમાં કેવી ભૂમિકા હોઈ શકે તે વિષે ચર્ચા કરો.

6. Discuss importance of colour scheme in home and explain various colour schemes in detail with suitable examples.

ઘરમાં રંગયોજનાનાં મહત્વ વિષે ચર્ચા કરો. જુદા જુદા પ્રકારની રંગયોજનાઓ વિષે દૃષ્ટાંતો આપી સમજાવો.

7. Explain the term "Children with Special Needs". Why are they called so ?
વિશિષ્ટ જરૂરિયાતવાળા બાલકો કોને કહેવાય? કેમ?

8. Explain the vocational scope in Home Science education.
गृहविज्ञान शिक्षणमा रोजगारनी तकी विषे लपो.

9. Explain the advantages of Electronic media in education.
વિજ્ઞાનું પ્રસારમાધ્યમનાં ઉપયોગનાં શિક્ષણમાં ફાયદાઓ વિષે લખો.

10. Define Sampling. Describe different methods of sampling and state the type of research in which they could be used ?

‘‘સેમ્પલિંગ’’ ની વ્યાખ્યા લખો. સેમ્પલિંગની જુદી જુદી પદ્ધતિઓનું વર્ણન કરો કયાં પ્રકારનાં સંશોધનોમાં એનો ઉપયોગ થાય?

Part B

વિભાગ-બ

Note : Attempt any **one** of the questions given below.

નોંધ : નીચેનામાંથી કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો.

1. Discuss the blood biochemical parameters and different diet survey methodes in detail for assessment of nutritional status.

પોષણસ્તરની મોજણી કરવા માટે લોહીનાં જીવ-રાસાયણિક માપનો અને આહાર-મોજણીની વિવિધ રીતો વિશે વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.

2. What is Diabetes Mellitus ? Write the risk factors, diagnostic test and biochemical changes in diabetes. Discuss the dietary modifications for Diabetes Type II patients.

“મધુ-પ્રમેહ” એટલે શું? મધુ-પ્રમેહ માટેનાં જોખમકારક પરિબલો, ચિકીત્સાત્મક કસોટીઓ અને જીવ-રાસાયણિક ફેરફારો વિશે લખો. મધુ-પ્રમેહ-II નાં દર્દી માટે આહારનાં સુધારા વિશે ચર્ચા કરો.

3. What do you understand by the term “Life Span Development” ? Discuss critical development issues during any *one* stage of life.

“જીવન અવધિ વિકાસ” એટલે શું? જીવનનાં કોઈપણ એક તબક્કાના મહત્વનાં વૃદ્ધિ વિકાસના મુદ્દાઓ વિશે ચર્ચા કરો.

4. Discuss with examples the interpolymer and intrapolymer force present in textiles.

કાપડમાં રહેલ આંતર પોલીમર અને આંતરિક પોલીમર વિશે ઉદાહરણ આપી ચર્ચા કરો.

5. Explain concept of work simplification. How would you simplify work ? Describe simple pen and paper technique of studying work simplification.

કાર્યસરળીકરણની સંકલ્પના સમજાવો. કાર્યને કઈ રીતે સરળ બનાવી શકાય? કાર્યસરળીકરણનાં અભ્યાસ માટેની સાદી પેન અને પેપર પદ્ધતિનું વર્ણન કરો.

6. Discuss the major problems in communication process for rural development. Suggest the solutions to overcome these problems.

ગ્રામીણ વિકાસમાં સંચાર પ્રક્રિયામાં ઉદ્ભવતી મુખ્ય સમસ્યાઓ વિશે ચર્ચા કરો. આ સમસ્યાઓનાં સમાધાન માટેનાં ઉપાય સૂચવો.

