

PHYSICAL EDUCATION

Name & Signature of the Invigilator

PAPER-III ICR Answer Sheet No. :
SEPT/13/21

Roll No. :

Roll Number in words :

Time : 2.30 Minutes]

No. of Printed Pages : 32

[Maximum Marks : 150

Instructions for the Candidates

1. Write your Roll Number in the space provided on the top of this page
2. This paper consists of Seventy five (75) multiple choice type questions. All questions are compulsory.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to candidate. In the first 5 minutes, candidate is requested to open the booklet and compulsorily examine it as below:
 - (i) To have access in the question booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker seal and do not accept an open booklet.
 - (ii) Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of five minutes. Afterwards, neither the question booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - (iii) After this verification is over, the test booklet number should be entered in the ICR answer sheet and the ICR Answer Sheet number should be entered on this test booklet.
4. Each item has upto four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). The answer should be a capital letter for the selected option. The answer letter should entirely be contained within the corresponding square.

Correct method



Wrong method



OR



5. Your responses to the items for this paper are to be indicated on the ICR Answer Sheet under Paper III only.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough work is to be done in the end of the booklet only.
8. You have to return the original ICR Answer Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the examination hall. You are, however, allowed to carry duplicate copy of ICR sheet and test booklet on conclusion of the examination.
9. Use black ball point pen.
10. Use of any Calculators or log tables or any other electronic devices is prohibited.
11. There shall be no negative marking.
12. In case of any discrepancy in Gujarati and English version of questions the English version should be taken as final.

પરીક્ષામાં માટે સુધીનાણ્યા:

1. આ પ્રેલાનાની કેવળાં દર્શાવેલી જગ્યામાં (આરો) રોલનાં લખ્યાં.
2. આ પ્રેલાનમાં લખ્યાં હોય તો તેઓ પછીને (અપ) પ્રણો આપેલા છે. બધા જ પ્રણો ફરજિયાત છે.
3. પરીક્ષાના સંબંધનાં ભાગનાં પ્રણપુરુષના જગ્યામાં આવશે. પ્રથમ પ મિનિટ દરમ્યાન, ઉમેદવારે પ્રણપુરુષના ઘોલી માને ફરજિયાતપણે નીચે મુજબ પરીક્ષા કરતું.
- (i) પ્રણપુરુષનાં વપરાશ કરવા માટેઓ કવર પેજની ધાર પર આપેલ સીલ ફાડી નાખ્યો. કોઈપણ સંજોગેમાં સીલ સ્કીડર વગરની કે ખુલ્લી પ્રણપુરુષના સ્લિકરશે નહીં.
- (ii) કવર બૂજ પર છાપેલ નિર્દેશાનુસાર પ્રણપુરુષના પ્રણો મુજબ માને જાણાને બચાવત કરતીની બોલ્ડાની જાણપુરુષના કેવીની પુષ્ટી/પ્રણો ઓછા હોય, બે વાર છાપાં હોય, અનુકૂમાં અથવા સોઈ અન્ય કરી સાંચા નાણાની નિર્દેશાનુસાર જાણપુરુષના જાણપુરુષના નાણ એને જો ખાખીનું પ્રણપુરુષના મળી હોય તો નિરીક્ષા પાસેથી તુરંત જ જીજા સારી પ્રણપુરુષના મેળવી દેવી. આ માને ઉમેદવારન પાચ મિનિટનાં સમયગાળો આપવામાં આવશે. પછીથી, પ્રણપુરુષના બદલવાનાં આવશે નાચી કે કોઈપણ વધારાનો સમય પણ આપવામાં આવશે નહીં.
- (iii) આ ચકાસણી સમાપ્ત થાયપણી, ટેક મુસ્કિના નંબર ICR જવાબ પત્રકમાં લખવો માને ICR જવાબ પત્રક નંબર પ્રણપુરુષના પર લખવો.
4. પ્રયોગ પ્રણ માટે ચાર ઊત્તર વિકલ્પ (A), (B), (C) માને (D) આપવામાં આવેલ છે. પસંદગીનો જવાબ માત્ર અંગેજ કોઈપણ મૂળાશર ટારાજ આપવો. પસંદ કરેલ અંગેજ કોઈપણ અસર આપેલ ખાનામાં સંપૂર્ણ રીતે સમાઈ જાય તે રીતે લખવો.

અચી રીત :



અથવા રીત :



અથવા



5. આ પ્રણપુરુષનાની પ્રણોના જગ્યામાં આપવામાં આપેલ ICR જવાબ પત્રકમાં પેપર-3 લખેલ વિલાગમાં જ લખવો.
6. કંઈ રીતે કુશાંગનું આપનું પ્રણ કરતો.
7. આ પ્રણપુરુષનાની અંગે અચી રીતે કરી શકું રહ્યું છે.
8. પરીક્ષા સમય ચરાઈ નાના પાત્રી નોંધેનું આપું કરી શકું હોય તો નિરીક્ષાને ફરજિયાત સોધી દેણું અને કોઈપણ સંજોગેમાં પરીક્ષાનું બચાવી જાઈ શકે નન્દી. મરાણા પૂરી રીતે ઉપરાંત પ્રણપુરુષના પરીક્ષા જગ્યામાંની પ્રિક્ટેડ કોપી પોતાની સાથે લઈ જઈ શકે છે.
9. માત્ર જાહેરાત/સાચી ખાના ને પણ લખવાની.
10. લેન્સ્યુલાર માને અનુકૂમાં સંબંધની રીત્યાંગ કરવાની મનાઈ છે.
11. જગ્યા જવાબ માટે નોંધેલું મુલાકાત પ્રયા નહીં.
12. અન્યપુરુષના માટે પ્રણપુરુષના અનુષ્ઠાન અંગે કોઈ વિવાદ/મતલેદ જણાય તો અંગેજ વર્ઝન થોરાં ગણાશે.

UNIT-II SCHOOL GAMES

1. What is a School Game?

2. What are the aims of School Games?

3. What are the rules of School Games?

4. What are the types of School Games?

5. What are the benefits of School Games?

6. What are the disadvantages of School Games?

7. What are the advantages of School Games?

8. What are the disadvantages of School Games?

9. What are the advantages of School Games?

10. What are the disadvantages of School Games?

11. What are the advantages of School Games?

12. What are the disadvantages of School Games?

13. What are the advantages of School Games?

14. What are the disadvantages of School Games?

15. What are the advantages of School Games?

16. What are the disadvantages of School Games?

17. What are the advantages of School Games?

18. What are the disadvantages of School Games?

19. What are the advantages of School Games?

20. What are the disadvantages of School Games?

PHYSICAL EDUCATION
PAPER-III

શારીરિક શિક્ષણ
પેપર-III

Note : This paper contains SEVENTY FIVE (75) multiple-choice matching questions, each question carrying TWO (2) marks. Attempt All questions.

નોંધ : આ પ્રેશનપત્રમાં પંચોતેર (૭૫) બહુવિકલ્પીય પ્રેશનો, સાચું-ખોટું અને જોડકાં બનાવવાના પ્રેશનો છે. તમામ પ્રેશનોના જવાબ લખવાના છે. પ્રત્યેક પ્રેશનના બે (૨) ગુણ છે.

1. The ancient Romans were known for their linking of :
(A) Athletics
(B) Wrestling
(C) Gymnastics
(D) Gladiatorial contest
1. પ્રાચીન રોમનો તેઓની પ્રિય રમત માટે જાહેરિતા હતા :
(A) બેલકૂદ
(B) કૂસ્તી
(C) જીમનાસ્ટીક્સ
(D) મલયુદ્ધોની હરીકાઈ
2. Men and women differ with each other in almost everything *except* :
(A) Mental ability
(B) Sexual anatomy
(C) Physical features
(D) Physiological functioning
2. મુરુખ અને સ્ત્રી મોટા ભાગે બધી બાબતોમાં જુદા હોય છે સિવાય કે :
(A) માનસિક ક્ષમતા
(B) જાતિય શરીરરચના
(C) શારીરિક લક્ષણો
(D) શરીરવિજ્ઞાનીય કાર્ય કરવામાં

3. The “Interpretative and Intellectual development” objective of physical education underlines an individual’s ability to :
- (A) explain and interpret physical education as a subject
 - (B) think correctly and solve problems
 - (C) acquire a fund of knowledge and be mentally sharp
 - (D) adjust in the environment
4. Which of the following is a key factor in man’s socialization process ?
- (A) Social understanding
 - (B) Social courtesies
 - (C) Social interaction among people
 - (D) Social visits
3. ‘અર્થધટનાત્મક અને બૌધ્ધિક વિકાસ’ શારીરિક શિક્ષણનો હેતુ વ્યક્તિની ક્ષમતા રહેલો છે :
- (A) શારીરિક શિક્ષણે એક વિષય તરીકે સમજાવે છે અને અર્થધટન કરે છે
 - (B) સાચી રીતે વિચારે છે અને સમસ્યાઓનો ઉકેલ લાવે છે
 - (C) જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ કરે છે અને માનસિક રીતે હોશિયાર બને છે
 - (D) વાતાવરણમાં અનુકૂલન સાધે છે
4. નીચેના પૈકી ક્યું માઝસની સામાજિકરણ પ્રક્રિયાનું મુખ્ય ઘટક છે ?
- (A) સામાજિક સમજણ
 - (B) સામાજિક શિષ્ટાચાર
 - (C) લોકો વચ્ચેની સામાજિક આંતરક્રિયા
 - (D) સામાજિક મુલાકાત

5. Where is the headquarter of International Olympic Committee located ?
- (A) U.S.A.
(B) London
(C) Switzerland
(D) Germany
6. All top sports persons are motivated by :
- (A) urge for win
(B) need of achievement
(C) desire for record
(D) ambition for wealth
7. The recreation must involves :
- (A) emotion
(B) relaxation
(C) interest
(D) motion
5. આંતરરાષ્ટ્રીય ઓલિમ્પિક સમિતિનું મુખ્ય મથક ક્યાં આવેલ છે ?
- (A) પુ.એસ.એ.
(B) લંડન
(C) સ્વીલારલેન્ડ
(D) જર્મની
6. ઉચ્ચ કક્ષાના રમતવીરો થી પ્રેરણા મેળવે છે.
- (A) જીતવાની ઈચ્છા
(B) સિદ્ધિની જરૂરિયાત
(C) આંક પ્રસ્થાપિત કરવાની ઈચ્છા
(D) સંપત્તિ માટે મહત્વાકાંક્ષા
7. રંજનમાં સમાવેશ થવો જોઈએ :
- (A) લાગણી
(B) આરામ, હળવાશ
(C) રસ
(D) ગતિ

8. In the ancient olympic an event called pankration combined :
- wrestling and boxing
 - kicking and chopping
 - running and throwing
 - horse racing and charioting
9. Blood gets de-oxygenated in :
- Lungs
 - Heart
 - Muscle
 - Nerve
10. For improvement of sports performance, the most important group of motor qualities are :
- Speed, strength and endurance
 - Endurance, balance and power
 - Speed, power and agility
 - Agility, strength and endurance
8. પ્રાચીન ઓલિમ્પિક એક રમતને 'પંક્રાશન ક્રમાઈન્ડ' કહેવાતી હતી :
- કુસ્તી અને મુકાબાળ
 - લાત મારવી અને ચોપીંગ
 - દોડ અને ફક
 - ઘોડા દોડ અને રથ સ્પર્ધા
9. લોહીનું શુદ્ધિકરણ માં થાય છે.
- ફેફસાં
 - હદ્ય
 - સાપુ
 - જ્ઞાનતંત્ર
10. રમત દેખાવના સુધારા માટે સૌથી વધારે અગત્યનું ગત્યાત્મક ગુણાનું જૂથ છે :
- જડ્ય, બળ અને સહનશક્તિ
 - સહનશક્તિ, સમતોલન અને શક્તિ
 - જડ્ય, શક્તિ અને ચપળતા
 - ચપળતા, બળ અને સહનશક્તિ

11. The number of muscle fibres in a motor unit is :
- difficult to determine
 - variable
 - limited
 - unlimited
12. The chamber of heart to which the arota is connected, is :
- Left auricle
 - Right ventricle
 - Left ventricle
 - Right auricle
13. For elbow flexion the actions of biceps and triceps become :
- biceps act as antagonist, triceps act as agonist
 - both biceps and triceps act as agonist
 - Biceps act as agonist, triceps act as antagonist
 - Both biceps and triceps act as antagonist
11. ગત્યાત્મક એકમમાં સ્નાયુ તાંત્રણાની સંખ્યા છે :
- નક્કી કરવું મુશ્કેલ
 - ચલરાશિ
 - મર્યાદિત
 - અમર્યાદિત
12. હદ્ધનું ખાનું કે જે અરોટા સાથે સંકળાયેલ છે :
- ડાબુ ઓરીકલ
 - જમણુ વેન્ટ્રીકલ
 - ડાબુ વેન્ટ્રીકલ
 - જમણુ ઓરીકલ
13. કોણીના સંકોચનથી બાયસેટ્સ અને ટ્રાઇસેપ્સની કિયા થાય છે :
- બાઈસેપ્સ પ્રતિકૂળ હલનયલન કરે છે અને ટ્રાઇસેપ્સ અનુકૂળ હલનયલન કરે છે
 - બાઈસેપ્સ અને ટ્રાઇસેપ્સ બંને અનુકૂળ હલનયલન કરે છે
 - બાઈસેપ્સ અનુકૂળ હલનયલન અને ટ્રાઇસેપ્સ પ્રતિકૂળ હલનયલન કરે છે
 - બાઈસેપ્સ અને ટ્રાઇસેપ્સ બંને પ્રતિકૂળ હલનયલન કરે છે

14. The plane that divides the body into right and left halves is :
- sagittal plane
 - frontal plane
 - longitudinal plane
 - transverse plane
15. The food we eat yields energy in the form of :
- carbohydrate
 - protein
 - fat
 - calorie
16. Reflection of ultrasonic energy occurs least between :
- soft tissue and fat
 - water and soft tissue
 - soft tissue and bone
 - soft tissue and air
14. સપાટી કે જે શરીરને જમણા અને ડાબા ભાગમાં વહેચે છે :
- સમઅધ્ય સપાટી
 - લલાટીક સપાટી
 - શિરોલંબ સપાટી
 - સમક્ષિતિજ સપાટી
15. આપણે જે ખોરાક ખાઈએ છીએ તેમાંથી ના રૂપમાં શક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે.
- કાર્બોહાઇડ્રેટ
 - પ્રોટીન
 - ચરબી
 - ક્લોરી
16. અલ્ટ્રાસોનિક શક્તિનું પ્રતિબિંબ ઓછામાં ઓછુ વચ્ચે થાય છે.
- નરમ કોષજાળ અને ચરબી
 - પાણી અને નરમ કોષજાળ
 - નરમ કોષજાળ અને હાડકું
 - નરમ કોષજાળ અને હવા

17. In which of the following activities, there is least change of centre of gravity ?
- Standing broad jump
 - Shuttle run
 - Crawling
 - Somersault
18. Other than propulsive force the aerial motion of a body is influenced by :
- its weight
 - spin
 - elasticity
 - air resistance
19. The movement involved in dorsi flexion is very valuable in :
- Breast stroke in swimming
 - The up phase in cycling
 - Preparing for touch down in running
 - Walking on a balancing beam

17. નીચેની પ્રવૃત્તિઓ પેકી કઈ પ્રવૃત્તિમાં શુકૃત્વ મધ્યબિંદુમાં ઓછામાં ઓછો ફેરફાર થાય છે ?
- ખડી લાંબીકૂદ
 - શાટલ રન
 - કાઉલીંગ
 - સમરસોલ્ટ
18. આગળ તરફ ધક્કાના બળ સિવાય પદાર્થની હવાઈ ગતિ અસર પામે છે :
- તેનું વજન
 - ઘભરગતિ
 - સ્વેજત સ્થાપક
 - હવાનો અવરોધ
19. પૃષ્ઠીય આંકુચનમાં સમાવિષ્ટ હલનચલન અતિ મુલ્યવાન છે :
- સ્વીમીંગમાં બ્રેસ્ટ સ્ટ્રોક
 - સાયકલીંગ અપ ફેસ
 - દોડમાં નીચે ઝુકવા માટે તૈયારી
 - બેલેસીંગ બીમ પર ચાલવું

20. Match List-I with List-II and select the correct answer using the code given below :

List-I	List-II
(a) Muscles that move upper arm	(i) Splenius capitus
(b) Muscles that move the thigh	(ii) Serratus anterior
(c) Muscles that move head	(iii) Latissimus dorsi
(d) Muscles that move the shoulder	(iv) Adductor Longus

Codes :

- | | | | |
|-----|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iv) | (iii) | (i) |
| (B) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (C) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (D) | (i) | (ii) | (iv) |
| | | | (iii) |

20. યાદી-I અને યાદી-II મેળવીને નીચે આપેલ કોડનો ઉપયોગ કરી સાચો જવાબ પસંદ કરો :

યાદી-I	યાદી-II
(a) સનાયુઓ કે જે ઉપરના બાહુને ગતિ આપે છે	(i) સ્પ્લેનિઅસ
(b) સનાયુઓ કે જે સાથણને ગતિ આપે છે	(ii) સેરેટસ
(c) સનાયુઓ કે જે માથાના ભાગને ગતિ આપે છે	(iii) લેટીસમસ
(d) સનાયુઓ કે જે ખભાને ગતિ આપે છે	(iv) એઝક્ટર

કોડ :

- | | | | |
|-----|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iv) | (iii) | (i) |
| (B) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (C) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (D) | (i) | (ii) | (iv) |
| | | | (iii) |

21. Match List-I with List-II and select the *correct* answer using the codes given below :

List-I		List-II	
(a)	Hydrotherapy	(i)	Hot fomentation
(b)	Cryotherapy	(ii)	Ultrasound
(c)	Electrotherapy	(iii)	Whirlpool bath
(d)	Thermotherapy	(iv)	Cold compression

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

22. Given below are two statements — one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) :

An important part of any relaxation procedure is to focus attention on mental device.

Reason (R) :

Cool down activity is a mental relaxation device.

- (A) Both (A) and (R) are true
- (B) Both (A) and (R) are false
- (C) (A) is false but (R) is true
- (D) (A) is true but (R) is false

21. યાદી-I અને યાદી-II ગોઠવો અને નીચે આપેલ કોડના આધારે સાચો જવાબ પસંદ કરો :

યાદી-I	યાદી-II
(a) હાઇડ્રોથેરાપી	(i) હોટ ફોમેન્ટેશન
(b) ક્રાયોથેરાપી	(ii) અલ્ટ્રા સાઉન્ડ
(c) ઇલેક્ટ્રોથેરાપી	(iii) કુર્લ્ચુલ બાથ
(d) થર્મોથેરાપી	(iv) કોલ્ડ કોમ્પ્રેશન

કોડ :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

22. નીચે આપેલ બે વિધાનો કે જે વિધાન (A) અને કારણ (R) થી દર્શાવેલ છે :

વિધાન (A) :

કોઈપણ આરામદાયક પ્રક્રિયાનો અગત્યનો ભાગ માનસિક યોજના પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવાનો છે.

કારણ (R) :

શીથીલીકરણ પ્રવૃત્તિ એ માનસિક આરામ માટેની યોજના છે.

- (A) (A) અને (R) બંને સાચા છે
- (B) (A) અને (R) બંને ખોટા છે
- (C) (A) ખોટ છે પરંતુ (R) સાચું છે
- (D) (A) સાચું છે પરંતુ (R) ખોટ છે

23. Given below are two statements — one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as Reason (R) :

Assertion (A) :

Mechanical energy of class I lever can be obtained in form of balance, speed and power.

Reason (R) :

Power arm and resistance arm of class I lever can not be changed even by manipulating position of fulcrum.

Select the *correct* answer from the codes given below :

Codes :

- (A) Both (A) and (R) true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

23. નીચે આપેલા બે વિધાનો પૈકી એક વિધાન (A) અને બીજું કારણ (R) થી દર્શાવેલ છે :

વિધાન (A) :

પહેલા પ્રકારના ઉત્ત્યાલનના યાંત્રિકશક્તિ સમતોલન, ઝડપ અને શક્તિના રૂપે મેળવાય છે.

કારણ (R) :

પહેલા પ્રકાર ઉત્ત્યાલનના બજભુજા અને ભારભુજા, આધારબિંદુની સ્થિતિને બદલીને પણ ફેરફાર કરી શકતો નથી.

નીચે આપેલા કોડમાંથી યોગ્ય જવાબ લખો :

કોડ :

- (A) (A) અને (R) બંને સાચા છે અને (R) એ (A) ની સાચી સમજૂતી છે
- (B) (A) અને (R) બંને સાચા છે પણ (R) એ (A) ની સાચી સમજૂતી આપતુ નથી
- (C) (A) સાચુ છે અને (R) ખોટુ છે
- (D) (A) ખોટુ છે અને (R) સાચુ છે

24. Which of the following is *not* a condition affecting transfer of learning ?

- (A) Simplicity between the task
- (B) Age of performer
- (C) Amount of practice
- (D) Method of training

25. Gestalt theory of learning is based on :

- (A) Reinforcement of the response by the learner
- (B) Organising and reorganising by learner with interaction with his environment
- (C) The process of building new bonds and organising them into a system
- (D) Ability of the mind to join things which comes to it approximately at the same time

24. અધ્યયન સંક્રમણને અસર કરતી નીચેના પૈકીની કઈ શરત નથી ?

- (A) કામ વચ્ચે સરળતા
- (B) ટેખાવ કરનારની ઉમર
- (C) મહાવરાનો જથ્થો
- (D) તાલીમની પદ્ધતિ

25. અધ્યયનની ગેસ્ટાલ્ટ થિયરી પર આધારિત છે.

- (A) શીખનાર પ્રતિભાવની મજબુતાઈ
- (B) શીખનાર દ્વારા આંતરકિયા પોતાના વાતાવરણ સાથે આયોજન અને પુનઃઆયોજન
- (C) નવી બાંહેધરી રૂચનાની પ્રક્રિયા અને પદ્ધતિમાં તેમનું આયોજન
- (D) વસ્તુઓને જોડવાની માનસિક ક્ષમતા કે જે લગભગ એ જ સમયે આવે છે

26. Select the *correct* option :

Any form of behaviour directed toward harming or injuring another living being is :

- (A) Aggression
- (B) Anger
- (C) Violence
- (D) Hostility

27. A behaviour generally accompanied by anger which has its primary goal to harm or injure another person considering him as threat is termed as :

- (A) Violent behaviour
- (B) Hostile aggression
- (C) Instrumental aggression
- (D) Proactive behaviour

26. યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો :

વર્તનનું કોઈપણ રૂપ જે અન્ય વ્યક્તિને નુકશાન કે ઈજા કરવા દોરી જાય છે.

- (A) આક્રમક
- (B) ગુસ્સો
- (C) હિંસા
- (D) શગૃતા

27. ગુસ્સા સાથેનું વર્તન કે જેનું પ્રાથમિક લક્ષ્ય બીજુ વ્યક્તિ નુકશાન કરવું કે ઈજા કરવી, તે ધમકી તરીકે ગણતરીમાં લેવામાં છે જેને

- (A) હિંસક વર્તન
- (B) શગૃતાવાળું આક્રમણ
- (C) સાધન સાથે આક્રમણ
- (D) અગ્રલક્ષી વર્તન

28. Select the *correct* option :

Social support, an exchange of resources between at least two individuals, is not enhanced when there is :

- (A) Proximity
- (B) Distinctiveness
- (C) Social loafing
- (D) Similarity

29. Select the most suitable option :

Even with poor economic conditions India hosted 1st Asian games at New Delhi in 1951. Now with one of the fastest growing economy, what is the main reason for not been able to bid for olympic game ?

- (A) Lack of infrastructure
- (B) Poor socio-economic status
- (C) Lack of political will to have corruption free organisation of game
- (D) Lack of able sport administrators

28. પોત્ય વિકલ્પ પસંદ કરો :

સામજિક આધાર-બે વ્યક્તિઓ વચ્ચે સ્ત્રોતોની અદલાભદલી-વધારે થતી નથી જ્યારે :

- (A) નિકટવર્તિતા
- (B) લિન્નતા
- (C) સામજિક રખડપકી
- (D) સમાનતા

29. પોત્ય વિકલ્પ પસંદ કરો :

નબળી આર્થિક પરિસ્થિતિમાં પણ ભારતે ઈ.સ. ૧૯૫૧ માં નવી દિલ્હી ખાતે પ્રથમ એશિયન ગેરીબસનું આયોજન કર્યું હતું. હવે સૌથી ઝડપ વિકસતી આર્થિક પરિસ્થિતિમાં પણ આપણે ઓલિમ્પિક માટે માંગણી નહિ કરવાનું મુખ્ય કયું કારણ છે ?

- (A) ઈન્ફ્રાસ્ટ્રક્ચરની અદ્ધત
- (B) સામજિક આર્થિક સ્થિતિની ગરીબી
- (C) અષ્ટાચાર મુક્ત આયોજનની નબળી રાજકીય ઈચ્છાશક્તિ
- (D) રમતકેતુના કુશળ વહીવટકતાઓની અદ્ધત

30. Select the *correct* option :

Over emphasis on coverage of cricket by media in India has affected the development of :

- (A) Olympic sport
 - (B) All competitive sport
 - (C) Recreational sport
 - (D) Indigenous sport
31. Y.M.C.A. College of Physical Education was started in 1920 by :
- (A) Prin. P.M. Joseph
 - (B) Prin. S.D. Chopde
 - (C) Harry Craw Buck
 - (D) Rajkumari Amrit Kaur
32. It is necessary for the curriculum to be responsive to :
- (A) Exigencies of time and place
 - (B) Global educational trends
 - (C) Needs of community
 - (D) Social and technological change

30. યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો :

ભારતમાં મીડીયા દ્વારા ક્રિકેટની પ્રસિદ્ધિ માટે વધારે ભાર મુકવાને પરિણામે ના વિકાસને અસર થઈ છે.

- (A) ઓલિમ્પિક રમતો
- (B) તમામ સ્પર્ધાત્મક રમતો
- (C) રંજનાત્મક રમતો
- (D) તળપદી રમતો

31. ઈ.સ. ૧૯૨૦ માં કોના વડે વાય.એમ.સી.એ. કોલેજ ઓફ ફિઝિકલ એજ્યુકેશનની શરૂ કરવામાં આવી ?

- (A) પ્રિ. પી. એમ. જોસેફ
- (B) પ્રિ. એસ. ડી. ચોપડે
- (C) હેરી કો બક
- (D) રાજકુમારી અમૃતકૌર

32. અત્યાસકમ માટે એ જરૂરી છે કે જવાબદાર હોવું જોઈએ :

- (A) સમય અને સ્થળની આવશ્યકતા
- (B) વૈશ્વિક શૈક્ષણિક પ્રવાહો
- (C) સમાજની જરૂરિયાતો
- (D) સામાજિક અને ટેકનોલોજિકલ બદલાવ

33. The content of physical education programme will be directly proportional to the :
- Nature of the school
 - Class strength
 - Time allotted for it
 - Teachers available for it
34. A formalization of human experience into a set of rules is called :
- Professional ethics
 - Code of conduct
 - Code of ethics
 - A course of study
35. Allotment of periods sequencing instruction, practice, participation and competition indicate :
- Macro-scheduling
 - Micro-scheduling
 - Off-campus teaching
 - Academic calendar
33. શારીરિક શિક્ષણ કાર્યક્રમની વિષય વસ્તુ સીધેસીધું હશે :
- શાળાનું સ્વરૂપ
 - ગ્રંડ સંખ્યા
 - તેના માટે ફાળવેલ સમય
 - તેના માટે પ્રાચ્ય શિક્ષકો
34. નિયમોના ઝુમખામાં માનવ અનુભવનું વિધિસંગતીકરણને કહેવાય છે.
- વ્યવસાયિક નિતિમત્તા
 - આચાર સંદિતા
 - નિતિમત્તાની સંદિતા
 - અભ્યાસક્રમ
35. તાસનો વહેચણી ક્રમ શિક્ષણ કાર્ય, મહાવરો, ભાગ લેવો અને સ્પર્ધા દર્શાવે છે :
- મોટી—સૂચી
 - નાની —સૂચી
 - ઓફ ક્રેમ્પસ ટીચિંગ
 - એકેડેમિક કલેન્ડર

36. In comparison to the growth in infancy the growth in early childhood moves at a/the :

- (A) Faster pace
- (B) Slower pace
- (C) Same pace
- (D) Terribly fast rate

37. Professionally speaking, code of conduct (practice) is necessary to :

- (A) Prevent corruption and exploitation in the profession
- (B) Stop wrong people entering a profession
- (C) Prevent exploitation of the client and preserve profession's integrity
- (D) Check misconduct and mis-behaviour of the professionals towards their clients

36. બાધ્યાવસ્થાની સરખામણીએ શિશુઅવસ્થામાં

વૃદ્ધિ હોય છે :

- (A) ઝડપી ગતિએ
- (B) ધીમી ગતિએ
- (C) સરખી ગતિએ
- (D) એકદમ ઝડપી દરથી

37. વ્યવસાયિક રીતે જોઈએ તો આચાર સંહિતા

(આચરણ) જરૂરી છે :

- (A) વ્યવસાયમાં ભાષ્યાચાર અને શોખણ અટકાવવા
- (B) વ્યવસાયમાં ખોટી વાંદિતાઓને પ્રવેશતા અટકાવવા
- (C) ગ્રાહકનું શોખણ અટકાવવા અને વ્યવસાયની એકત્તા રક્ષણ કરવા
- (D) ગ્રાહકો પ્રત્યે વ્યવસાયિકોનો દૂરાચાર અને ગેરવર્તન રોકવું

38. What kind of food are vitamins and minerals known as :
- (A) Appetitive
 - (B) Protective
 - (C) Energizer
 - (D) Developmental
39. Body fat among elite athletes varies largely by :
- (A) Body build
 - (B) Weight
 - (C) Height
 - (D) Sport
40. Electric gadgets used for treating immediate sports injuries is :
- (A) Ultraviolet rays
 - (B) Ultrasound
 - (C) Short-wave diathermy
 - (D) Infrared rays
38. કયા પ્રકારનો ખોરાક વિટામીનો અને ખનીજો તરીકે જાણીતા છે :
- (A) ભૂખવર્ધક
 - (B) રક્ષણાત્મક
 - (C) શક્તિવર્ધક
 - (D) વિકસાત્મક
39. શિષ્ટ રમતવીરો વચ્ચે શરીરની ચરબી મોટા ભાગે ફરક પડે છે :
- (A) શારીરિક બાંધો
 - (B) વજન
 - (C) ઉચ્ચાઈ
 - (D) રમત
40. રમત ઈજાઓમાં તાત્કાલિક સારવાર માટે વિદ્યુત ઉપકરણો ઉપયોગ થાય છે :
- (A) અલ્ટ્રાવાયોલેટ રેઇઝ
 - (B) અલ્ટ્રાસાઉન્ડ
 - (C) શોર્ટ-વેવ ડાઇથર્મી
 - (D) ઈન્ફારેડ રેઇઝ

41. Which of the following is *not* considered a component of school health education programme ?
- (A) Health instruction
(B) Health supervision
(C) Health services
(D) Health training
42. Which of the following activities may *not* fall within the purview of recreation ?
- (A) Dancing and singing
(B) Enjoying with friends
(C) Playing cards with high stakes
(D) Visiting places
43. Immunity is the power to resist :
- (A) Germs
(B) Sickness
(C) Health
(D) Diseases
41. નીચેના પૈકી ક્યું ઘટક શાળા આરોગ્ય શિક્ષણ કાર્યક્રમમાં ધ્યાનમાં લેવામાં આવતું નથી :
- (A) આરોગ્ય સુચના
(B) આરોગ્ય નિરીક્ષણ
(C) આરોગ્ય સેવાઓ
(D) આરોગ્ય તાલીમ
42. નીચેના પૈકી કઈ પ્રવૃત્તિઓનો રંજનના કાર્યક્ષેત્રમાં સમાવેશ થઈ શકતો નથી :
- (A) નૃત્ય અને ગાયન
(B) ભિત્રો સાથે આનંદ કરવો
(C) પતા વડે જુગાર રમવો
(D) વિવિધ સ્થળોની મુલાકાત
43. ચેપમુક્તિ એ પ્રતિકારની શક્તિ છે :
- (A) જંતુઓ
(B) ખાંદગી
(C) તદુરસ્તી
(D) રોગો

44. Sprinter diet should be rich in :
 (A) Protein
 (B) Vitamins
 (C) Minerals
 (D) Fat
45. In nature long term plans of sports training are by and large :
 (A) Conceptual
 (B) Abstractions
 (C) Practice oriented
 (D) Competition focused
46. In talent detection process which of the following is no “pre-selection” criteria ?
 (A) General health status
 (B) Mental make up
 (C) Academic achievement
 (D) Somatotype
44. જડપી દોડવીરોનો ખોરાક સમૃદ્ધ હોવો જોઈએ :
 (A) પ્રોટીન
 (B) વિટામીનો
 (C) ખનીજો
 (D) ચરબી
45. રમત તાલીમનું લાંબાગાળાનું આયોજન સ્વાભાવે હોય છે :
 (A) કદ્યપનાત્મક
 (B) નિષ્ઠા
 (C) મહાવરાલક્ષી
 (D) સ્પર્ધા કેન્દ્રિત
46. પ્રતિભા શોધ પ્રક્રિયામાં નીચેના પૈકી ક્યા પૂર્વ પસંદગી માપદંડ નથી :
 (A) આરોગ્યની સામાન્ય સ્થિતિ
 (B) માનસિક પ્રગતિ
 (C) શૈક્ષણિક સિદ્ધિ
 (D) શરીરના પ્રકાર

47. Incomplete recovery is vital in :

- (A) Continuous method of training
- (B) Interval training
- (C) Fartlek
- (D) Cross country

48. Match List-I with List-II and select the *correct* answer using the codes given below :

List-I

- (i) Double fault (1) Hockey
- (ii) Scoop (2) Tennis
- (iii) Jump shot (3) Basketball
- (iv) Check mate (4) Chess

Codes :

- | | | | | |
|-----|------|-------|------|-----|
| (i) | (ii) | (iii) | (iv) | |
| (A) | (4) | (3) | (1) | (2) |
| (B) | (1) | (2) | (4) | (3) |
| (C) | (3) | (2) | (1) | (4) |
| (D) | (2) | (1) | (3) | (4) |

47. અધુરી રીકવરી મોટા પ્રમાણમાં થાય છે :

- (A) તાલીમની સતત્યભરી પદ્ધતિ
- (B) ઈન્ટરવલ ટ્રેનિંગ
- (C) ફાર્ટલેક
- (D) કોસ કન્ટ્રી

48. યાદી-I અને યાદી-II મેળવીને નીચે આપેલ કોડનો ઉપયોગ કરી સાચો જવાબ પસંદ કરો :

યાદી-I

- | | | | |
|-------|-----------|-----|------------|
| (i) | ડબલ ફોલ્ટ | (1) | હોકી |
| (ii) | સ્લૂપ | (2) | ટેનિસ |
| (iii) | જંપ શૉટ | (3) | બાસ્કેટબોલ |
| (iv) | ચેક મેટ | (4) | ચેસ |

કોડ :

- | | | | | |
|-----|------|-------|------|-----|
| (i) | (ii) | (iii) | (iv) | |
| (A) | (4) | (3) | (1) | (2) |
| (B) | (1) | (2) | (4) | (3) |
| (C) | (3) | (2) | (1) | (4) |
| (D) | (2) | (1) | (3) | (4) |

49. Match List-I with List-II and select the *correct* answer using the codes given below :

List-I	List-II	યાદી-I	યાદી-II
(i) Fosbury flop	(1) Relay race	(i) ફોસબરી ફ્લોપ	(1) રીલે રેસ
(ii) Glide technique	(2) Long jump	(ii) ગ્લાઇડ ટેકનીક	(2) લોંગ જમ્પ
(iii) Hitch kick	(3) Shot put	(iii) હીચ ક્રીક	(3) શૉટ પટ
(iv) Snatch Batonpass	(4) High jump	(iv) સ્નેચ બેટનપાસ	(4) હાઇ જમ્પ

Codes :

	(i)	(ii)	(iii)	(iv)		(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(A)	(4)	(3)	(2)	(1)	(A)	(4)	(3)	(2)	(1)
(B)	(4)	(2)	(1)	(3)	(B)	(4)	(2)	(1)	(3)
(C)	(3)	(2)	(4)	(1)	(C)	(3)	(2)	(4)	(1)
(D)	(3)	(2)	(1)	(4)	(D)	(3)	(2)	(1)	(4)

50. How many water-jumps are in 3000 meters steeple chase ?

- (A) 7 Jumps
- (B) 8 Jumps
- (C) 6 Jumps
- (D) 9 Jumps

49. યાદી-I અને યાદી-II મેળવીને નીચે આપેલ કોડનો ઉપયોગ કરી સાચો જવાબ પસંદ કરો :

યાદી-I યાદી-II

(i)	ફોસબરી ફ્લોપ	(1)	રીલે રેસ
(ii)	ગ્લાઇડ ટેકનીક	(2)	લોંગ જમ્પ
(iii)	હીચ ક્રીક	(3)	શૉટ પટ
(iv)	સ્નેચ બેટનપાસ	(4)	હાઇ જમ્પ

કોડ :

50. 3000 મીટર સ્ટીપ્લે ચેર્ચિઝમાં કેટલા વોટર જમ્પ હોય છે ?

- (A) 7 જમ્પ
- (B) 8 જમ્પ
- (C) 6 જમ્પ
- (D) 9 જમ્પ

51. Set point term is used for :
 (A) Badminton
 (B) Volleyball
 (C) Tennis
 (D) Table Tennis
52. Main consideration for effective periodization should be :
 (A) Base creation
 (B) Achievement of top form
 (C) Skill development
 (D) Development of tactical ability
53. The scope of research is indicated by :
 (A) Limitations of the study
 (B) Delimitation of the study
 (C) Definition and explanation of term
 (D) Interpretation of research results
51. સેટ પોઇન્ટ નામનો ઉપયોગ થાય છે.
 (A) બેડમિન્ટન
 (B) વોલીબોલ
 (C) ટેનિસ
 (D) ટેબલ ટેનિસ
52. અસરકારક સમયાવહિ માટે મુખ્ય બાબત હોવી જોઈએ :
 (A) પાયાનું સર્જન
 (B) ઉચ્ચકક્ષાની સિદ્ધિ
 (C) કૌશલ્ય વિકાસ
 (D) વ્યાહરચનાત્મક શક્તિનો વિકાસ
53. સંશોધનનું કાર્યક્ષેત્રના વડે દર્શાવાય છે :
 (A) અભ્યાસની મર્યાદાઓ
 (B) અભ્યાસની ક્ષેત્ર મર્યાદા
 (C) શબ્દોની વ્યાખ્યા અને સમજૂતી
 (D) સંશોધન પરિણામોનું અર્થધટન

54. A popular research study for the first time researchers is :
 (A) Case studies
 (B) Experimental studies
 (C) Historical studies
 (D) Survey type studies
55. Which of the following indicates consistency in performance ?
 (A) Validity
 (B) Reliability
 (C) Objectivity
 (D) Simplicity
56. Which of the following is *not* an advantage of sampling ?
 (A) Sampling saves time and money
 (B) Sampling cannot be a substitute for census
 (C) Sampling saves labour
 (D) A sample coverage permits a higher overall level of adequacy than a full enumeration
54. પહેલીવાર સંશોધકો માટે પ્રયોગ સંશોધન અભ્યાસ છે :
 (A) વિકિતગત અભ્યાસ
 (B) પ્રાયોગિક અભ્યાસ
 (C) ઐતિહાસિક અભ્યાસ
 (D) સર્વેક્ષણ પ્રકારનો અભ્યાસ
55. નીચેના પૈકી કયું દેખાવમાં સાતત્ય દર્શાવે છે ?
 (A) પ્રમાણભૂતતા
 (B) વિશ્વસનીયતા
 (C) ડેતુલક્ષીતા
 (D) સરળતા
56. નીચેના પૈકી કયામાં નમૂનોનો લાભ નથી :
 (A) નમૂનો સમય અને નાશા બચાવે છે
 (B) વસ્તીગણતરી માટે નમૂનો અવેજી હોઈ શકે નથી
 (C) નમૂનો મહેનત બચાવે છે
 (D) સંપૂર્ણ અલગ અલગ કરતાં સમગ્ર તીવ્ય સ્તરની જરૂરિયાતો મેળવવાની નમૂનો પરવાનગી આપે છે

57. Which of the following is a secondary source ?
- (A) Pictorial records
 (B) Mechanical records
 (C) Personal records
 (D) Text books
58. Which is *not* the measures of central tendency ?
- (A) Mean
 (B) Median
 (C) Mode
 (D) Standard Deviation
59. Which test is also known as Variance Ratio Test ?
- (A) F-test
 (B) Z-test
 (C) T-test
 (D) Chi-square
57. નીચેના પૈકીનો કયો સહાયક સ્રોત છે ?
- (A) ચિત્રોનો સંગ્રહો
 (B) યાત્રિક સંગ્રહી
 (C) વક્તિગત સંગ્રહો
 (D) પાઠ્ય પુસ્તકો
58. મધ્યવર્તી સ્થિતિનું કયું માપ નથી ?
- (A) મધ્યક
 (B) મધ્યસ્થ
 (C) બહુલક
 (D) પ્રમાણિત વિચલન
59. કઈ કસોટી વિચરણ રેશિયો કસોટી તરીકે ઓળખાય છે ?
- (A) F-કસોટી
 (B) Z-કસોટી
 (C) T-કસોટી
 (D) કાઈ-સ્કવેર

60. The application of t -distribution to test difference between means of two independent samples is represented by the formula :

$$(A) \quad t = \frac{(\bar{X} - \mu) \sqrt{n}}{s}$$

$$(B) \quad t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s} \times \sqrt{\frac{n_1 n_2}{n_1 + n_2}}$$

$$(C) \quad t = \frac{\bar{d} \sqrt{n}}{s}$$

$$(D) \quad t = \frac{r}{\sqrt{1 - r^2}} \times \sqrt{n - 2}$$

61. 'Examination' is a kind of :

- (A) Measurement
- (B) Test
- (C) Evaluation
- (D) Assessment

62. Semantic Differential Scale is used to measure the :

- (A) Flexibility range of health related fitness
- (B) Concept of potency, evaluation and activity levels
- (C) 'Significant differences' evaluation
- (D) Differential knowledge levels

60. ટી-વિસ્તરણની પ્રસ્તુતા બે સ્વતંત્ર નમુનાના મધ્યક તફાવત કસોટીને સુત્ર વડે રજુ કરાય છે :

$$(A) \quad t = \frac{(\bar{X} - \mu) \sqrt{n}}{s}$$

$$(B) \quad t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s} \times \sqrt{\frac{n_1 n_2}{n_1 + n_2}}$$

$$(C) \quad t = \frac{\bar{d} \sqrt{n}}{s}$$

$$(D) \quad t = \frac{r}{\sqrt{1 - r^2}} \times \sqrt{n - 2}$$

61. પરીક્ષા એક પ્રકાર છે :

- (A) માપન
- (B) કસોટી
- (C) મુલ્યાંકન
- (D) નિર્ધારણ

62. સેમેન્ટીક ડિફરન્સીયલ સ્કેલ માપવા માટે ઉપયોગ થાય છે :

- (A) આરોગ્યલક્ષી ક્ષમતાની નમનીયતાનો વિસ્તાર
- (B) પોટેન્સી, મુલ્યાંકન અને પ્રવૃત્તિકાળનો જ્યાલ
- (C) 'સાર્થક તફાવતો' નું મુલ્યાંકન
- (D) તફાવતીય શાન કક્ષા

63. Motor fitness comprises of :
- Physical fitness and body composition
 - General motor ability and skill ability
 - Motor control and body composition
 - Motor performance and health related physical fitness
64. PAR-Q is a tool to find out :
- Fitness level of an individual
 - Apparently healthy status of an individual
 - Wellness status of an individual
 - Motor fitness level of an individual
65. The size of the kick board used in McDonald Soccer test is :
- 20 feet wide × 10 feet high
 - 25 feet wide × 11 feet high
 - 30 feet wide × 11.5 feet high
 - 35 feet wide × 12 feet high
63. ગત્યાત્મક ક્ષમતા બને છે :
- શારીરિક ક્ષમતા અને શરીર બંધારણ
 - સામાન્ય ગત્યાત્મક ક્ષમતા અને કોશલ્ય ક્ષમતા
 - ગત્યાત્મક નિયંત્રણ અને શરીર બંધારણ
 - ગત્યાત્મક દેખાવ અને આરોગ્ય સંબંધી શારીરિક ક્ષમતા
64. PAR-Q એ શોધવા માટેનું સાધન છે :
- વ્યક્તિની ક્ષમતાનું સ્તર
 - વ્યક્તિની પ્રથમ નજરે આરોગ્ય વિષયક સ્થિતિ
 - વ્યક્તિની સુખાકારી સ્થિતિ
 - વ્યક્તિની ગત્યાત્મક ક્ષમતા સ્તર
65. મેકડોનાલ્ડ સોકર ટેસ્ટમાં કીક બોર્ડનું માપ હોય છે :
- 20 ફુટ પહોળું × 10 ફુટ ઊચું
 - 25 ફુટ પહોળું × 11 ફુટ ઊચું
 - 30 ફુટ પહોળું × 11.5 ફુટ ઊચું
 - 35 ફુટ પહોળું × 12.0 ફુટ ઊચું

66. Hewitt skill test measures :
- Table tennis skill
 - Lawn tennis skill
 - Volleyball skill
 - Badminton skill
67. Bony landmarks are used in :
- Reaction time tests
 - Affective tests
 - Knowledge tests
 - Anthropometric tests
68. Percentage body fat measurement is needed to know :
- Obesity status of overweight people
 - Performance capacity of underweight people
 - Aerobic capacity of overweight people
 - Anaerobic capacity
69. The last link of the sports management chair is :
- Finance and budget
 - Public relations
 - Control and evaluation
 - Guiding and monitoring
66. હેવિટ સ્કીલ ટેસ્ટ માપે છે :
- ટેબલ ટેનિસ કૌશલ્ય
 - લોન ટેનિસ કૌશલ્ય
 - વોલીબોલ કૌશલ્ય
 - બેડમિન્ટન કૌશલ્ય
67. બોની લેન્ડમાર્ક્સનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે :
- પ્રતિક્રિયા સમય કસોટીઓ
 - ભાવાત્મક કસોટીઓ
 - જ્ઞાન કસોટીઓ
 - શરીર પરિભિત માપન કસોટીઓ
68. શરીર ચરબીના માપનની ટકાવરી જાણવા માટે જરૂરી છે :
- અતિવજનવાળા લોકોની મેદસ્થિતાનું સ્તર
 - ઓછા વજનવાળા લોકોની દેખાવ શક્તિ
 - અતિવજનવાળા લોકોની એરોબિક શક્તિ
 - એનએરોબિક શક્તિ
69. રમત વ્યવસ્થાપનની છેલ્લી કંઈ છે :
- નાણા અને અંદાજપત્ર
 - લોકો સાથેના સંબંધો
 - નિયંત્રણ અને મુલ્યાંકન
 - માર્ગદર્શન અને નિરીક્ષણ

70. Which of the following is against the principles of organisation ?
- (A) Delegation of power
 - (B) Proper decentralization
 - (C) Proper communication
 - (D) Overlapping of authority
71. "Management is the coordination of the efforts of different people towards a common end."
- (A) Stoner
 - (B) Chelladurai
 - (C) Clark & Clark
 - (D) Charles Bucher
72. Practical work-based interactive meetings of professional people are known as :
- (A) Orientation programme
 - (B) Seminar
 - (C) Workshop
 - (D) Refresher course
70. વ્યવસ્થાપનના સિદ્ધાતો વિરુદ્ધ નીચેના પેકી ક્યું છે ?
- (A) સત્તાનું પ્રતિનિધિત્વ
 - (B) યોગ્ય વિકેન્દ્રીકરણ
 - (C) યોગ્ય સંદેશા વ્યવહાર
 - (D) સત્તાવાળાની અવગણના
71. "વ્યવસ્થાપન એ જુદા જુદા લોકોનો સમાન અંત તરફનો સુભેણભ્યાં પ્રયત્ન છે" :
- (A) સ્ટોનર
 - (B) ચેલાડુરાઈ
 - (C) કલાર્ક એન્ડ કલાર્ક
 - (D) ચાર્લ્સ બ્યુકર
72. વ્યવસાયિક લોકોની એકબીજી પ્રેક્ટીકલ કામ આધારિત મીટિંગોને ઓળખવામાં આવે છે :
- (A) નવીનીકરણ કાર્યક્રમ
 - (B) સેમીનાર
 - (C) વર્કશૉપ
 - (D) રિફેશર કોર્સ

73. A bounded duty of every recognised national sports organisation is to :
- Make effort to raise the standard of the game
 - Employ coaches for training of athletes
 - Uphold and spread ideas and philosophy of the olympic movement
 - Give incentive and awards to players
74. When compared to instruments or tools, methods of teaching enables teacher to :
- Shape human character
 - Achieve certain goals
 - Reactify students' mistakes
 - Generalise educational process
75. While planning lessons, the highest priority must be attached to :
- Selection of appropriate teaching methodology
 - Satisfaction of the student's needs
 - Objectives of the lessons
 - Harmonious development of child's personality
73. દરેક અધિકૃત રાષ્ટ્રીય રમત સંસ્થાઓની બંધનકર્તા ફરજ છે કે :
- રમતનું ધોરણ ઉચે લાવવાના પ્રયત્ન કરવો
 - ખેલાડીઓની તાલીમ માટે પ્રશિક્ષકોની ભરતી કરવી
 - ઓલિમ્પિક ચળવળના વિચારો અને ફિલસ્ફ્યુઝનનું ઉધ્વરીકરણ અને ફેલાવો કરવો
 - ખેલાડીઓને પ્રોત્સાહન અને ઈનામો આપવાં
74. જ્યારે સાધનો અથવા સામગ્રીની સરખામણી કરવામાં આવે ત્યારે શિક્ષણની પદ્ધતિઓ શિક્ષકને શક્તિમાન બનાવે છે :
- માનવીય ચારિત્યનું ઘડતર
 - ચોક્કસ લક્ષ્યની પ્રાપ્તિ
 - વિદ્યાર્થીઓની ભુલોને ઓળખવી
 - શૈક્ષણિક પ્રક્રિયા સામાન્યીકરણ
75. પાઠ આપોજન કરતાં ટોચની અગ્રતા ધ્યાનમાં લેવી જોઈએ :
- સુયોગ્ય શૈક્ષણિક પદ્ધતિની પસંદગી
 - વિદ્યાર્થીઓની જરૂરિયાતોનો સંતોષ
 - પાઠના હેતુઓ
 - બાળકોના વ્યક્તિત્વનો સંગીન વિકાસ

ROUGH WORK

SEAL

