

### Signature of Invigilators

1. ....
  2. ....

# **GUJARATI Paper - III**

## ગુજરાતી પેપર - III

Roll No.

(In figures as in Admit Card)

Roll No. ....

(in words)

Name of the Areas/Section (if any).....

**[Maximum Marks : 200**

JY-06/06

**Time Allowed : 2-1/2 hours]**

## **Instructions for the Candidates**

**FOR OFFICE USE ONLY  
MARKS OBTAINED**

1. Write your Roll Number in the space provided on the top of this page.
  2. Write name of your Elective/Section if any,
  3. Answer to short answer/essay type questions are to be written in the space provided below each question or after the questions in test booklet itself. No additional sheets are to be used.
  4. Read instructions given inside carefully.
  5. Last page is attached at the end of the test booklet for rough work.
  6. If you write your name or put any special mark on any part of the test booklet which may disclose in any way your identity, you will render yourself liable to disqualification.
  7. Use of calculator or any other Electronics Devices are prohibited.
  8. There is no negative marking.
  9. You should return the test booklet to the invigilator at the end of the examination and should not carry any paper outside the examination hall.

## પરીક્ષાર્થીઓ માટે સૂચનાઓ :

- આ પૃથ્વના ઉપલા ભાગો આપેલી જગ્યામાં તમારી કમાંક સંખ્યા  
(રોલ નંબર) લખો.
  - તમે ને વિકલ્પનો ઉત્તર આપો તેનો સ્પષ્ટ નિર્દેશ કરો.
  - દુંગનોંધ કે નિયંત્ર પ્રકારના પ્રક્રિયાના ઉત્તર દરેક પ્રક્રિયાની નીચે  
આપેલી જગ્યામાં જ લખો. વધારાના કોઈ કાળજાનો ઉપયોગ  
કરનો નહીં.
  - અંદર આપેલી સૂચનાઓ છ્યાનથી વાંચો.
  - આ ઉત્તરપોથીમાં અંતે આપેલું પૃથ્વ કાચા કાચ માટે છે.
  - આ ઉત્તરપોથીમાં કયાંય પણ તમારી ઓપાખ કરાતી હો  
એવી રીતે તમારું નામ કોઈ ચોક્કસ નિરાની કરી હો રો  
તમે આ પરીક્ષા માટે ગેરલાયક ગણવામાં આવશે.
  - કેલક્યુલેટર અથવા ઇલેક્ટ્રોનિક્સ સાધનો નો ઉપયોગ કરવો  
નહીં.
  - નકારાતમક ગુણાંકપદ્ધતિ નથી.
  - પ્રશ્નપત્ર લાઘાઈ રહે એટલે આ ઉત્તરપોથી તમારા નિરીક્ષકને  
આપી હોવી. પરીક્ષાંદની બહાર કોઈ પણ પદ્ધતિ લઈ જવું  
નહીં.

Total Marks obtained .....  
.....

Signature of the co-ordinator .....  
(Evaluation)

SEAL



**GUJARATI**  
**Paper - III**  
**ગુજરાતી પેપર - III**

---

**SECTION - I**

નીચે આપેલા પરિચ્છેદનો અભ્યાસ કરી પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો: (દરેક જવાબ રૂઠ શબ્દમાં હોવો ધરે).

**5 x 5 = 25**

વિશાળ લોકસમુદ્દરને આનંદ સાથે જ્ઞાન અને ઉપદેશ આપવાની દિલ્લી લખાયેલી આવી વાતાવોમાં એના રચયિતાઓ લોકોનાં રસ અને રુચિની કક્ષાએ ઉત્તર્યાં હોય છતાં એની માઈ અસર વાતાવોમાં પડી હોય એમ દેખાતું નથી. આવી વાતાવો ઉપરથી મધ્યકાલીન પ્રજાની સંસ્કારિતાના સ્વરૂપનો અને પ્રજાના સામાન્ય જીવનનો ખ્યાલ આવે છે. એમાં જે સમાજજીવન નિર્ધારણ છે એ મોટેભાગે તો પરંપરાગત છે. એમ છતાં એમાંના કેટલાક અંશો કર્તાનાં દેશકાળ અને સમાજસ્થિતિનો પરિચય કરાવે છે. સામાન્ય રીતે વર્ણાતર લખો, પ્રથમ દિલ્લીએ એમ, સ્વીઓની વિહંઘતા આદિ આવી વાતાવોના અંશો મધ્યકાલીન ગુજરાતના સામાજજીવનનું પ્રતિબિંબ પાડતા નથી. તે ઉપરાંત પણ પરંપરાનાં સાધનોથી આવો વાતાવેખક એક અલખેલી અદ્ભુત રસિક સૃષ્ટિનું સર્જન કરે છે. અને છતાં તેમાંના કેટલાક અંશો એના જમાનાનાં લોકજીવન, માન્યતાઓ, શ્રદ્ધાઓ આહિને પ્રતિબિંબિત કરે છે. અનેક કારણોસર મધ્યકાલીન કથાકાર પોતાના પરિવેશને અતિક્રમી શક્યો નથી. બાળલગ્ના રિવાજનું દુર્ભેદ આધિપત્ય સમાજમાં હતું અને કુંવારી પુન્ની માતૃપિતાને માટે ચિત્તને સતત કોરી આનારી ચિંતા હતી તેથી શાખણની વાતાવોની નાયિકાની સરેરાશ ઉમર બાંધકાર વર્ષની દેખાય છે. ‘ઉધમકર્મસંવાહ’ ની નાયિકા સૌથી નાની સાત વર્ષની છે તો ‘પંચહંડ’ ની નાયિકા સૌથી મોટી સોણ વર્ષની છે. પુન્નીના હાથ પીળા કરવાની માણાપની ચિંતા અને કિશોરવસ્થામાં જ યૌવનની ઉનમતતા બતાવવા માંડતી મોટા ભાગની નાયિકાઓ અને એમાંના લથ આથી જ શૃંગારપ્રધાન વાતાવોમાં એક મોટો કથાંશ બન્યાં છે. આવી નાયિકાઓ પતિગૂહે તો વચ્ચેમાં આવતાં જ મોકલાતી. બાળલગ્નને સમાનતર રીતે જ પ્રચલિત એવું વૃદ્ધ લથ પણ કેટલીક વાતાવોમાં ડોકાયું છે. ‘પંચહંડ’ ની વાતાવોનાં શ્યામુંબરને વૃદ્ધ પતિ ભળતાં એ પોતાના ધરમાં ભરાયેલા તસ્કર સાથે વ્યલિયાર કરે છે. વાતાવોની નાયિકાનું કાંભોન્મત્ત ગ્રાગલભ્ય જેમ આલેખનરૂપિનું પરિણામ છે તેમ જતીય આવેગોનું અસંયમી અને અવિઝેકી સંતર્પણ તે વિષમ સામાજિક આચારોનું પરિણામ છે. વહાણે ચડી કમાવા જતા પતિઓની વર્ષો સુધી લંબાતી અનુપસ્થિત યૌવનમહની પરકાણાએ પહોંચેલી નાયિકાને લાચારીપૂર્વક સમલનશીલ બનાવતી જણાય છે. દેશેશાવર સાથેના વેપારના ઉદ્દેશો અને જ્ઞાતિવ્યવસ્થાની જડતા દફતા તથા તે કારણે વાતાવોનાં પાત્રોને ભોગવવી પડતી હાડમારી અને કવચિત તેની સામેનો પ્રતિકાર ઘણી વાતાવોમાં આવે છે. આ સામાજિક પરિવેશમાંનું ઘણું તત્કાલીન સમાજનું જ પ્રતિબિંબ છે એમ કહી શકાય, તેમ છતાં એનું ચિત્રણ એટલું બધું એકવિધ હોય છે કે એમાંથી ચોક્કસ વિશિષ્ટતાઓ તારવી કાઢવાનું કેંક મુશ્કલ બને.

1. આ વાર્તાઓમાં કઈ સામાજિક સ્થિતિનો પરિચય થાય છે ?
2. કયાં કારણોસર મધ્યકાળીન કથાકાર પોતાના પરિવેશને અતિકભી શક્યો નથી ?
3. આ વાર્તાઓમાં સામાન્ય રીતે શેનો પ્રતિકાર જોવા મળે છે ?

4. આ વાર્તાઓ સામાન્યપણે કઈ દિનથી લખાયેલી છે ?

5. શૃંગારરસપ્રધાન વાર્તાઓમાં મોટો કથાંશ કયો જોવા મળે છે ?

## **SECTION - II**

નીચે આપેલા પંદર પ્રશ્નોના ભાગ્યા પ્રમાણે ઉત્તરો લખો (પ્રત્યેક ઉત્તર ૩૦ શબ્દોમાં હોવા ધરે)

$$15 \times 5 = 75$$

6. સાનેટનાં તણ મહુાવનાં લક્ષણો આપો.

7. જગન્નાથે આપેલી રમણીયતાની વ્યાખ્યા સમજાવો.

8. મર્માટે ગણાવેલાં કાવ્યનાં છ પ્રયોજનો કયાં છે ?

9. લોન્જાઈનસે દરવિલા ઉદાત્તતાના પાંચ સ્ક્રોટ કયા છે ?
10. બળવન્તરાય ડાકોરને મતે વિચારપ્રધાન કવિતા એટલે શું ?
11. દૂકીવાતાનાં ત્રણ લક્ષણો દર્શાવો.

12. ગુજરાતીમાં પ્રકાશિત લોકસાહિત્યના પાંચ ગ્રંથોનાં નામ આપો.

13. ગુજરાતીમાં પ્રયોગિતા પાંચ સંસ્કૃત તદ્દ્વારા શખદો જણાવો.

14. 'વિશ્વસાહિત્ય' એટલે શું ?

15. પાંચ ગ્રતીકવાદી કવિઓનાં નામ આપો.

16. વિવૃત સ્વર એટલે શું ? પાંચ શબ્દો આપો.

17. 'સરસ્વતીચન્દ્ર' નવલકથાના ચારે ય ભાગોનાં પેટા શીર્ષકો જણાવો.

18. 'આત્મકથા' અને 'જીવનકથા' વચ્ચેનો તરફાવત સમજાવો.
19. 'યુલિસિસ', 'મહનમોહના', 'કચાં' ? 'પ્રૌત્તિકાસિક' અને 'શોકસભા' અને 'હૃદયવદન' કૃતિના સાહિત્ય પ્રકાર જણાવો.
20. 'કદમ્બન' ની સમજૂતી આપો.

### SECTION - III

આ વિભાગમાં પાંચ પ્રશ્નોનું એક એવાં પાંચ પ્રશ્ન જૂથો છે. કોઈપણ એક પ્રશ્ન જૂથ (૨૧ થી ૨૫) પસંદ કરી એના પ્રશ્નોના ઉત્તરો (પ્રત્યેક પ્રશ્નોત્તર ૨૦૦ શાળામાં હોય એ રીતે) લખો :  $12 \times 5 = 60$

21. કુંતકે આપેલી કાબ્યવ્યાખ્યા સમજાવો.
22. શાણ પરિવર્તન એટલે શું ? ગુજરાતી ભાષાના સંદર્ભમાં ચર્ચો.
23. 'નવ્ય વિવેચન' (ન્યૂડિટિસિઝમ) એટલે શું ?
24. સુરેશ જોધીનું 'સરસ્વતીચન્દ્ર' વિરોનું મંતવ્ય જાણાવો.
25. કૌતુકપ્રિયતાવાદ (રોમેન્ટિસિઝમ) એટલે શું ?

**અથવા**

21. તુલનાત્મકસાહિત્યનું સ્વરૂપ સમજાવો.
22. 'વિશ્વસાહિત્ય' એટલે શું ? વિશ્વસાહિત્યની કોઈપણ એક કૃતિનો પરિચય કરાવો.
23. સાહિત્યિક સંશોધન એટલે શું તે સમજાવો.
24. મધ્યકાલીન સાહિત્યના સમ્પાદનના પ્રશ્નો જાણાવો.
25. જ્યન્ત કોઠારીના સંશોધનકાર્યનો પરિચય કરાવો.

**અથવા**

21. 'અંગાળિયાત' નવલકથાની વિશેષતાઓ જાણાવો.
22. 'અંગાત' માં કવિ રાવજી પટેલની લાક્ષણિકતાઓ જાણાવો.
23. વિષયવસ્તુને આધારે 'હૃદયવદ્ધન'નું મૂલ્યાંકન કરો.
24. મહાભારતનાં મુખ્ય નારીપાત્રો વિશે નોંધ લખો.
25. સામાજિક વાસ્તવના સંદર્ભમાં 'ગોઢાન' નવલકથાની ચર્ચા કરો.

**અથવા**

21. 'ધ્વનિ' (રાજેન્ડ્ર શાહ) નાં સૌનેટ કાવ્યો વિશે પરિચયાત્મક નોંધ લખો.
22. 'આત્મકથા' (સત્યના પ્રયોગો) નો પરિચય કરાવો.
23. 'એ ડોલ્સ હાઉસ' માં નિરુપાયેલી સામાજિક સમસ્યાનું વર્ણન કરો.
24. 'ધી આઉટસાઈડર'ના નાયકની વ્યક્તિમતા વિશે નોંધ લખો.
25. ધૂમકેતુની વાર્તાઓમાં ભાવનાતાત્કવનું આલેખન.

### અથવા

21. લદિત નિખંધ (અગત નિખંધ)નું સ્વરૂપ સમજાવો.
22. 'ફળુ' કાવ્યનાં લક્ષણો વર્ણવો.
23. ગુજરાતી કાવ્યસાહિત્યમાં પદનાટકની મથામણ : ટૂંક નોંધ લખો.
24. ગુજરાતીમાં લોકગીતો ..... પરિચયાત્મક નોંધ લખો.
25. આપણી ઐતિહાસિક નવલક્ષયાના વિકાસની રૂપરેખા આપો.