

### **Signature of Invigilators**

Roll No. | | | |

1. ....

## **PSYCHOLOGY**

2. ....

Paper III

(In figures as in Admit Card)

**Roll No.** .....

D/03/14

Name of Areas/Section (if any) .....

Time Allowed :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Maximum Marks : 200]

### **Instructions for the Candidates**

1. Write your Roll number in the space provided on the top of this page.
  2. Write name of your Elective/Section if any.
  3. Answer to short answer/essay type questions are to be written in the space provided below each question or after the questions in test booklet itself. No additional sheets are to be used.
  4. Read instructions given inside carefully.
  5. Last page is attached at the end of the test booklet for rough work.
  6. If you write your name or put any special mark on any part of the test booklet which may disclose in any way your identity, you will render yourself liable to disqualification.
  7. Use of calculator or any other Electronics Devices are prohibited.
  8. There is no negative marking.
  9. You should return the test booklet to the invigilator at the end of the examination and should not carry any paper outside the examination hall.

## પરીક્ષાર્થીઓ માટે સુચનાઓ :

- આ પૃષ્ઠના ઉપલા ભાગે આપેલી જગ્યામાં તમારી કમાંક સંખ્યા (રોલ નંબર) લખો.
  - તમે જે વિકલ્પનો ઉત્તર આપો તેનો સ્પષ્ટ નિર્દેશ કરો.
  - ટૂંક નોંધ કે નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નોના ઉત્તર દરેક પ્રશ્નની નીચે આપેલી જગ્યામાં જ લખો. વધારાના કોઈ કાગળનો ઉપયોગ કરશો નહીં.
  - અંદર આપેલી સૂચનાઓ ઘણથી વાંચો.
  - આ ઉત્તરપોથીને અંતે આપેલું પૃષ્ઠ કાચા કામ માટે છે.
  - આ ઉત્તરપોથીમાં કયાંય પણ તમારી ઓણખ કરાવી હે એવી રીતે તમારું નામ કે કોઈ ચોકકસ નિશાની કરી હશે તો તમે આ પરીક્ષા માટે ગેરલાયક સાબીત થશો.
  - કેલક્યુલેટર અથવા ઇલેક્ટ્રોનિક્સ સાધનો જેવાનો ઉપયોગ કરવો નહીં.
  - નકારાત્મક ગુણાંક પદત્તિ નથી.
  - પ્રશ્નપત્ર લખાઈ રહે એટલે આ ઉત્તરપોથી તમારા નિરીક્ષકને આપી દેવી. પરીક્ષાખંડની બહાર કોઈ પણ પ્રશ્નપત્ર લઈ જવું નહીં.

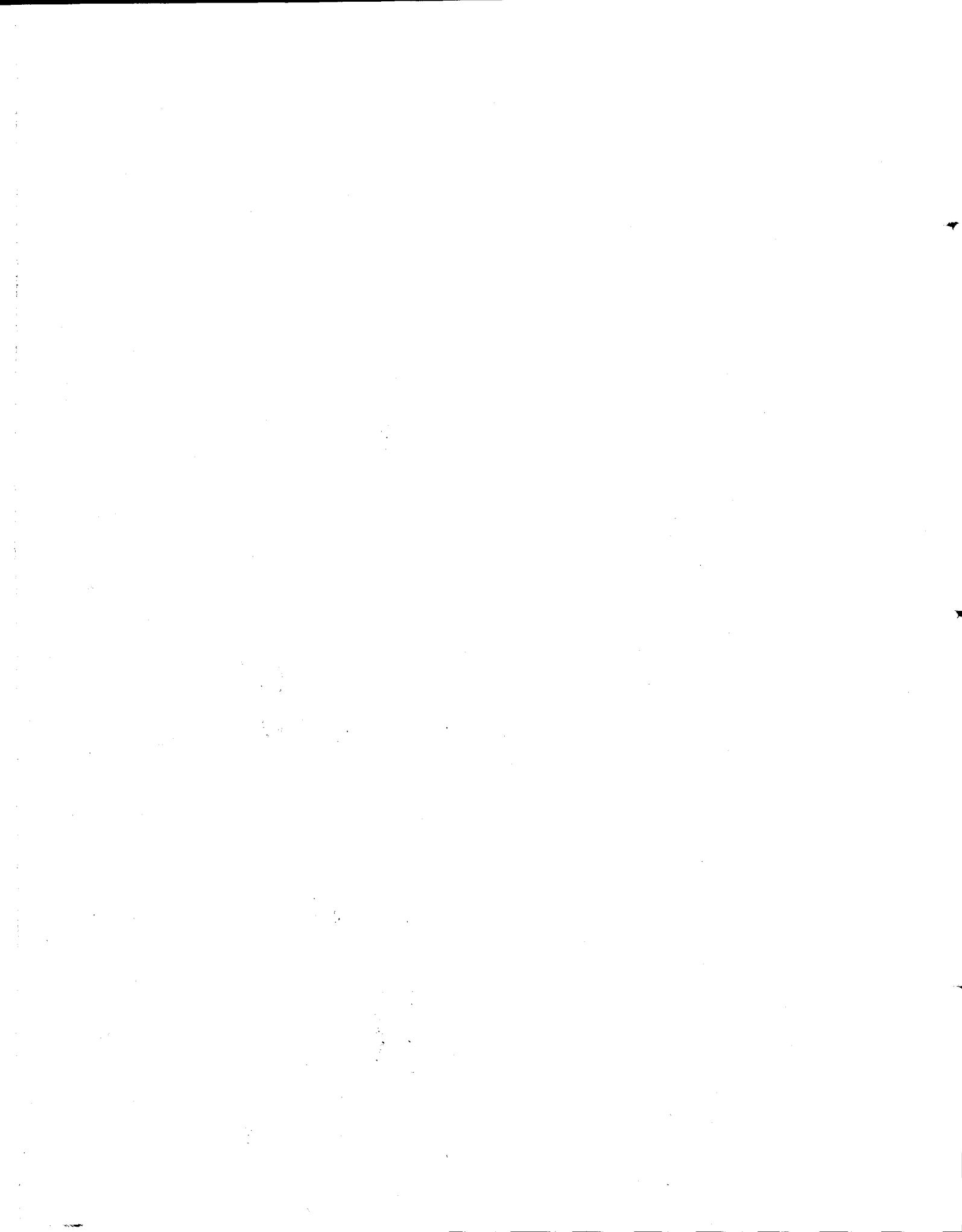
**FOR OFFICE USE ONLY**  
**Marks Obtained**

Total Marks Obtained.....

Total Marks Obtained.....  
Signature of the co-ordinator.....  
(Evaluation)

## (Evaluation)

SEAS



## **PSYCHOLOGY**

**મનોવિજ્ઞાન**

### **PAPER-III**

**પ્રશ્નપત્ર-III**

**Note :—** This paper consists of two parts A and B.

**નોંધ :—** આ પ્રશ્નપત્ર બે વિભાગમાં વિભાજાત છે 'અ' અને 'બ'.

### **PART A**

**વિભાગ અ**

**Note :—** This part has *ten* short essay type questions of 16 marks each to be answered in about 300 words each.

**નોંધ :—** આ વિભાગમાં દસ ટૂકા નિબંધાત્મક પ્રકારના પ્રશ્નો છે. બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. દરેક પ્રશ્ન આશરે 300 શબ્દોમાં લખવાનો છે. દરેક પ્રશ્નના 16 ગુણ છે.

**Unit—I**

**એકમ-૧**

1. Explain signal detection theory. State its applications.

સંકેત-ઓળખના સિદ્ધાંતની સમજૂતિ આપો. અને તેના વ્યવહારુ ઉપયોગો દર્શાવો.

**Or**

**અથવા**

Give a detailed account of perceptual styles.

પ્રત્યક્ષીકરણ શૈલીઓનો વિસ્તૃત અહેવાલ આપો.

Psy.—III

Psy.—III

5

P.T.O.

**Unit-II**

**અંકમ-II**

2. What is latent learning ? Show how it is different from observational learning.

સુષુપ્ત શિક્ષણ એટલે શું ? નિરીક્ષણ શિક્ષણથી તે કઈ રીતે જુદુ પડે છે. તે દર્શાવો.

*Or*

**અથવા**

Narrate the major theory explaining behaviour modification.  
વર્તન-સુધારણાનો મુખ્ય સિદ્ધાંત વર્ણવો.

Psy.—III

7

P.T.O.



**Unit—III**  
**એકમ—III**

3. State in detail the constructive processes involved in memory.

સ્મૃતિમાં સમાવિષ્ટ રચનાત્મક પ્રક્રિયાઓ વિસ્તારથી સમજાવો.

*Or*

**અધ્યવા।**

Suggest strategies for improving memory.

સ્મૃતિ સુધારણા માટેની વ્યૂહરચનાઓ સૂચવો.



**Psy.—III**

**11**

**P.T.O.**

**Unit—IV**  
**એકમ—IV**

4. Describe the major stages of creative thinking.

સર્જનાત્મક વિચારણાના મુખ્ય તબક્કાઓ વર્ણવો.

*Or*

**અથવા**

Make clear the difference between convergent and divergent thinking.

સહકેન્દ્રીય અને વિકેન્દ્રીય વિચારણા વચ્ચેનો તંશાવત સ્પષ્ટ કરો.

Psy.—III

13

P.T.O.



## **Unit—V**

### **એકમ—V**

5. Narrate Schachter-Singer theory of emotion.

આવેગ સેકટર-સિંગર સિદ્ધાંત વર્ણવો.

*Or*

### **અથવા**

What is Stress ? What are the coping techniques ?

મનોભાર એટલે શું ? મનોભારને પહોંચી વળવાને પ્રયુક્તિઓ કઈ છે ?



Psy.—III

17

P.T.O.

## **Unit—VI**

## **એકમ—VI**

6. What are the salient features of emotional intelligence ?  
આવેગિક બુદ્ધિની અગત્યની લાક્ષણિકતાઓ કઈ છે ?

*Or*

### **અધ્યાત્મા**

Explain Sternberg's model of intelligence.  
બુદ્ધિના સ્ટનબર્ગના મોડેલની સમજ આપો.

**Psy.—III**

**19**

**P.T.O.**



## **Unit—VII**

### **એક્યુ-VII**

7. What is self-concept ? Write in detail the techniques used for measuring self-concept.

સ્વ-ઘાલ એટલે શું ? સ્વ-ઘાલને માપવા માટેની પ્રયોગિતાઓ વિસ્તારથી લખો.

**Or**

### **અધ્યાત્મ**

Make clear difference between existential and humanistic approaches to personality.

બ્યક્ટિટત્વના અસ્તિત્વવાદી અને માનવત્વવાદી અભિગમો વચ્ચેના લેદની સ્પષ્ટતા કરો.





### **Unit—VIII**

### **એક્યુ—VIII**

8. Give details of the research design in which partial, multiple and regression analysis are done.

સંશોધન યોજના કે જેમાં આંશિક બહુવિધ અને નિયત સંબંધ પૃથકીરણ કરવામાં આવે છે. તેની વિગતો આપો.

*Or*

### **અભ્યાસ**

State the conditions in which factor analysis is helpful in analysing the data.

માહિતી પૃથકીરણમાં અવયવ-પૃથકીરણની પદ્ધતિ મદદૂર નીવડે તેવી પરિસ્થિતિઓ દર્શાવો.





**Unit—IX**

**એક્યુ-IX**

9. Make clear the difference between Thurstone and Likert's scale used in psychology.

મનોવિજ્ઞાનમાં વપરાતા થર્સ્ટેન અને લિકર્ટ તુલા વચ્ચેનો બેદ સ્પષ્ટ કરો.

*Or*

**અધ્યાત્મ**

State in brief the ethical issues in psychological testing.

મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીમાં નિતિ-વિભયક સમસ્યાઓ સંક્ષિપ્તમાં લખો.



Psy.—III

29

P.T.O.

**Unit—X**  
**એકમ—X**

10. Describe drinking and its neural mechanism.  
તરસની ઈરણ અને મજાતંતુ યંત્રણા વર્ણવો.

*Or*

**અથવા**

Give a brief account of endocrine system.  
એન્ડોક્રાઇન ગ્રંથિ પદ્ધતિનો ટુંકો અહેવાલ આપો.

Psy.—III

31

P.T.O.



## PART B

### વિભાગ બ

Note :—This part has only *one* question of 40 marks to be answered in about 800 words.

**નોંધ :**—નીચે આપેલા પસંદગી એકમોમાંથી કોઈ એક એકમનો પ્રશ્ન પસંદ કરી આશરે 800 શબ્દોમાં તેનો ઉત્તર આપો. આ પ્રશ્નના ગુણ છો છે.

#### Elective—I

#### પસંદગી એકમ—I

11. “Communal disharmony is a wastage of human resources.” Explain the role of social psychologist in maintaining community mental health.  
“કોમીય-વિસંવાદિતાએ માનવ-સત્તોતોનો બગાડ છે.” સામુહિક માનસિક સ્વાસ્થ્યની જળવણીમાં સમાજ મનોવૈજ્ઞાનિકનો ફાળો સમજાવો.

#### Elective—II

#### પસંદગી એકમ—II

11. Discuss various stages of personality development. Explain the role of teachers and parents in promoting personality development.  
વ્યક્તિત્વ વિકાસના વિવિધ તથકકાઓ ચર્ચો. વ્યક્તિત્વના વિકાસમાં શિક્ષકો અને માતાપિતાની ભૂમિકાની સમજૂતિ આપો.

#### Elective—III

#### પસંદગી એકમ—III

11. Explain in detail the important areas in counselling and discuss the role of a counselling psychologist in any *one* of them.  
સલાહ મનોવૈજ્ઞાનિકમાં અગત્યના ક્ષેત્રો વિસ્તૃત રીતે સમજાવો. અને તેમાં કોઈપણ એક ક્ષેત્રમાં સલાહ મનોવૈજ્ઞાનિકનો ફાળો ચર્ચો.

#### Elective—IV

#### પસંદગી એકમ—IV

11. What is Leadership ? Discuss various leadership styles.  
નેતૃત્વ એ શું છે ? વિવિધ નેતૃત્વ-શૈલીઓની ચર્ચો કરો.

#### Elective—V

#### પસંદગી એકમ—V

11. Describe various psychological intervention strategies to promote mental health.  
માનસિક સ્વાસ્થ્યના વિકાસને વેગ આપવા માટે વિવિધ મનોવૈજ્ઞાનિક ઉપયાર વ્યુહરચનાઓ વર્ણવો.

