



EDUCATION

Question Booklet Sl. No.

Name & Signature of the Invigilator

PAPER – II

OMR Answer Sheet No. :

--	--	--	--	--	--

CODE-13

Roll No. :

--	--	--	--	--	--

131053

(in figures as in Hall Ticket)

Roll Number in words :

Time : 2 Hours]

No. of Printed Pages : 40

[Maximum Marks : 200

Instructions for the Candidates

- Write your Roll Number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of **one hundred (100)** multiple choice type of questions. **All** questions are compulsory.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered on the OMR Answer Sheet and the OMR Answer Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
Example: (A) (B) (C) (D) where (B) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated on the OMR Answer Sheet under Paper – II only. If you mark your response at any place other than in the oval in the OMR Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Answer Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the original OMR Answer Sheet to the invigilator at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry original question booklet and duplicate copy of OMR Answer Sheet on conclusion of examination.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or any electronic devices or log table etc., are prohibited.
- There shall be no negative marking.
- In case of any discrepancy in the English and Gujarati versions of questions, English version will be taken as final.

પરીક્ષાર્થીઓ માટે સૂચનાઓ

- આ પાનાની ટોચ પર દર્શાવેલી જગ્યામાં તમારો રોલ નંબર લખો.
- આ પ્રશ્નપત્રમાં બહુવૈકલ્પિક ઉત્તરો ધરાવતા સો (૧૦૦) પ્રશ્નો આપેલા છે. બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
- પરીક્ષાની શરૂઆતમાં આપને પ્રશ્નપુસ્તિકા આપવામાં આવશે. પ્રથમ પાંચ (૫) મિનિટ દરમિયાન તમારે પ્રશ્નપુસ્તિકા ખોલી અને ફરજિયાતપણે નીચે મુજબ પરીક્ષણ કરવું :
 - પ્રશ્નપુસ્તિકાનો વપરાશ કરવા માટે આ કવર પૃષ્ઠની ધાર પર આપેલ સીલ સ્ટીકર ફાડી નાખો. કોઈપણ સંજોગોમાં સીલ સ્ટીકર વગરની કે ખુલ્લી પ્રશ્નપુસ્તિકા સ્વીકારશો નહીં.
 - કવર પૃષ્ઠ પર છપાયેલ નિર્દેશાનુસાર પ્રશ્નપુસ્તિકાના પ્રશ્નો, પૃષ્ઠો અને સંખ્યાને બરાબર ચકાસી લો. પ્રામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા કે જેમાં પ્રશ્નો/ પૃષ્ઠો ઓછાં હોય, બે વાર છપાયા હોય, અનુક્રમમાં અથવા અન્ય કોઈ ફરક હોય અર્થાત કોઈપણ સંજોગોમાં પ્રામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા સ્વીકારશો નહીં. અને જો પ્રામીયુક્ત પ્રશ્નપુસ્તિકા મળી હોય તો નિરીક્ષક પાસેથી તુરંત જ બીજી સારી પ્રશ્નપુસ્તિકા મેળવી લેવી. આ માટે ઉમેદવારને પાંચ (૫) મિનિટનો સમયગાળો આપવામાં આવશે. પછીથી, પ્રશ્નપુસ્તિકા બદલવામાં આવશે નહીં કે કોઈ વધારાનો સમયગાળો આપવામાં આવશે નહીં.
 - આ ચકાસણી સમાપ્ત થાય પછી, પ્રશ્નપુસ્તિકાનો નંબર OMR જવાબ પત્રક પર લખવો અને OMR જવાબ પત્રકનો નંબર પ્રશ્નપુસ્તિકા પર લખવો.
- પ્રત્યેક પ્રશ્ન માટે ચાર જવાબ વિકલ્પ (A), (B), (C) અને (D) આપવામાં આવેલ છે. તમારે સાચા જવાબના ઓવલ (oval) ને નીચે આપેલ ઉદાહરણ મુજબ પેનથી ભરીને સંપૂર્ણ કાળું કરવાનું રહેશે.
ઉદાહરણ : (A) (B) (C) (D) કે જ્યાં (B) સાચો જવાબ છે.
- આ પ્રશ્નપુસ્તિકાના પ્રશ્નોના જવાબ અલગથી આપવામાં આવેલ OMR જવાબ પત્રકમાં પેપર-11 લખેલ વિભાગમાં જ અંકિત કરવા. જો આપ OMR જવાબ પત્રકમાં આપેલ ઓવલ (oval) સિવાય અન્ય સ્થાને જવાબ અંકિત કરશો તો તે જવાબનું મૂલ્યાંકન કરવામાં આવશે નહીં.
- કાચું કામ (Rough work) પ્રશ્નપુસ્તિકાના અંતિમ પૃષ્ઠ પર કરવું.
- જો આપ OMR જવાબ પત્રક નિયત જગ્યા સિવાય અન્ય કોઈપણ સ્થાને, આપનું નામ, રોલ નંબર, ફોન નંબર અથવા એવું કોઈ ચિહ્નકે જેનાથી તમારી ઓળખ થઈ શકે, અંકિત કરશો અથવા અભદ્ર ભાષાનો પ્રયોગ કરો, અથવા અન્ય કોઈ અનુચિત સાધનોનો ઉપયોગ કરો, જેમકે અંકિત કરી દીધેલ જવાબ ભૂંસી નાખવો કે સફેદ શાહીનો ઉપયોગ કરી બદલશો તો આપને પરીક્ષા માટે અયોગ્ય જાહેર કરવામાં આવશે.
- પરીક્ષા સમય પૂરો થઈ ગયા બાદ ઓરીજનલ OMR જવાબ પત્રક જે તે નિરીક્ષકને ફરજિયાત સોપી દેવું અને કોઈ પણ સંજોગોમાં તે પરીક્ષા ખંડની બહાર લઈ જવું નહીં. પરીક્ષા પૂર્ણ થયા બાદ ઉમેદવાર ઓરીજનલ પ્રશ્નપુસ્તિકા અને OMR જવાબ પત્રકની ડુપ્લિકેટ કોપી પોતાની સાથે લઈ જઈ શકે છે.
- માત્ર કાળી / ભૂરી બોલ પોઈન્ટ પેન વાપરવી.
- કેલ્ક્યુલેટર, લોગ ટેબલ અને અન્ય ઇલેક્ટ્રોનિક યંત્રોનો ઉપયોગ કરવાની મનાઈ છે.
- ખોટા જવાબ માટે નકારાત્મક ગુણાંકન પ્રથા નથી.
- પ્રશ્નપુસ્તિકાના કોઈ પ્રશ્નમાં અનુવાદ અંગે કોઈ વિવાદ/મતભેદ જણાય તો અંગ્રેજી વર્ઝન યોગ્ય ગણાશે.



131023

EDUCATION

Education - II

DO NOT WRITE HERE

EDUCATION

Paper – II

1. The important values advocated by Mahatma Gandhi are

- (A) Truth and Love
- (B) Truth and Non-Violence
- (C) Peace and Equality
- (D) Tolerance and Respect

2. According to Dewey the five steps involved in 'Reflective enquiry' in the correct order are

- (A) Realization of problem, clarification of problem, formulation of tentative solutions, deductive elaboration and testing of hypothesis
- (B) Clarification of problem, deductive elaboration, formulation of tentative solutions, testing of hypothesis and realization of problem
- (C) Realization of the problem, deductive elaboration, testing of hypothesis, formulation of tentative solutions and clarification of the problem
- (D) Clarification of the problem, deductive elaboration, realization of the problem, formulation of tentative solutions and testing of hypothesis

1. મહાત્મા ગાંધી દ્વારા હિમાયત કરવામાં આવેલાં મહત્વનાં મુલ્યો છે

- (A) સત્ય અને પ્રેમ
- (B) સત્ય અને અહિંસા
- (C) શાંતિ અને સમાનતા
- (D) સહનશીલતા અને આદર

2. પ્રતિક્ષિપ્ત તપાસ સાથે સંકડાયેલાં સાપોનોનો ડ્યુઈ પ્રમાણે સાચો ક્રમ છે

- (A) સમસ્યા અનુભવવી, સમસ્યાની સ્પષ્ટતા, કામચલાઉ ઉકેલની રચના, નિગમનાત્મક વિસ્તરણ, ઉત્કલ્પનાની ચકાસણી
- (B) સમસ્યાની સ્પષ્ટતા, નિગમનાત્મક વિસ્તરણ, કામચલાઉ ઉકેલની રચના, ઉત્કલ્પનાની ચકાસણી, સમસ્યાનો અનુભવ
- (C) સમસ્યાનો અનુભવ, નિગમનાત્મક વિસ્તરણ, ઉત્કલ્પનાની ચકાસણી, કામચલાઉ ઉકેલની રચના, સમસ્યાની સ્પષ્ટતા
- (D) સમસ્યાની સ્પષ્ટતા, નિગમનાત્મક વિસ્તરણ, સમસ્યાનો અનુભવ, કામચલાઉ ઉકેલની રચના, ઉત્કલ્પનાની ચકાસણી



3. What does the curriculum of the Buddhist system of education aim at ?

- i. Training of the senses.
- ii. Mental, physical, moral and social actions.
- iii. Knowledge-Centredness.
- iv. Dynamic subject matter.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (A) i, ii and iv
- (B) i, ii and iii
- (C) ii, iii and iv
- (D) i, iii and iv

4. The major contribution of Savitribai Phule was

- (A) Social change through women empowerment
- (B) Social change through mass education
- (C) Social change through education of the marginalized
- (D) Social change through education of the underprivileged

3. શિક્ષણની બૌદ્ધિક પ્રણાલીના અભ્યાસક્રમના હેતુ શું છે ?

- i. ઈન્દ્રિયોની તાલીમ.
- ii. માનસિક, શારીરિક, નૈતિક અને સામાજિક ક્રિયાઓ.
- iii. જ્ઞાન કેન્દ્રિતા.
- iv. ગતિશીલ વિષય સામગ્રી.

નીચે આપેલાં વિકલ્પોમાંથી શ્રેષ્ઠ વિકલ્પ પસંદ કરો :

- (A) i, ii અને iv
- (B) i, ii અને iii
- (C) ii, iii અને iv
- (D) i, iii અને iv

4. સાવિત્રીબાઈ ફૂલેનો મુખ્ય ફાળો હતો

- (A) નારી સશક્તિકરણ દ્વારા સામાજિક પરિવર્તન
- (B) સમૂહ શિક્ષણ દ્વારા સામાજિક પરિવર્તન
- (C) હાંસિયાના લોકોનાં શિક્ષણ દ્વારા સામાજિક પરિવર્તન
- (D) વંચિતોનાં શિક્ષણ દ્વારા સામાજિક પરિવર્તન



5. Education must aim to produce 'competent and caring people' was stated by whom ?

- (A) John Dewey
- (B) Nel Nodding
- (C) J. Krishnamurthy
- (D) Wollstone Craft

6. Match the philosophies in List – I with their essence in List – II.

List – I

List – II

- | | |
|-------------------|--|
| a. Pragmatism | i. Teachers should act as role models |
| b. Existentialism | ii. Teachers should impart worldly knowledge |
| c. Idealism | iii. Teaching should be more exploratory than explanatory |
| d. Realism | iv. Teaching must focus on the feelings and perception of learners |

- (A) a-iii b-iv c-i d-ii
- (B) a-ii b-iv c-iii d-i
- (C) a-iv b-i c-ii d-iii
- (D) a-i b-ii c-iii d-iv

5. કોણે કહ્યું હતું કે શિક્ષણનો હેતુ "સક્ષમ અને સંભાળ રાખનાર લોકો" પેદા કરવાનો હોવો જ જોઈએ ?

- (A) જહોન ડ્યુઈ
- (B) નેલ નોડિંગ
- (C) જ. કૃષ્ણમૂર્તિ
- (D) વાલસ્ટોન ક્રાફ્ટ

6. યાદી- I માં આપેલ ફિલસૂફીની જોડ યાદી- II માં આપેલ તેમના સાર સાથે બનાવો.

યાદી – I

યાદી – II

- | | |
|----------------|---|
| a. વ્યવહારવાદ | i. શિક્ષકે પ્રેરણાસ્ત્રોત તરીકે વર્તવું જોઈએ |
| b. અસ્તિત્વવાદ | ii. શિક્ષકે વૈશ્વિક જ્ઞાન આપવું જોઈએ |
| c. આદર્શવાદ | iii. શિક્ષણ વર્ણનાત્મકને બદલે વધુ શોધપૂર્ણ હોવું જોઈએ |
| d. વાસ્તવવાદ | iv. શિક્ષણે અધ્યેતાની લગણીઓ અને પ્રત્યક્ષીકરણ પર કેન્દ્રિત હોવું જોઈએ |

- (A) a-iii b-iv c-i d-ii
- (B) a-ii b-iv c-iii d-i
- (C) a-iv b-i c-ii d-iii
- (D) a-i b-ii c-iii d-iv



7. Given below are two statements.

Statement I : Learners in the classroom are in conflict because they are competing for the attention of the teacher.

Statement II : The conflict theory helps in understanding socio-economic-status of learners in the classroom.

Choose the most appropriate answer from the options given below :

- (A) Statement I and statement II are correct
- (B) Statement I is correct and statement II is incorrect
- (C) Statement I is incorrect and statement II is correct
- (D) Both statement I and statement II are incorrect

8. Which value can be taught effectively by integrating it with the topic, 'The Battle of Haldighati' ?

- (A) Secularism
- (B) Equality
- (C) Freedom
- (D) Simplicity

7. નીચે બે વિધાનો આપવામાં આવ્યા છે.

વિધાન I : વર્ગખંડમાં અધ્યેતા સંઘર્ષમાં હોય છે કારણ કે તે શિક્ષકનું ધ્યાન ખેંચવા માટે સ્પર્ધા કરે છે.

વિધાન II : વર્ગખંડમાં અધ્યેતાના સામાજિક-આર્થિક માપોને સમજવામાં સંઘર્ષ સિદ્ધાંત (conflict theory) મદદ કરે છે.

નીચે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સૌથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરો :

- (A) વિધાન I અને વિધાન II સાચાં છે
- (B) વિધાન I સાચું છે પણ વિધાન II ખોટું છે
- (C) વિધાન I ખોટું છે અને વિધાન II સાચું છે
- (D) વિધાન I અને વિધાન II બંને ખોટાં છે

8. "હલ્દીઘાટીનું યુદ્ધ" એકમ સાથે સાંકળીને કયું મૂલ્ય અસરકારક રીતે શીખવી શકાય છે ?

- (A) બિનસાંપ્રદાયિકતા
- (B) સમાનતા
- (C) સ્વતંત્રતા
- (D) સાદગી



9. What does the Indian Philosophy of 'Vedanta' signify ?
- (A) Worldly knowledge is important
- (B) The highest goal of life is to reach 'Moksha'
- (C) Liberation from misery is the goal of life
- (D) Religious practices is the basis of our existence

10. What are the ways of learning advocated by Swami Vivekananda ?

- i. Learners have fear of the Guru.
- ii. Learners are involved in self-learning.
- iii. Yoga and meditation are practiced to develop the mind.
- iv. Teachers act as role-models to bring about behavioural changes.
- v. Teachers maintain discipline in the classroom.

- (A) ii iii iv
- (B) i iii v
- (C) ii iv v
- (D) ii iii i

9. ભારતીય ફિલસુફી 'વેદાન્તા' શું સાર્થક કરે છે ?

- (A) વૈશ્વિક જ્ઞાન અગત્યનું છે
- (B) 'મોક્ષ' સુધી પહોંચવું એ શિક્ષણનું ઉચ્ચતમ ધ્યેય છે
- (C) દુઃખમાંથી છુટકારો એ જીવનનું ધ્યેય છે
- (D) ધાર્મિક પ્રવૃત્તિઓ આપણા જીવનનો આધાર છે

10. સ્વામી વિવેકાનંદ દ્વારા કયા પ્રકારના અધ્યયનની હિમાયત કરવામાં આવી છે ?

- i. વિદ્યાર્થીઓને ગુરૂનો ડર હોય છે.
- ii. અધ્યેતાને સ્વ-અધ્યયનમાં સાંકળવામાં આવે છે.
- iii. મનના વિકાસ માટે યોગ અને ધ્યાન કરવામાં આવે છે.
- iv. શિક્ષકો વર્તણૂકમાં બદલાવ લાવવા માટે રોલ-મોડેલ તરીકે વર્તન કરે છે.
- v. શિક્ષક વર્ગખંડમાં શિસ્ત જાળવે છે.

- (A) ii iii iv
- (B) i iii v
- (C) ii iv v
- (D) ii iii i



11. Which one is NOT an important agent of Political Socialization ?

- (A) Family
- (B) School
- (C) Religion
- (D) Media

12. By using Rational choice theory for taking decision people use the following measures. Which one is NOT correct ?

- (A) Self interest
- (B) Social interest
- (C) Comparing options
- (D) Best serving choice

13. The features of a good budget is given below. Find out the incorrect one.

- (A) Only long term goal
- (B) Focused goal
- (C) Well designed goal
- (D) Workable goal

11. નીચેનામાંથી રાજકીય સમાજિકરણનો અગત્યનો એજન્ટ કોણ નથી ?

- (A) કુટુંબ
- (B) શાળા
- (C) ધર્મ
- (D) માધ્યમો (media)

12. તર્કસંગત પસંદગી સિદ્ધાંતનો ઉપયોગ કરીને નિર્ણય લેવા માટે લોકો નીચેની બાબતો અનુસરે છે. તેમાંથી કઈ એક બાબત ખોટી છે ?

- (A) સ્વરૂચિ
- (B) સામાજિક રૂચિ
- (C) વિકલ્પોની તુલના કરવી
- (D) શ્રેષ્ઠ સેવાનો વિકલ્પ

13. સારા અંદાજપત્રની લાક્ષણિકતાઓ નીચે આપવામાં આવી છે. તેમાંથી ખોટી શોધો.

- (A) ફક્ત લાંબાગાળાનાં ધ્યેયો
- (B) કેન્દ્રિત ધ્યેયો
- (C) સુઆયોજિત ધ્યેયો
- (D) વ્યાવહારિક ધ્યેયો



14. Find out the incorrect statement given below.
- (A) Micro finance enables financial self reliance for individuals
- (B) Macro finance deals with broader project that effect the entire Society
- (C) Financing in a University is a Macro level one
- (D) Tax regulation comes under Micro level
15. Which one of the following is NOT a determining factor in Educational Policy ?
- (A) Political culture
- (B) Religious aspect
- (C) National culture
- (D) Economic aspect
16. Tools used for policy impact assessment are stated below. Which one is NOT used ?
- (A) Stakeholder analysis
- (B) Impact assessment survey
- (C) Focus group
- (D) Reference group

14. નીચેનામાંથી ખોટું વિધાન શોધો.
- (A) સૂક્ષ્મ ફાયનાન્સ વ્યક્તિઓને વૈત્તીય આત્મનિર્ભરતા માટે સક્ષમ બનાવે છે
- (B) મેક્રો ફાયનાન્સ વ્યાપક પ્રોજેક્ટ સાથે સંબંધ ધરાવે છે જે સમગ્ર સમાજને અસર કરે છે
- (C) યુનિવર્સિટીમાં થતું ફાયનાન્સ મેક્રો કક્ષાનું હોય છે
- (D) કરના નિયમો માઈક્રો કક્ષામાં આવે છે
15. શૈક્ષણિક નીતિનું નીચેનામાંથી કયું નિર્ણાયક પરિબલ નથી ?
- (A) રાજકીય સંસ્કૃતિ
- (B) ધાર્મિક પાસું
- (C) રાષ્ટ્રીય સંસ્કૃતિ
- (D) આર્થિક પાસું
16. નીતિની અસરકારકતાના મૂલ્યાંકન માટે નીચે જણાવેલ ઉપકરણોનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. તેમાંથી કયું ઉપયોગમાં લેવાતું નથી ?
- (A) હિતધારકોનું વિશ્લેષણ
- (B) અસર મૂલ્યાંકન સર્વેક્ષણ
- (C) કેન્દ્રિત જૂથ
- (D) સાંદર્ભિક જૂથ



17. In Signaling theory, which one of the following does NOT act as a signal ?

- (A) Experience
- (B) Education
- (C) Job Market
- (D) Wage distribution

18. "Learning without burden" was recommended in the Committee of

- (A) Justice Verma Committee
- (B) Yashpal Committee
- (C) Hansa Mehta Committee
- (D) Hartog Committee

19. According to Knowledge Commission(2007), the key concepts of Knowledge starts with

- (A) Creation
- (B) Application
- (C) Access
- (D) Concepts

20. Who was the Chairperson of POA, 1992 ?

- (A) D. S. Kothari
- (B) V. D. Shastri
- (C) J. Reddy
- (D) D. Chattopadhyaya

17. સિગ્નલિંગ સિદ્ધાંતમાં નીચેનામાંથી શું સિગ્નલ તરીકે કામ કરતું નથી ?

- (A) અનુભવ
- (B) શિક્ષણ
- (C) રોજગારનું બજાર
- (D) વેતનનું વિસ્તરણ

18. "ભાર વગરનું ભણતર" ની ભલામણ _____ સમીતિએ કરી હતી.

- (A) જસ્ટિસ વર્મા સમિતિ
- (B) યશપાલ સમિતિ
- (C) હંસા મહેતા સમિતિ
- (D) હારટોગ સમિતિ

19. જ્ઞાન આયોગ (2007) મુજબ જ્ઞાનની ચાવીરૂપ સંકલ્પના _____ થી શરૂ થાય છે.

- (A) સર્જન
- (B) ઉપયોજન (application)
- (C) ગ્રહણ (access)
- (D) સંકલ્પના

20. POA, 1992ના અધ્યક્ષ (Chairperson) કોણ હતા ?

- (A) ડી. એસ. કોઠારી
- (B) વી. ડી. શાસ્ત્રી
- (C) જ. રેડ્ડી
- (D) ડી. ચટોપાધ્યાય



21. According to the personality theory of Rogers, which of the following is the main goal of a person ?

- (A) To reach to the situation of self-actualisation
- (B) To develop positive self concept
- (C) To achieve success
- (D) To develop self-concept

22. Which of the following cannot be a characteristic of a person who introspects ?

- (A) To decide proper goals for own life
- (B) To use any defence mechanism to hide own failure
- (C) To use positive defence mechanism to hide own failure
- (D) To identify own weaknesses and abilities

23. Which of the following is a true statement according to the principle of unequal development rate ?

- (A) First torso is developed the head, hands and legs are developed
- (B) First a child gets control over head, then gets control over hands and legs
- (C) Human body is not developed in the same proportion during different age + duration
- (D) Human body of different persons develop in different ways

21. રોજર્સના વ્યક્તિત્વ સિદ્ધાંત મુજબ વ્યક્તિનો મુખ્ય ધ્યેય નીચેનામાંથી શું હોય છે?

- (A) સ્વ-વાસ્તવીકરણની પરિસ્થિતિ સુધી પહોંચવું
- (B) સકારાત્મક સ્વસંકલ્પનાનો વિકાસ કરવો
- (C) સફળતા મેળવવી
- (D) સ્વ-સંકલ્પનાનો વિકાસ કરવો

22. નીચેનામાંથી કયું લક્ષણ આત્મનિરીક્ષણ કરનારી વ્યક્તિનું હોઈ શકે નહીં ?

- (A) પોતાના જીવન માટે યોગ્ય ધ્યેયો નિશ્ચિત કરવા
- (B) પોતાની નિષ્ફળતાઓ છુપાવવા માટે કોઈ પણ બચાવ પ્રયુક્તિનો ઉપયોગ કરવો
- (C) પોતાની નિષ્ફળતાઓ છુપાવવા માટે સકારાત્મક બચાવ પ્રયુક્તિનો ઉપયોગ કરવો
- (D) પોતાની નબળાઈઓ અને આવડતોને ઓળખવી

23. અસમાન વિકાસ દરના સિદ્ધાંત મુજબ નીચેનામાંથી કયું વિધાન સાચું છે ?

- (A) પહેલાં ધડનો વિકાસ થાય છે, પછી માથા, હાથ અને પગનો વિકાસ થાય છે
- (B) બાળક પહેલાં માથા પર નિયંત્રણ મેળવે છે, પછી હાથ અને પગ પર નિયંત્રણ મેળવે છે
- (C) ઉંમરના વિવિધ ગાળા દરમિયાન માનવ શરીરનો વિકાસ સરખા પ્રમાણમાં થતો નથી
- (D) જુદી-જુદી વ્યક્તિઓના શરીરનો વિકાસ જુદી જુદી રીતે થાય છે



24. Which of the following elements is found more active in antisocial person ?

- (A) Id
- (B) Super Ego
- (C) Id and Super Ego both
- (D) Only Ego

25. Match the following :

Section – A **Section – B**

- | | |
|--------------|--|
| 1. Gardener | a. General and specific factor of intelligence |
| 2. Sternberg | b. Three types of intelligence |
| 3. Goleman | c. Group factor theory of intelligence |
| 4. Spearman | d. Multiple intelligence theory |
| | e. Emotional intelligence |

Code :

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (A) d | c | b | e |
| (B) d | c | e | a |
| (C) e | c | a | d |
| (D) d | b | e | a |

24. असामाजिक व्यक्तिमां नीयेनामांथी कयुं घटक सौथी वधु सक्रिय जेवा मजे छे?

- (A) ततत्व
- (B) अधिअहम्
- (C) ततत्व अने अधिअहम् बन्ने
- (D) इक्त अहम्

25. नीयेना जेडका बनावो:

विभाग – A

विभाग – B

- | | |
|---------------|-------------------------------------|
| 1. गार्डनर | a. बुद्धिना सामान्य अने विशिष्ट घटक |
| 2. स्टर्नबर्ग | b. बुद्धिना त्रय प्रकार |
| 3. गोलमेन | c. बुद्धिनो जूथ घटक सिद्धांत |
| 4. स्पियरमेन | d. बहुविध बुद्धि सिद्धांत |
| | e. सांवेगिक बुद्धि |

संकेत:

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (A) d | c | b | e |
| (B) d | c | e | a |
| (C) e | c | a | d |
| (D) d | b | e | a |



26. Based on a particular scale the mental and chronological age of A are 24 and 30 respectively. Based on the same criterion mental age of B is also 24. What is his chronological age ?

- (A) Only 24
- (B) 24 or 30
- (C) Only 30
- (D) Cannot be determined here

27. A children is working under the guidance of more knowledgeable person in one case. He is working alone in another case. The difference seen in his work in both the cases is known as _____ in socio-cultural cognitive theory.

- (A) The zone of proximal development
- (B) The zone of probable development
- (C) The zone of pre development
- (D) The zone of post development

28. Which is the correct sequence of the steps of meta cognition process ? Select the correct code.

- 1. Self evaluation.
- 2. Self regulation.
- 3. Self monitoring.

Code :

- (A) 2, 3, 1
- (B) 2, 1, 3
- (C) 3, 1, 2
- (D) 3, 2, 1

26. ચોક્કસ માપદંડ (scale)ને આધારે Aની માનસિક અને વાસ્તવિક વય અનુક્રમે 24 અને 30 છે. તે જ માપદંડને આધારે Bની માનસિક ઉંમર પણ 24 છે. તેની વાસ્તવિક વય શું છે ?

- (A) ફક્ત 24
- (B) 24 અથવા 30
- (C) ફક્ત 30
- (D) અહીં નિશ્ચિત કરી શકાય નહી

27. એક કિસ્સામાં એક બાળક વધુ જાણકાર વ્યક્તિના માર્ગદર્શનમાં કામ કરે છે. બીજા કિસ્સામાં તે એકલો કામ કરે છે. બંને કિસ્સામાં તેના કાર્યમાં જોવા મળતાં તફાવતને સંજ્ઞાનાત્મક વિકાસના સામાજિક સાંસ્કૃતિક સિદ્ધાંતમાં _____ કહે છે.

- (A) સમીપસ્થ વિકાસનું ક્ષેત્ર
- (B) સંભવિત વિકાસનું ક્ષેત્ર
- (C) પૂર્વ વિકાસનું ક્ષેત્ર
- (D) પશ્ચાદ વિકાસનું ક્ષેત્ર

28. પરાસંજ્ઞાન (મેટા કોગ્નિશન)ની પ્રક્રિયાનાં સોપાનો સાચો ક્રમ કયો છે? સાચો સંકેત પસંદ કરો.

- 1. સ્વ-મૂલ્યાંકન.
- 2. સ્વ-નિયમન.
- 3. સ્વ-અનુશ્રવણ.

સંકેત:

- (A) 2, 3, 1
- (B) 2, 1, 3
- (C) 3, 1, 2
- (D) 3, 2, 1



29. Choose correct code showing correct pairs of the following.

Section – A	Section – B
1. Aaron Beck	a. Rational-emotive behavioural therapy
2. Albert Ellis	b. Client centered therapy
3. Carl Rogers	c. Conflict resolution therapy
	d. Cognitive-behavioural therapy

Code :

	1	2	3
(A)	d	c	a
(B)	d	a	c
(C)	d	a	b
(D)	d	c	b

30. Initially salivation is a/an _____ response in Pavlov's classical conditioning experiment.

- (A) Conditioned
- (B) Neutral
- (C) Natural
- (D) Expected

29. સાચાં જોડકાં દર્શાવતો સાચો સંકેત પસંદ કરો.

વિભાગ – A	વિભાગ – B
1. એરોન બેક	a. તર્કસંગત ભાવનાત્મક વર્તન ઉપચાર
2. આલ્બર્ટ એલિસ	b. સેવાર્થી (client) કેન્દ્રીય ઉપચાર
3. કાર્લ રોજર્સ	c. સંઘર્ષ નિવારણ ઉપચાર
	d. સંજ્ઞાનાત્મક વર્તન ઉપચાર

સંકેત :

	1	2	3
(A)	d	c	a
(B)	d	a	c
(C)	d	a	b
(D)	d	c	b

30. પેવલોવના શાસ્ત્રીય અભિસંધાનનાં પ્રયોગમાં શરૂઆતમાં લાળનું ઝરવું એ એક _____ પ્રતિચાર છે.

- (A) અભિસંધિત
- (B) તટસ્થ
- (C) કુદરતી
- (D) અપેક્ષિત



31. Inquiry oriented Teacher education model does NOT promote students engagement in

- (A) Curiosity
- (B) Communication ability
- (C) Critical thinking ability
- (D) Community teaching

32. Which one of the following does NOT come as a benefit of reflective teaching ?

- (A) It enables professional development
- (B) It brings an alignment between teacher's beliefs and classroom practice
- (C) It supports student centered learning
- (D) It helps in surface learning

33. Which of the following statement given below is NOT true ?

- (A) Teacher education determines the standard of instruction
- (B) Teacher education helps in developing teaching abilities and knowledge of teachers
- (C) Teacher education promotes inequity
- (D) Teacher education helps in developing classroom management skills

31. તપાસલથી શિક્ષક શિક્ષણ પ્રતિમાન વિદ્યાર્થીઓની _____ ને પ્રેરિત નથી કરતું.

- (A) જિજ્ઞાસા
- (B) સંપ્રેષણ ક્ષમતા
- (C) વિવેચનાત્મક વિચાર ક્ષમતા
- (D) સમુદાય અધ્યાપન

32. નીચેનામાંથી રિફ્લેક્ટિવ અધ્યાપનનો લાભ કયો નથી ?

- (A) તે વ્યાવસાયિક વિકાસને સક્ષમ બનાવે છે
- (B) તે શિક્ષકની માન્યતાઓ અને વર્ગખંડ વ્યવહારોને સાંકળે છે
- (C) તે વિદ્યાર્થી કેન્દ્રી અધ્યયનને ટેકો આપે છે
- (D) તે સપાટી (surface) ના અધ્યયનને મદદ કરે છે

33. નીચેનામાંથી કયું વિધાન સાચું નથી ?

- (A) શિક્ષક પ્રશિક્ષણ અનુદેશનના (instruction)નાં ધોરણો નિશ્ચિત કરે છે
- (B) શિક્ષક પ્રશિક્ષણ અધ્યાપન પ્રવૃત્તિઓ અને શિક્ષકના જ્ઞાનનો વિકાસ કરવામાં મદદ કરે છે
- (C) શિક્ષક પ્રશિક્ષણ અસમાનતાને પ્રોત્સાહિત કરે છે
- (D) શિક્ષક પ્રશિક્ષણ વર્ગખંડ વ્યવસ્થાપન કૌશલ્યનો વિકાસ કરવામાં મદદ કરે છે



34. One of the new initiatives of National Council for Teacher Education (NCTE) is the submission of
- (A) Performance report
 - (B) Performance appraisal report
 - (C) Self-evaluation report
 - (D) Peer-evaluation report
35. Identify the statement which does NOT indicate the need for Inservice teacher education.
- (A) Enhances the pre-service training already provided
 - (B) Contributes to qualitative improvement of education
 - (C) Improves teacher competence
 - (D) Untimely addresses educational changes
36. A recent initiative by the University Grants Commission for professional development of higher education teachers is
- (A) Human Resource Development Centre
 - (B) Malviya Mission Teacher Training Centre
 - (C) Institute of Advanced Studies in Education
 - (D) Centre for Advanced Study in Education

34. રાષ્ટ્રીય શિક્ષક શિક્ષણ પરિષદ (NCTE) ની નવી પહેલ છે: _____ રજૂ કરવું.
- (A) કામગીરી (performance) અહેવાલ
 - (B) કામગીરી મૂલ્યાંકન (appraisal) અહેવાલ
 - (C) સ્વ-મૂલ્યાંકન અહેવાલ
 - (D) સહકર્મી-મૂલ્યાંકન અહેવાલ
35. એવું વિધાન ઓળખો કે જે સેવાકાલીન શિક્ષક શિક્ષણ માટેની જરૂરિયાત નથી દર્શાવતું.
- (A) પહેલાથી અપાયેલી પૂર્વ-સેવાકાલીન તાલીમમાં ઉમેરો કરે છે
 - (B) શિક્ષણમાં ગુણાત્મક સુધારામાં ફાળો આપે છે
 - (C) શિક્ષકની ક્ષમતા વધારે છે
 - (D) અકાળે શૈક્ષણિક ફેરફારોને સંબોધિત કરે છે
36. ઉચ્ચ શિક્ષણના શિક્ષકોના વ્યવસાયિક વિકાસ માટે હાલમાં વિશ્વવિદ્યાલય અનુદાન આયોગ દ્વારા કરવામાં આવેલી પહેલ _____ છે.
- (A) માનવ સંશોધન વિકાસ કેન્દ્ર
 - (B) માલવીયા મિશન ટીચર ટ્રેઈનિંગ સેંટર
 - (C) ઈન્સ્ટીટ્યુટ ઓફ એડવાન્સ્ડ સ્ટડીઝ ઈન એજ્યુકેશન
 - (D) સેન્ટર ફોર એડવાન્સ્ડ સ્ટડી ઈન એડ્યુકેશન



37. Given below are two statements, one is labelled Assertion (A) and the other is labeled Reason (R). Read the statements and choose the correct answer given below.

Assertion (A) : There was adequate scope of in-service education of teachers in Sarva Shiksha Abhyan.

Reason (R) : The government gave sufficient funding.

- (A) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
(B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
(C) (A) is true but (R) is false
(D) (A) is false but (R) is true

38. _____ is NOT a professional ethic for teachers.

- (A) Equality
(B) Objectivity
(C) Accountability
(D) Partiality

39. _____ is NOT an important factor affecting teacher professional development.

- (A) Availability of time
(B) Teacher attitude
(C) State policy
(D) Industry support

37. નીચેના બે વિધાનોમાંથી એક અભિકથન (A) છે અને બીજું કારણ (R) છે. વિધાનો વાંચો અને સાચો ઉત્તર પસંદ કરો.

અભિકથન (A): સર્વશિક્ષા અભિમાનમાં શિક્ષકોનાં સેવાકાલીન શિક્ષણની પૂરતી તકો હતી.

કારણ (R): સરકારે પૂરતું ભંડોળ પૂરું પાડ્યું.

- (A) (A) અને (R) બંને સાચાં છે પરંતુ (R) એ (A) ની સાચી સમજૂતી નથી
(B) (A) અને (R) બંને સાચાં છે અને (R) એ (A) ની સાચી સમજૂતી છે
(C) (A) સાચું છે પરંતુ (R) ખોટું છે
(D) (A) ખોટું છે પરંતુ (R) સાચું છે

38. _____ શિક્ષકોની વ્યાવસાયિક આચારસંહિતા નથી.

- (A) સમાનતા
(B) વસ્તુલક્ષિતા
(C) જવાબદારી
(D) પક્ષપાત

39. _____ શિક્ષકના વ્યાવસાયિક વિકાસને અસર કરનારું અગત્યનું પરિબળ નથી.

- (A) સમયની ઉપલબ્ધતા
(B) શિક્ષકનું વલણ
(C) રાજ્યની નીતિ
(D) ઉદ્યોગોનો સહકાર



40. How many hours of continuous professional development does the National Education Policy, 2020 recommend for school teachers ?
- (A) 50 hours per teacher per annum
(B) 10 hours per teacher per annum
(C) 45 hours per teacher per annum
(D) 20 hours per teacher per annum
41. _____ is NOT a principle which guides curriculum design.
- (A) Principle of learner-centredness
(B) Principle of diversity
(C) Principle of integration
(D) Principle of complexity
42. The curriculum for the schools affiliated to the State Board in Gujarat is designed by
- (A) National Council of Educational Research and Training
(B) Gujarat Secondary and Higher Secondary Education Board
(C) Kendra Vidyalaya Sanghatan
(D) Central Board of Secondary Education
43. All learning experiences a learner goes through under the guidance of the institution is
- (A) Syllabus
(B) Curriculum
(C) Curriculum frame work
(D) National Policy

40. રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિએ (2020) શિક્ષકોના સતત વ્યાવસાયિક વિકાસ માટે કેટલા કલાકની ભલામણ કરી છે ?
- (A) પ્રતિ શિક્ષક પ્રતિ વર્ષ 50 કલાક
(B) પ્રતિ શિક્ષક પ્રતિ વર્ષ 10 કલાક
(C) પ્રતિ શિક્ષક પ્રતિ વર્ષ 45 કલાક
(D) પ્રતિ શિક્ષક પ્રતિ વર્ષ 20 કલાક
41. _____ અભ્યાસક્રમની રૂપરેખાને માર્ગદર્શિત કરતો સિદ્ધાંત નથી.
- (A) વિદ્યાર્થી-કેન્દ્રિતનો સિદ્ધાંત
(B) વિવિધતાનો સિદ્ધાંત
(C) સંકલન (integration) નો સિદ્ધાંત
(D) સંકુલતાનો સિદ્ધાંત
42. ગુજરાતના રાજ્ય બોર્ડ દ્વારા સંલગ્ન શાળાઓનો અભ્યાસક્રમ _____ દ્વારા ઘડવામાં આવે છે.
- (A) રાષ્ટ્રીય શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ
(B) ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ
(C) કેન્દ્ર વિદ્યાલય સંગઠન
(D) કેન્દ્રીય માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ
43. સંસ્થાના માર્ગદર્શન હેઠળ જે તમામ અનુભવોમાંથી અધ્યેતા પસાર થાય છે તે _____ છે.
- (A) પાઠ્યક્રમ
(B) અભ્યાસક્રમ
(C) અભ્યાસક્રમ માળખું
(D) રાષ્ટ્રીય નીતિ



44. Hidden curriculum denotes what ?
- (A) Teachers teach and students learn
 - (B) Teachers do not teach but students learn
 - (C) Teachers and students learn together
 - (D) Teachers teach but students do not learn
45. The emphasis on the 'Indian Knowledge System' in the curriculum today is mainly for enhancing
- (A) Theoretical knowledge base
 - (B) Cultural transmission
 - (C) Personality development
 - (D) Social change
46. The Tyler's model of curriculum evaluation significantly focuses on the
- (A) Goals and objectives
 - (B) Process and feedback
 - (C) Process and outcomes
 - (D) Context and process
47. The crucial restraining forces in curriculum change at the school level are
- (A) Parents and teachers
 - (B) Parents and students
 - (C) Teachers and students
 - (D) Trustees and parents

44. છુપો અભ્યાસક્રમ શું દર્શાવે છે ?
- (A) શિક્ષક શીખવે છે અને વિદ્યાર્થીઓ શીખે છે
 - (B) શિક્ષક શીખવતો નથી પરંતુ વિદ્યાર્થીઓ શીખે છે
 - (C) શિક્ષક અને વિદ્યાર્થીઓ એક સાથે શીખે છે
 - (D) શિક્ષકો શીખવે છે પરંતુ વિદ્યાર્થીઓ શીખતા નથી
45. ભારતીય શિક્ષણ પ્રણાલી આજે મુખ્યત્વે _____ નો વિકાસ કરવા અંગે અભ્યાસક્રમમાં ભાર મૂકે છે.
- (A) સૈદ્ધાંતિક જ્ઞાનનો આધાર
 - (B) સંસ્કૃતિનું સંક્રમણ
 - (C) વ્યક્તિત્વ વિકાસ
 - (D) સામાજિક પરિવર્તન
46. અભ્યાસક્રમ મૂલ્યાંકનનું ટાયલરનું પ્રતિમાન સાર્થક રીતે _____ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે છે.
- (A) ધ્યેયો અને હેતુઓ
 - (B) પ્રક્રિયા અને પ્રતિપોષણ
 - (C) પ્રક્રિયા અને નિષ્પત્તિ
 - (D) સંદર્ભ અને પ્રક્રિયા
47. શાળા કક્ષાએ અભ્યાસક્રમ પરિવર્તન પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરનારા મહત્વપૂર્ણ અવરોધક બળો છે
- (A) વાલીઓ અને શિક્ષકો
 - (B) વાલીઓ અને વિદ્યાર્થીઓ
 - (C) શિક્ષકો અને વિદ્યાર્થીઓ
 - (D) ટ્રસ્ટી અને વાલીઓ



48. The researcher, the institutional head, the teachers conduct research on a problem that has emerged from their practices. This type of research is

- (A) Fundamental research
- (B) Case study research
- (C) Co-operative action research
- (D) Applied research

49. The CIPP model focuses on

- (A) What the curriculum is able to achieve than intends to achieve
- (B) The environment, ingredients of the curriculum, way and means of implementation and accomplishment of goals
- (C) An interactive evaluation process
- (D) Connoisseurship and criticism

50. The synthesis of face to face mode with educational ICT tools is the _____ of curriculum transaction.

- (A) Online mode
- (B) Distance mode
- (C) Blended mode
- (D) Open mode

48. સંશોધક, સંસ્થાના વડા, શિક્ષકો તેમણે કરેલી પ્રવૃત્તિઓના કારણે ઉભી થયેલી સમસ્યા પર સંશોધન કરે છે. આ _____ પ્રકારનું સંશોધન છે.

- (A) મૂલગત (પાયાનું) સંશોધન
- (B) વ્યક્તિ અભ્યાસ સંશોધન
- (C) સહકારી ક્રિયાત્મક સંશોધન
- (D) વ્યાવહારિક સંશોધન

49. CIPP પ્રતિમાન _____ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે છે.

- (A) અભ્યાસક્રમ શું સિદ્ધ કરવા માંગે છે તેના કરતા તે શું સિદ્ધ કરી શકે છે તેના
- (B) પર્યાવરણ, અભ્યાસક્રમ સામગ્રી, અમલની રીતો અને સાધનો, ધ્યેયોની પૂર્ણતા
- (C) આંતરક્રિયાત્મક મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયા
- (D) વિશેષજ્ઞતા અને આલોચના

50. રૂબરૂ શિક્ષણની રીતનું શૈક્ષણિક ICT ઉપકરણ સાથેનું સંશ્લેષણ અભ્યાસક્રમ સંક્રમણની _____ છે.

- (A) ઓનલાઈન રીત
- (B) દૂરસ્થ (distance) રીત
- (C) બ્લેન્ડેડ રીત
- (D) ખુલ્લી રીત



51. Which research method is the best to check the significance of difference between anxiety of commerce and science post graduate students of Vadodara towards career ?

- (A) Causal Comparative (Ex post facto)
- (B) Experimental
- (C) Case study
- (D) Survey

52. "There is significant difference between mean scores of government and private employees of Rajkot in Job Commitment Test." Which type of the hypothesis is this ?

- (A) Null
- (B) Directional
- (C) Non-directional
- (D) Operational null

53. The mean of normally distributed achievement test scores of a class is 50. Rishit obtains 50 marks in that test. What is his percentile rank ?

- (A) 0
- (B) 50
- (C) 25
- (D) 75

51. વાણિજ્ય અને વિજ્ઞાનના અનુસ્નાતક વિદ્યાર્થીઓની કારકિર્દી પ્રત્યેની ચિંતા વચ્ચેના તફાવતનું મહત્વ ચકાસવા માટે કઈ સંશોધન પ્રવૃત્તિ શ્રેષ્ઠ છે ?

- (A) કારણ તુલનાત્મક (ex post facto)
- (B) પ્રાયોગિક
- (C) વ્યક્તિ અભ્યાસ
- (D) સર્વેક્ષણ

52. "રાજકોટમા સરકારી અને ખાનગી કર્મચારીઓના કાર્ય (job) પ્રતિબદ્ધતા કસોટી પરના સરેરાશ પ્રાપ્તિઓ વચ્ચે સાર્થક તફાવત છે." આ કયા પ્રકારની ઉત્કલ્પના છે ?

- (A) શૂન્ય
- (B) દિશા સૂચક
- (C) બિન દિશાસૂચક
- (D) વ્યાવહારિક શૂન્ય

53. સમઘારણ વિતરણ ધરાવતા સિદ્ધિ કસોટીના પ્રાપ્તિઓનો મધ્યક 50 છે. રીશીતે તેમાં 50 ગુણ મેળવ્યા છે. તેનો પ્રતિશત ક્રમાંક શું છે ?

- (A) 0
- (B) 50
- (C) 25
- (D) 75



54. Which of the following is NOT a split half method of finding reliability of the test ?
- (A) Spearman-Brown
(B) Kuder-Richardson
(C) Guttman
(D) Rulon
55. Which method of correlation is suitable to study the relationship between gender and mental stress test scores of un-aided secondary schools of Surat city ?
- (A) Product moment
(B) Rank correlation
(C) Point Biserial
(D) Phi
56. Read the statements and select a correct code.
- Assertion :** Intervening variables are not controlled.
- Reason :** Intervening variables do not affect cause and effect relationship between independent and dependent variable.
- (A) Assertion and reason both are correct
(B) Assertion is false but reason is true
(C) Assertion is true but reason is false
(D) Assertion and reason both are false

54. નીચેનામાંથી કઈ પદ્ધતિ કસોટીની વિશ્વમાનીયતા શોધવા માટેની અર્ધ વિચ્છેદન પદ્ધતિ નથી ?
- (A) સ્પિયરમેન - બ્રાઉન
(B) કુડર - રિચર્ડસન
(C) ગટમેન
(D) રુલન
55. સુરત શહેરની બિનઅનુદાનિત શાળાઓના શિક્ષકોના લિંગ (જાતિ) અને માનસિક તાણ કસોટીમાં તેમણે મેળવેલા પ્રાપ્તકો વચ્ચેના સંબંધનો અભ્યાસ કરવા માટે સહસંબંધની નીચેનામાંથી કઈ પદ્ધતિ અનુકુળ છે ?
- (A) પરિબળ ગુણાકાર
(B) ક્રમાંક સહસંબંધ
(C) બિંદુ શ્રેણિક
(D) ફાઈ
56. વિધાનો વાંચો અને સાચો સંકેત પસંદ કરો.
- અભિકથન :** આંતરવર્તી ચલોને નિયંત્રિત કરવામાં આવતા નથી.
- કારણ :** આંતરવર્તી ચલ સ્વતંત્ર અને પરતંત્ર ચલ વચ્ચેના કારણ-અસર સંબંધ પર અસર કરતા નથી.
- (A) અભિકથન અને કારણ બન્ને સાચાં છે
(B) અભિકથન ખોટું છે પરંતુ કારણ સાચું છે
(C) અભિકથન સાચું છે પણ કારણ ખોટું છે
(D) અભિકથન અને કારણ બન્ને ખોટાં છે



57. If two groups are made by matching pair sampling method for experimental research, then which of the test will be used for hypothesis testing ?

- (A) t test based on correlated means
- (B) t test based on non-correlated means
- (C) pooled t test
- (D) Chi square test

58. If difficulty value of a test item is found '1', then what will be its discrimination value ?

- (A) 1
- (B) Less than 1 but more than 0
- (C) 0
- (D) Less than 0

59. Which of the following norms can be found for standardized test ?

- (A) Percentile rank, stanine, T score
- (B) Stanine, sten, standard deviation
- (C) Mean, standard deviation, T score
- (D) T score, standard deviation, percentile rank

57. જો પ્રાયોગિક સંશોધન માટે જોડકાં નમૂના પદ્ધતિથી બે જૂથ બનાવવામાં આવ્યા હોય તો ઉત્કલ્પનાની ચકાસણી માટે નીચેનામાંથી કઈ કસોટીનો ઉપયોગ થશે ?

- (A) સહસંબંધિત સરાસરી પર આધારિત t કસોટી
- (B) બિનસહસંબંધિત સરાસરી પર આધારિત t કસોટી
- (C) પૂલ્ડ (pooled) t કસોટી
- (D) કાઈ વર્ગ કસોટી

58. કસોટીની કોઈ એક વિગતનું કઠિનતા મૂલ્ય 1 છે તો તેનું ભેદ પરખ મૂલ્ય શું હશે ?

- (A) 1
- (B) 1 કરતાં ઓછું પરંતુ 0 થી વધુ
- (C) 0
- (D) 0 થી ઓછું

59. પ્રમાણિત કસોટી માટે નીચેનામાંથી કયા માનાંકો શોધી શકાય છે ?

- (A) પ્રતિશત ક્રમાંક, સ્ટેનાઈન, T પ્રાપ્તાંક
- (B) સ્ટેનાઈન, સ્ટેન, પ્રમાણિત વિચલન
- (C) મધ્યક, પ્રમાણિત વિચલન, T પ્રાપ્તાંક
- (D) T પ્રાપ્તાંક, પ્રમાણિત વિચલન, પ્રતિશત ક્રમાંક



60. A researcher wants to know, 'Is there cause and effect relationship between a particular teaching method and achievement of the students in science ?' Which research design is more suitable for this purpose ?

- (A) Correlational
- (B) Descriptive
- (C) Experimental
- (D) Ethnographic

61. What is the modified Bloom's Taxonomy in cognitive Domain ?

- (A) Knowledge, Understanding, Application, Analysis, Synthesis and Evaluation
- (B) Remember, Understanding, Apply, Analysis, Evaluation and Create
- (C) Knowledge, Application, Understanding, Analysis, Synthesis and Evaluation
- (D) Recall, Understanding, Apply, Analysis, Synthesis and Create

60. એક સંશોધક જાણવા માગે છે કે વિદ્યાર્થીઓની વિજ્ઞાન વિષયની સિદ્ધિ અને કોઈ એક નિશ્ચિત અધ્યાપન પદ્ધતિ વચ્ચે કારણ-અસર સંબંધ છે કે નહીં? આ હેતુ માટે કઈ સંશોધન યોજના સૌથી અનુકૂળ રહેશે ?

- (A) સહસંબંધાત્મક
- (B) વર્ણનાત્મક
- (C) પ્રાયોગિક
- (D) નૃવંશીય (એથ્નોગ્રાફિક)

61. જ્ઞાનાત્મક પાસાંના સંદર્ભમાં બ્લૂમની સુધારેલી ટેક્સોનોમી કઈ છે ?

- (A) જ્ઞાન, સમજ, ઉપયોજન, વિશ્લેષણ, સંશ્લેષણ, મૂલ્યાંકન
- (B) યાદ રાખવું, સમજવું, ઉપયોજન કરવું, વિશ્લેષણ, મૂલ્યાંકન કરવું અને સર્જન કરવું
- (C) જ્ઞાન, ઉપયોજન, સમજ, વિશ્લેષણ, સંશ્લેષણ અને મૂલ્યાંકન
- (D) યાદ કરવું, સમજવું, ઉપયોજન કરવું, વિશ્લેષણ, સંશ્લેષણ કરવું અને સર્જન કરવું



62. Which of the following is NOT related to the difference between pedagogy and andragogy ?

- (A) Pedagogy is child focused whereas andragogy is adult focused
- (B) Importance of grading is very high in andragogy in comparison to pedagogy
- (C) Pedagogy is learned focused whereas andragogy is teacher focused
- (D) Pedagogy focus on teacher's method of transferring knowledge to a student whereas andragogy focus on independent learning

63. What is the purpose of summative assessment ?

- (A) Finding out different abilities of students
- (B) Evaluate student learning at the end of an instructional unit by comparing it against some standard
- (C) Summarize the achievement of students
- (D) Comparing to learning of students in their group

62. પેડાગોજી અને એન્ડ્રાગોજી વચ્ચેના તફાવત સાથે નીચેનામાંથી શું સંકળાયેલું નથી ?

- (A) પેડાગોજી બાળકેન્દ્રિત છે જ્યારે એન્ડ્રાગોજી વયસ્ક કેન્દ્રિત છે
- (B) પેડાગોજીની તુલનામાં એન્ડ્રાગોજીમાં ગ્રેડિંગનું ખૂબ વધુ મહત્વ છે
- (C) પેડાગોજી અધ્યાતકેન્દ્રી છે જ્યારે એન્ડ્રાગોજી શિક્ષક કેન્દ્રિ છે
- (D) પેડાગોજી વિદ્યાર્થી તરફ જ્ઞાનનું સંક્રમણ કરવાની શિક્ષણ પદ્ધતિ કેન્દ્રિત છે જ્યારે એન્ડ્રાગોજી સ્વતંત્ર અધ્યયન કેન્દ્રિત છે

63. સારાંશિત મૂલ્યાંકનનો હેતુ શું છે ?

- (A) વિદ્યાર્થીઓની વિવિધ ક્ષમતાઓ શોધવી
- (B) શીખવેલા એકમને અંતે અમુક ધોરણો સાથે તુલના કરીને વિદ્યાર્થીઓના અધ્યયનનું મૂલ્યાંકન કરવું
- (C) વિદ્યાર્થીઓની સિદ્ધિનો સાર કાઢવો
- (D) વિદ્યાર્થીઓનાં અધ્યયનની તેમનાં જૂથ સાથે તુલના કરવી



64. What is Andragogy ?

- (A) The art and science of helping adults learning
- (B) A tool to understand the learning of children
- (C) A computer based teaching approach
- (D) Teacher centred learning for adults

65. How grading is significantly different from marking ?

- (A) Grading is used for higher classes whereas marking is used for lower classes
- (B) Scale used in grading is comparatively smaller than the scale used in marking
- (C) Grading is qualitative whereas marking is quantitative
- (D) Grading is for formative assessment whereas marking is for summative assessment

66. What is the purpose of Flander's interaction analysis ?

- (A) To measure both verbal and non-verbal behaviour of teachers
- (B) To classify non-verbal behaviour of teachers
- (C) To measure the verbal behaviour of students
- (D) To classify verbal behaviour of teachers

64. એન્ડ્રાગોજી શું છે ?

- (A) વયસ્કોના અધ્યયનને મદદ કરવાની કલા અને વિજ્ઞાન છે
- (B) બાળકોનાં અધ્યયનને સમજવા માટેનું ઉપકરણ છે
- (C) કમ્પ્યુટર આધારિત અધ્યાપન અભિગમ છે
- (D) વયસ્કો માટે શિક્ષક કેન્દ્રિત અધ્યયન છે

65. ગ્રેડિંગ ગુણાંકનથી સાર્થક રીતે કઈ રીતે જુદું છે ?

- (A) ગ્રેડિંગનો ઉપયોગ ઉપલા ધોરણોમાં થાય છે. જ્યારે ગુણાંકનનો ઉપયોગ નીચલા ધોરણોમાં થાય છે
- (B) ગ્રેડિંગમાં વપરાતું માપદંડ ગુણાંકનમાં વપરાતાં માપદંડ કરતાં તુલનાત્મક રીતે નાનું હોય છે
- (C) ગ્રેડિંગ ગુણાત્મક છે જ્યારે ગુણાંકન સંખ્યાત્મક છે
- (D) ગ્રેડિંગ ફોર્મેટીવ મૂલ્યાંકન માટે છે જ્યારે ગુણાંકન સારાંશિત મૂલ્યાંકન માટે છે

66. ફ્લેન્ડરના આંતરિકયા વિશ્લેષણનો હેતુ શું છે ?

- (A) શિક્ષકના શાબ્દિક અને અશાબ્દિક બંને વર્તનોનું માપન કરવું
- (B) શિક્ષકનાં અશાબ્દિક વર્તનોનું વર્ગીકરણ કરવું
- (C) વિદ્યાર્થીઓના શાબ્દિક વર્તનોનું માપન કરવું
- (D) શિક્ષકના શાબ્દિક વર્તનોનું વર્ગીકરણ કરવું



67. Which of the following in the taxonomy for psychomotor domain by R. H. Dave ?

- (A) Perception, set, guided response, mechanism, complex overt response
- (B) Acquiring knowledge, execution action, transfer, automatization and generalization
- (C) Imitation, manipulation, develop precision, articulation and naturalization
- (D) Reflex movement, Basic fundamental movement, perceptual abilities, physical abilities, skill movement and non-discursive

68. What is the proper sequence of Morrison's mastery teaching instructional process ?

1. Teaching and testing again to get mastery.
2. Changing the instruction process.
3. Testing the result of instruction.
4. Teaching.
5. Pretest.

- (A) 1, 2, 3, 4, 5
- (B) 3, 1, 2, 5, 4
- (C) 5, 4, 3, 2, 1
- (D) 4, 2, 1, 3, 5

67. મનોશારીરિક પાસાં માટે આર. એચ. દવેની ટેક્સોનોમી નીચેનામાંથી કઈ છે ?

- (A) પ્રત્યક્ષીકરણ, સેટ (set), માર્ગદર્શિત પ્રતિચાર, પદ્ધતિ (mechanism), સંકુલ પ્રગટ પ્રતિચાર
- (B) જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું, ક્રિયા કરવી, સંક્રમણ, સ્વચાલિતકરણ, સ્વાભાવિકરણ
- (C) અનુકરણ, કાર્યવાહિતા, ચોકસાઈ વિકસિત કરવી, સંધાન, સ્વાભાવિકરણ
- (D) પ્રતિક્ષિપ્ત હલન ચલન, મૂળભૂત પાયાનું હલનચલન, સમજ શક્તિ, શારીરિક ક્ષમતાઓ, કૌશલ્યયુક્ત હલનચલન

68. મોરિસનની નિપુણતા-અધ્યાપન અનુદેશન પ્રક્રિયાનો યોગ્ય ક્રમ કયો છે ?

1. નિપુણતા મેળવવા માટે કરીથી શીખવવું અને કસોટી લેવી.
2. અનુદેશન પ્રક્રિયામાં પરિવર્તન લાવવું.
3. અનુદેશનનાં પરિણામોની ચકાસણી કરવી.
4. અધ્યાપન.
5. પૂર્વ કસોટી.

- (A) 1, 2, 3, 4, 5
- (B) 3, 1, 2, 5, 4
- (C) 5, 4, 3, 2, 1
- (D) 4, 2, 1, 3, 5



69. What is critical pedagogy in the classroom ?
- (A) Critically highlighting the strength of students
 - (B) Encourage students to criticize others
 - (C) Teacher uses her own enlightenment to encourage students to question and challenge inequalities that exists in the families, schools and societies
 - (D) Analyze both strength and weakness of students

70. What is the main role of reflective journals in education ?
- (A) To locate the weakness of teachers
 - (B) To reflect the problems of students to parents
 - (C) To know the strength of teachers
 - (D) To encourage students to be more aware of what they do, how they do and why they do

69. વર્ગખંડમાં આલોચનાત્મક (ક્રિટિકલ) પેડાગોજી શું છે ?
- (A) વિદ્યાર્થીઓની શક્તિઓને વિવેચનાત્મક રીતે હાઈલાઈટ કરવી
 - (B) અન્યોની આલોચના કરવા માટે વિદ્યાર્થીઓને પ્રોત્સાહિત કરવા
 - (C) કુટુંબો, શાળાઓ અને સમાજોમાં પ્રવર્તમાન અસમાનતાઓ સાથે પ્રશ્નો કરવા અને સામનો કરવા માટે વિદ્યાર્થીઓને પ્રોત્સાહિત કરવાના હેતુથી શિક્ષક પોતાના જ્ઞાનનો ઉપયોગ કરે છે
 - (D) વિદ્યાર્થીઓની શક્તિ અને નબળાઈ બંનેનું મૂલ્યાંકન કરવું

70. શિક્ષણમાં રિફ્લેક્ટીવ જર્નલની મુખ્ય ભૂમિકા શું છે ?
- (A) શિક્ષકોની નબળાઈ ઓળખવી
 - (B) વાલીઓ સામે વિદ્યાર્થીઓની સમસ્યાઓ મૂકવી
 - (C) શિક્ષકની શક્તિ ઓળખવી
 - (D) વિદ્યાર્થીઓ શું કરે છે, કઈ રીતે કરે છે અને શા માટે કરે છે તે તરફ તેઓ વધુ જાગૃત બને તે માટે તેમને પ્રોત્સાહિત કરવા



71. What are the sequence of five E's of constructivism related to the development of instructional design ?

1. Engage
2. Explain
3. Explore
4. Elaborate
5. Evaluate

- (A) 1 2 3 4 5
(B) 1 3 2 4 5
(C) 1 3 2 5 4
(D) 1 4 3 2 5

72. Which of the following are online survey tools ?

1. Google form
2. Zoho survey
3. Jot form
4. Zoom
5. Alchemer

- (A) 1 2 3 4
(B) 2 3 4 5
(C) 1 2 3 5
(D) 1 2 4 5

71. અનુદેશન યોજના (design) વિકાસ સાથે સંબંધિત રચનાવાદના પાંચ E'નો સાચો ક્રમ કયો છે ?

1. Engage
2. Explain
3. Explore
4. Elaborate
5. Evaluate

- (A) 1 2 3 4 5
(B) 1 3 2 4 5
(C) 1 3 2 5 4
(D) 1 4 3 2 5

72. નીચેનામાંથી કયા સર્વેક્ષણ ઉપકરણ છે ?

1. ગૂગલ ફોર્મ
2. ઝોહો સર્વેક્ષણ
3. જોટ ફોર્મ
4. ઝૂમ
5. અલ્કેમર

- (A) 1 2 3 4
(B) 2 3 4 5
(C) 1 2 3 5
(D) 1 2 4 5



73. Which of the following is NOT an example of communicative tool ?
- (A) Skype
(B) Voice mail
(C) Chat
(D) Multimedia Encyclopedia
74. Which of the following is NOT an assumption of educational technology ?
- (A) Human being is viewed as a communicating biological system
(B) Teachers are born and can't be made
(C) Human behaviour is observable and modifiable
(D) The communication media can facilitate learning
75. Which principle of learning is least considered while preparing CAI ?
- (A) Principle of generalization
(B) Principle of self-pacing
(C) Principle of immediate feedback
(D) Principle of multimedia
76. Programmed learning is based on the principles of
- (A) Classical conditioning
(B) Gestalt learning
(C) Operant conditioning
(D) Constructivist learning

73. નીચેનામાંથી કયું ઉપકરણ સંપ્રેષણ માટેનું નથી ?
- (A) સ્કાઇપ
(B) વોઈસ મેઈલ
(C) ચેટ
(D) બહુમાધ્યમ વિશ્વકોષ
74. નીચેનામાંથી કઈ ધારણા શૈક્ષણિક પ્રૌદ્યોગિકીની નથી ?
- (A) માનવજાતને સંચાર કરતી જૈવિક પ્રણાલી તરીકે જોવામાં આવે છે
(B) શિક્ષણ જન્મે છે તેને બનાવી શકાતો નથી
(C) માનવના વર્તનો અવલોકનક્ષમ અને સુધારી શકાય તેવાં છે
(D) સંપ્રેષણ માધ્યમમાં અધ્યયનને સુગમ બનાવે છે
75. CAI નું નિર્માણ કરતી વખતે અધ્યયનનાં કયા સિદ્ધાંતને ઓછામાં ઓછું ગણકારવામાં આવે છે ?
- (A) સામાન્યીકરણનો સિદ્ધાંત
(B) સ્વ-ગતિનો સિદ્ધાંત
(C) તુરંત પ્રતિપોષણનો સિદ્ધાંત
(D) બહુમાધ્યમનો સિદ્ધાંત
76. અભિક્રમિત અધ્યયન _____ સિદ્ધાંત પર આધારિત છે.
- (A) શાસ્ત્રીય અભિસંધાન
(B) ગેસ્ટાલ્ટ અધ્યયન
(C) કારક અભિસંધાન
(D) રચનાવાદી અધ્યયન



77. Which of the following are the significant difference between web 2.0 and web 3.0 tools ?

1. Web 2.0 tools have abundance of information, whereas web 3.0 tools have control of information.
2. Web 2.0 tools are metadata webs, where as web 3.0 tools are document webs.
3. Web 2.0 tools are social webs, whereas web 3.0 tools are intelligent webs.
4. Web 2.0 tools are static, whereas web 3.0 tools are highly mobile and three dimensional.

- (A) 1 2 3
(B) 1 3 4
(C) 2 3 4
(D) 1 2 3 4

78. What is SWAYAM ?

- (A) Study Web of Active learning for Young Aspiring Minds
(B) Studying Web Asynchronous Young Application Model
(C) Self Web based Active learning for Young Analog Model
(D) Self Web based Application for Young and Adult Mind

77. web 2.0 અને web 3.0 ઉપકરણો વચ્ચે નીચેનામાંથી કયા સાર્થક તફાવત છે ?

1. Web 2.0 ઉપકરણો પાસે અઢળક માહિતી છે, જ્યારે web 3.0 ઉપકરણો પાસે માહિતી પર નિયંત્રણ છે.
2. Web 2.0 ઉપકરણો મેટાડેટા વેબ છે, જ્યારે web 3.0 ડોક્યુમેન્ટ વેબ છે.
3. Web 2.0 ઉપકરણો સામાજિક વેબ છે, જ્યારે web 3.0 ઉપકરણો બુદ્ધિશાળી (intelligent) વેબ છે.
4. Web 2.0 ઉપકરણો સ્થિર છે, જ્યારે web 3.0 ઉપકરણો ખૂબ જ ગતિશીલ અને ત્રીપરિમાણીય છે.

- (A) 1 2 3
(B) 1 3 4
(C) 2 3 4
(D) 1 2 3 4

78. સ્વયમ (SWAYAM) શું છે ?

- (A) સ્ટડી વેબ ઓફ એક્ટિવ લર્નિંગ ફોર યંગ એસપાઈરિંગ માઈન્ડ્સ
(B) સ્ટડીઇંગ વેબ અસીંક્રોનસ યંગ એપ્લીકેશન મોડેલ
(C) સેલ્ફ વેબ બેસ્ડ એક્ટિવ લર્નિંગ ફોર યંગ એનાલોગ મોડેલ
(D) સેલ્ફ વેબ બેસ્ડ એપ્લીકેશન ફોર યંગ એન્ડ એડલ્ટ માઈન્ડ



79. Which of the following does not belong to MOOC family ?

- (A) Hybrid MOOCs
- (B) CMOOCs
- (C) XMOOCs
- (D) YMOOCs

80. Which of the following is NOT the function of e-portfolio ?

- (A) Record and track development within a program
- (B) Evaluate and monitor performance
- (C) Tracking of skills and learning
- (D) Criticizing the program plan

81. Who has introduced the concept of scientific management ?

- (A) Henry Fayol
- (B) F. W. Taylor
- (C) Henry L. Gantt
- (D) Mary Parker Follett

79. નીચેનામાંથી શું MOOC કુટુંબ સાથે જોડાયેલું નથી ?

- (A) હાઈબ્રીડ MOOCs
- (B) CMOOCs
- (C) XMOOCs
- (D) YMOOCs

80. નીચેનામાંથી કયું કાર્ય ઈ-પોર્ટફોલિઓનું નથી ?

- (A) કાર્યક્રમની અંદર થતાં વિકાસની નોંધ રાખવી અને તેના પર નજર રાખવી
- (B) કામગીરીનું મૂલ્યાંકન અને અનુશ્રવણ કરવું
- (C) કૌશલ્યો અને અધ્યયન પર નજર રાખવી
- (D) કાર્યક્રમ આયોજનની ટીકા(આલોચના) કરવી

81. વૈજ્ઞાનિક વ્યવસ્થાપનની સંકલ્પના કોણે આપી હતી ?

- (A) હેનરી ફેયોલ
- (B) એફ. ડબ્લ્યુ. ટાયલર
- (C) હેનરી એલ. ગાન્ટ
- (D) મેરી પાર્કર ફોલેટ



82. Both PERT and CPM follows a particular form of sequence of the steps in programmes involved. Find out the appropriate one from the codes.

1. Network
2. Identification
3. Time estimates
4. Sequential arrangement
5. Critical path

Codes :

- (A) 2, 3, 4, 1, 5
- (B) 1, 4, 5, 2, 3
- (C) 2, 4, 3, 1, 5
- (D) 1, 5, 4, 3, 2

83. Just-in-Time, the Japanese model of change is also known as

- (A) Suzuki Production System
- (B) Ford Production System
- (C) Honda Production System
- (D) Toyota Production System

84. For Management of SWOT, which one of the following is NOT correct ?

- (A) Increasing strengths
- (B) Decreasing weaknesses
- (C) Enhancing opportunities
- (D) Co-existing threats

82. PERT અને CPM બંને કોઈ પણ કાર્યક્રમમાં સંકળાયેલા સોપાનોનાં ચોક્કસ ક્રમને અનુસરે છે. આ સોપાનોનો ક્રમ જણાવો. તે માટે યોગ્ય સંકેત પસંદ કરો.

1. નેટવર્ક
2. ઓળખ
3. સમયનો અંદાજ
4. ક્રમિક ગોઠવણી
5. ક્રિટિકલ માર્ગ

સંકેત :

- (A) 2, 3, 4, 1, 5
- (B) 1, 4, 5, 2, 3
- (C) 2, 4, 3, 1, 5
- (D) 1, 5, 4, 3, 2

83. પરિવર્તનનો જાપાની પ્રતિમાન 'જસ્ટ ઈન ટાઈમ' — તરીકે પણ ઓળખાય છે.

- (A) સુઝુકી ઉત્પાદન પ્રણાલી
- (B) ફોર્ડ ઉત્પાદન પ્રણાલી
- (C) હોન્ડા ઉત્પાદન પ્રણાલી
- (D) ટોયોટા ઉત્પાદન પ્રણાલી

84. SWOTના વ્યવસ્થાપનના સંદર્ભમાં નીચેનામાંથી શું સાચું નથી ?

- (A) ક્ષમતા વધારવી
- (B) નબળાઈ ઘટાડવી
- (C) તકોનો વિકાસ કરવો
- (D) ભયનું સહઅસ્તિત્વ



85. If a Cost-Benefit analysis does NOT work in a situation, one should go for
- (A) Decision tree analysis
(B) Cost effective analysis
(C) Estimated value analysis
(D) Extrapolated cost analysis
86. The indicator not included in the motto of NAAC
- (A) Excellence
(B) Accountability
(C) Credibility
(D) Relevance
87. As contextual variable which one is NOT incorporated in Fiedler's contingency model of leadership ?
- (A) Leader-member relations
(B) Position power
(C) Task structure
(D) Planning system
88. "Most effective leaders show great concern both for the task and people" who has stated ?
- (A) Reddin
(B) Likert
(C) Fiedler
(D) Mouton
85. જો એક પરિસ્થિતિમાં પડતર-લાભ વિશ્લેષણ કામ ના કરે તો ___ તરફ જવું જોઈએ.
- (A) નિર્ણય-વૃક્ષ વિશ્લેષણ
(B) પડતર-અસરકારક વિશ્લેષણ
(C) અંદાજિત મૂલ્ય વિશ્લેષણ
(D) એક્સ્ટ્રાપોલેટેડ પડતર વિશ્લેષણ
86. NAACના મુદ્રાલેખમાં ___ સૂચકને સાંકળવામાં આવેલ નથી.
- (A) શ્રેષ્ઠતા
(B) જવાબદારી
(C) વિશ્વસનીયતા
(D) સુસંગતતા
87. નેતૃત્વના ફિડલરના કન્ટિન્જન્સી પ્રતિમાનમાં સાંદર્ભિક ચલ તરીકે શાને સાંકળવામાં આવેલ નથી.
- (A) નેતા-સભ્ય સંબંધો
(B) સત્તાકીય શક્તિ
(C) ટાસ્કનું માળખું
(D) આયોજન પ્રણાલી
88. "સૌથી અસરકારક નેતા કાર્ય અને લોકો બન્ને પ્રત્યે ખૂબ નિસ્ખત ધરાવે છે" આ કોણે કહ્યું હતું ?
- (A) રેડિડન
(B) લિકર્ટ
(C) ફિડલર
(D) મોટન



89. Which one of the following is NOT a key characteristics of a charismatic leader ?

- (A) Unconventional behaviour
- (B) Personal risk
- (C) Sensitivity to follower's needs
- (D) Organizational risk

90. Select the appropriate type of leadership related with inspirational approach at higher education level

- (A) Transactional
- (B) Democratic
- (C) Transformational
- (D) Informal

91. Which of the following is NOT an objective of inclusive education ?

- (A) Invigorating social equity
- (B) Fulfilment of constitutional responsibility
- (C) Effective implementation of group dynamics
- (D) Removal of all types of deprivation of the students

89. કરિશ્માઈ નેતાનું નીચેનામાંથી કયું ચાવીરૂપ લક્ષણ નથી ?

- (A) બિનપરંપરાગત વર્તન
- (B) વ્યક્તિગત જોખમ
- (C) અનુયાયીની જરૂરિયાત પ્રત્યે સંવેદના
- (D) સંગઠનાત્મક જોખમ

90. ઉચ્ચ શિક્ષણ કક્ષાએ પ્રેરણાત્મક અભિગમ સાથે સંબંધ ધરાવતી નેતૃત્વશૈલી જણાવો

- (A) વ્યવહારુ (transactional)
- (B) લોકશાહી
- (C) પરિવર્તનકારી (transformational)
- (D) અનૌપચારિક

91. નીચેનામાંથી કયો હેતુ સમાવેશક શિક્ષણનો નથી ?

- (A) સામાજિક સમાનતાને પ્રેરિત કરવી
- (B) બંધારણીય જવાબદારી પૂરી કરવી
- (C) જૂથ સંચલનનો અસરકારક અમલ કરવો
- (D) વિદ્યાર્થીઓની દરેક પ્રકારની વંચિતતા દૂર કરવી



92. Make pairs on the basis of UNCRPD.
Select a code.

Section – A

Section – B

- | | |
|--------------|------------------------|
| 1. Article-1 | a. Definition |
| 2. Article-2 | b. General obligations |
| 3. Article-3 | c. General principles |
| | d. Purpose |

Code :

	1	2	3
(A)	d	a	c
(B)	d	c	a
(C)	d	b	c
(D)	b	a	c

93. Who can get their name registered in Central Rehabilitation Register ?

- (A) Qualified professionals working in the field of rehabilitation
- (B) Institutions working in the field of rehabilitation
- (C) People who need rehabilitation
- (D) (A), (B) and (C) all

92. UNCRPDના આધારે જોડકાં બનાવો.
સંકેત પસંદ કરો.

વિભાગ – A

વિભાગ – B

- | | |
|----------|----------------------|
| 1. કલમ 1 | a. વ્યાખ્યા |
| 2. કલમ 2 | b. સામાન્ય જવાબદારીઓ |
| 3. કલમ 3 | c. સામાન્ય સિદ્ધાંતો |
| | d. હેતુ |

સંકેત :

	1	2	3
(A)	d	a	c
(B)	d	c	a
(C)	d	b	c
(D)	b	a	c

93. કેન્દ્રિય પુનર્વસન રજિસ્ટરમાં કોણ તેમનું નામ રજિસ્ટર કરાવી શકે છે ?

- (A) પુનર્વસનના ક્ષેત્રમાં કામ કરતાં લાયકાત ધરાવતા વ્યવસાયીઓ
- (B) પુનર્વસનના ક્ષેત્રમાં કામ કરતી સંસ્થાઓ
- (C) જેને પુનર્વસનની જરૂર છે તેવી વ્યક્તિઓ
- (D) (A), (B) અને (C) ત્રણેય



94. Which of the following is false in terms of PWD Act, 1995 ?
- (A) Disabled children are given free education up to the age of 18
 - (B) Three percent seats should be kept reserved for disabled children in Government educational institutions
 - (C) A person who is getting benefits as a disabled person illegally can be imprisoned for two years
 - (D) A shelter home is opened in every district for persons with disability

95. Which of the following provisions are there in RPWD Act, 2016 ? Select a Code.
1. There are 21 types of disabilities.
 2. Arrangement should be made for inclusive education in Government educational institutions.
 3. Four percent seats should be reserved in Government jobs for the persons having particular kind of disability.
 4. Financial assistance should be given to the institutions working in the field of rehabilitation of disabled persons.

Code :

- (A) 2, 3, 4 (B) 1, 2, 3
(C) 1, 3, 4 (D) All

94. PWD અધિનિયમ-1995નાં સંદર્ભમાં નીચેનામાંથી શું ખોટું છે ?
- (A) 18 વર્ષ સુધીની ઉંમર ધરાવતા અક્ષમ બાળકોને મફત શિક્ષણ પૂરું પાડવામાં આવે છે
 - (B) સરકારી શૈક્ષણિક સંસ્થાઓમાં અક્ષમ બાળકો માટે 3 ટકા બેઠકો અનામત રાખવી
 - (C) અક્ષમતા ધરાવતી વ્યક્તિ તરીકે ગેરકાયદેસર રીતે લાભ મેળવતી વ્યક્તિને બે વર્ષ સુધીની જેલ થઈ શકે છે
 - (D) અક્ષમતા ધરાવતી વ્યક્તિઓ માટે દરેક જિલ્લામાં આશ્રયઘર ખોલવામાં આવે છે

95. RPWD અધિનિયમ-2016માં નીચેનામાંથી કઈ જોગવાઈઓ છે? સંકેત પસંદ કરો.
1. કુલ 21 પ્રકારની અક્ષમતા છે.
 2. સરકારી શૈક્ષણિક સંસ્થાઓમાં સમાવેશક શિક્ષણની વ્યવસ્થા કરવી જોઈએ.
 3. નિશ્ચિત પ્રકારની અક્ષમતા ધરાવતી વ્યક્તિઓ માટે સરકારી નોકરીઓમાં ચાર ટકા બેઠકો અનામત રાખવી જોઈએ.
 4. અક્ષમ વ્યક્તિઓના પુનર્વસનના ક્ષેત્રમાં કામ કરતી સંસ્થાઓને નાણાંકીય સહાય આપવી જોઈએ.

સંકેત :

- (A) 2, 3, 4 (B) 1, 2, 3
(C) 1, 3, 4 (D) તમામ



96. _____ collects data regarding socio-economic status of persons with disability also in India.

- (A) Indian Council of Social Science Research
- (B) National Sample Survey Organisation
- (C) Medical Council of India
- (D) University Employment Information and Guidance Bureau

97. According to ICF, the difference between the capacity and performance of a person shows, how much his _____ limits his activities.

- (A) Physical ability
- (B) Environment
- (C) Psyche
- (D) Need

98. Which of the following are the problems of children having dyslexia ? Choose the correct Code.

1. They get angry fast.
2. They can't recognise written alphabets properly.
3. They can't write dictation.
4. They feed inferiority complex.

Code :

- (A) 1, 2, 3
- (B) 2, 3, 4
- (C) 1, 3, 4
- (D) 1, 2, 4

96. ભારતમાં _____ વિકલાંગતા ધરાવતી વ્યક્તિઓની સામાજિક આર્થિક સ્થિતિ અંગેની માહિતી પણ એકઠી કરે છે.

- (A) ઈંડિઅન કાઉન્સિલ ઓફ સોશિયલ સાયંસ રિસર્ચ
- (B) નેશનલ સેમ્પલ સર્વે ઓર્ગનાઈઝેશન
- (C) મેડિકલ કાઉન્સિલ ઓફ ઈન્ડિયા
- (D) યુનિવર્સિટી એમ્પ્લોયમેન્ટ ઈન્ફોર્મેશન એન્ડ ગાઈડન્સ બ્યુરો

97. ICF પ્રમાણે, વ્યક્તિની ક્ષમતા અને કામગીરી વચ્ચેનો તફાવત દર્શાવે છે કે તેનું/તેની _____ તેની પ્રવૃત્તિને કેટલી મર્યાદિત બનાવે છે.

- (A) શારીરિક ક્ષમતા
- (B) પર્યાવરણ
- (C) માનસ
- (D) જરૂરિયાત

98. નીચેનામાંથી કઈ સમસ્યાઓ ડિસ્લેક્સિયા ધરાવનાર બાળકોની છે ? સાચો સંકેત પસંદ કરો.

1. તેઓ ઝડપથી ગુસ્સે થાય છે.
2. તેઓ લખેલા વર્ણોને યોગ્ય રીતે ઓળખી શકતાં નથી.
3. તેઓ શ્રુતલેખન કરી શકતા નથી.
4. તેઓ લઘુતાગ્રંથી અનુભવે છે.

સંકેત :

- (A) 1, 2, 3
- (B) 2, 3, 4
- (C) 1, 3, 4
- (D) 1, 2, 4



99. Curriculum adaptation mainly advocates the _____ of/in content, teaching process, physical environment and evaluation process.

- (A) Stability
- (B) Flexibility
- (C) Assessment
- (D) Development

100. Which of the following are the characteristics of gifted children ? Choose the code.

1. They have good insight.
2. Variety is seen in their routine works.
3. They keep calm always.
4. They are very much social.

Code :

- (A) 1, 2 and 3
- (B) 1, 2 and 4
- (C) 1 and 2 only
- (D) 3 and 4 only

99. અધ્યાપન અનુકૂલન મુખ્યતઃ વિષયવસ્તુ, અધ્યાપન પ્રક્રિયા, ભૌતિક વાતાવરણ અને મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયામાં _____ ની હિમાયત કરે છે.

- (A) સ્થિરતા
- (B) લવચિકતા
- (C) આકારણી (assessment)
- (D) વિકાસ

100. પ્રતિભાશાળી (gifted) બાળકોનાં નીચેનામાંથી કયાં લક્ષણો છે ? સંકેત પસંદ કરો.

1. તેઓ સારી આંતરસૂઝ ધરાવે છે.
2. તેમના રોજિંદા કાર્યોમાં વિવિધતા જોવા મળે છે.
3. તેઓ હંમેશા શાંત રહે છે.
4. તેઓ ખૂબ જ સામાજિક હોય છે.

સંકેત :

- (A) 1, 2 અને 3
- (B) 1, 2 અને 4
- (C) ફક્ત 1 અને 2
- (D) ફક્ત 3 અને 4



Space for Rough Work

Faint, illegible text at the top of the left page.

- (A) Stability
- (B) Flexibility
- (C) Assessment
- (D) Development

100. Which of the following are the characteristics of good children?

- 1. They have good energy.
- 2. Variety is seen in their routine work.
- 3. They keep calm always.
- 4. They are very rich social.

- (A) 1, 2 and 3
- (B) 1, 2 and 4
- (C) 2 and 3 only
- (D) 3 and 4 only

Faint, illegible text at the top of the right page.

- (A) Stability
- (B) Flexibility
- (C) Assessment
- (D) Development

100. Which of the following are the characteristics of good children?

- 1. They have good energy.
- 2. Variety is seen in their routine work.
- 3. They keep calm always.
- 4. They are very rich social.

- (A) 1, 2 and 3
- (B) 1, 2 and 4
- (C) 1 and 3 only
- (D) 3 and 4 only

LAL