

# HOME SCIENCE

## PAPER - II

Signature of Invigilators

1. ....

2. ....

Roll No.

(In figures as in Admit Card)

**JY-06/23**

Roll No. ....

(in words)

Name of the Areas/Section (if any).....

**Time Allowed :75 Minutes]**

**[Maximum Marks : 100**

### Instructions for the Candidates

1. Write your Roll Number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of fifty (50) multiple choice type questions. All questions are compulsory.
3. Each item has upto four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). The answer should be a capital letter for the selected option. The answer letter should entirely be contained within the corresponding square.  
Correct method  **A** Wrong method  **A** OR  **A**
4. Your responses to the items for this paper are to be indicated on the ICR Answer Sheet under Paper II only.
5. Read instructions given inside carefully.
6. Extra sheet is attached at the end of the booklet for rough work.
7. You should return the test booklet to the invigilator at the end of paper and should not carry any paper with you outside the examination hall.

### પરીક્ષાર્થીઓ માટે સૂચનાઓ :

૧. આ પાનાની ટોચમાં દર્શાવેલી જગ્યામાં તમારો રોલ નંબર લખો.
૨. આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ પચાસ (૫૦) બહુવૈકલ્પિક ઉત્તરો ધરાવતા પ્રશ્નો આપેલા છે. બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
૩. પ્રત્યેક પ્રશ્ન વધુમાં વધુ ચાર બહુવૈકલ્પિક ઉત્તરો ધરાવે છે. જે (A), (B), (C) and (D). વહે દર્શાવવામાં આવ્યા છે. પ્રશ્નોનો ઉત્તર કેપીટલ સંજ્ઞા વડે આપવાનો રહેશે. ઉત્તરની સંજ્ઞા આપેલ પાનામાં બરાબર સમાઈ જાય તે રીતે લખવાની રહેશે.

ખરી રીત :  **A** ખોટી રીત :  **A** ,  **A**

૪. આ પ્રશ્નપત્રના જવાબ આપેલ ICR Answer Sheet ના Paper II વિભાગની નીચે આપેલ પાનાઓમાં આપવાના રહેશે.
૫. અંદર આપેલ સૂચનાઓ કાળજીપૂર્વક વાંચો.
૬. આ બુકલેટની પાછળ આપેલું પાનું રફ કામ માટે છે.
૭. પરીક્ષા સમય પૂરો થઈ ગયા પછી આ બુકલેટ જે તે નિરીક્ષકને સોંપી દેવી. કોઈપણ કાગળ પરીક્ષા અંડની બહાર લઈ જવો નહીં.



# HOME SCIENCE

## Paper - II

# ગૃહ વિજ્ઞાન

## પેપર - II

- NOTE: 1. This paper contains FIFTY (50) multiple-choice questions.  
2. Each question carries TWO (02) marks.  
3. Attempt ALL the questions.

નોંધ : આ પ્રશ્નપત્રમાં પચાસ (૫૦) બહુવિકલ્પીય પ્રશ્નો છે તમામ પ્રશ્નોના જવાબ લખવાના છે. પ્રત્યેક પ્રશ્નનાં બે (૨) ગુણ છે.

- 
1. Red pigment present in tomato is  
(A) Anthocyanin  
(B) Lycopene  
(C) Cryptoxanthin  
(D) None of the above
  2. It is a class I preservative  
(A) Sugar  
(B) Sodium Benzoate  
(C) Both the above  
(D) None of the above
  3. It is an indicator of free fatty acid content of oil.  
(A) Iodine value  
(B) Saponification value  
(C) Peroxide value  
(D) Acid value
  4. Pasteurization of milk is carried out at  
(A) 75°C for 5 minutes  
(B) 72°C for 5 minutes  
(C) 72°C for 3 minutes  
(D) None of the above
  ૧. ટામેટામાં રહેલ લાલ રંગના રેષા  
(A) એન્થોસાયેનીન  
(B) લાયકોપીન  
(C) ક્રીપ્ટોક્ષેનથીન  
(D) ઉપરમાંથી એકપણ નહીં
  ૨. એ ક્લાસ - I પ્રીઝર્વેટીવ છે  
(A) ખાંડ  
(B) સોડીયમ બેન્ઝોએટ  
(C) ઉપરનાં બન્ને  
(D) ઉપરમાંથી એકપણ નહીં
  ૩. એ મુક્ત ફેટી એસીડનું પ્રમાણ દર્શાવે છે.  
(A) આયોડીન વેલ્યુ  
(B) સેપોનીફિકેશન વેલ્યુ  
(C) પેરોક્સાઈડ વેલ્યુ  
(D) એસીડ વેલ્યુ
  ૪. દૂધનું પાચ્યુરાઈઝેશનની પ્રક્રિયા  
(A) ૭૫° સે પાંચ મીનીટ માટે  
(B) ૭૨° સે પાંચ સેકન્ડ માટે  
(C) ૭૨° સે ૩ ત્રણ મીનીટ માટે  
(D) ઉપરમાંથી એકપણ નહીં

5. Source of Vit E is  
 (A) Oil Seeds  
 (B) Soya Bean Oil  
 (C) Groundnut Oil  
 (D) All the above

6. Vitamin required for collagen synthesis  
 (A) Vitamin A  
 (B) Vitamin C  
 (C) Thiamin  
 (D) Niacin

7. Requirement of Niacin is  
 (A) 60 mg per 1000 KCal.  
 (B) 6.6 mg per 1000 KCal.  
 (C) 0.5 mg per 1000 KCal.  
 (D) None of the above

8. Urea Synthesis occurs in  
 (A) Liver  
 (B) Kidney  
 (C) Lung  
 (D) Brain

9. Organism remarkably resistant to heat is  
 (A) Shigella  
 (B) Salmonella  
 (C) Listeria monocytogenes  
 (D) None of the above

૫. વિટામીન-ઈ નું પ્રાપ્તિસ્થાન  
 (A) તેલીબીયા  
 (B) સોયાબીનનું તેલ  
 (C) મગફળીનું તેલ  
 (D) ઉપરનાં બધાજ

૬. કોલેજીયનનાં બંધારણ માટે જરૂરી વિટામીન  
 (A) વિટામીન - એ  
 (B) વિટામીન - સી  
 (C) થાયમીન  
 (D) નાયેસીન

૭. નાયેસીનની જરૂરીયાત  
 (A) ૬૦.૦ મી.ગ્રા/૧૦૦૦ કી.કેલરી  
 (B) ૬.૬ મી.ગ્રા/૧૦૦૦ કી.કેલરી  
 (C) ૦.૫ મી.ગ્રા/૧૦૦૦ કી.કેલરી  
 (D) ઉપરમાંથી એકપણ નહીં

૮. યુરિયાનું બંધારણ (સી-એસીસ)  
 (A) યકૃત (લીવર)  
 (B) મૂત્રપિંડ (કીડની)  
 (C) ફેફસા (લંગ)  
 (D) મગજ (બ્રેઈન)

૯. ઉષ્મા પ્રતિકારક સૂક્ષ્મ જીવાણું  
 (A) સીજેલા  
 (B) સાલમોનીલા  
 (C) લીસ્ટેરીયા મોનોસાઈટોજીનસ  
 (D) ઉપરમાંથી એકપણ નહીં

10. Low protein diet is recommended in

- (A) Diabetes
- (B) Renal failure
- (C) Kwashiorkor
- (D) Respiratory failure

11. In menu planning the important factors to be considered are

- (A) People to be served
- (B) Kind of equipment available
- (C) Season of the year
- (D) All the above

12. Management in a family includes

- (A) Employed help
- (B) Giving directions
- (C) Household Operational Cost
- (D) All the above

13. The key managerial functions of Housekeeping department is :

- (A) Coordinating the activities of the whole institute
- (B) Only cleaning the institute
- (C) Welcoming the guests of the institute
- (D) Induction of the staff in the institute

૧૦. નીચેનામાંથી કયા રોગ માટે ઓછા પ્રોટીનવાળો ખોરાક હિતાવહ છે

- (A) મધુપ્રમેહ (ડાયાબીટીસ)
- (B) મૂત્રપિંડની ઓછી કાર્યક્ષમતા (રીનલ ફેઈલ્યોર)
- (C) બાળશોષ (કવોશીયોરકર)
- (D) શ્વસનતંત્રની ઓછી કાર્યક્ષમતા (રેશમીરિટરી ફેઈલ્યોર)

૧૧. મેનુનાં આયોજન વખતે ધ્યાનમાં રાખવાનાં મુદ્દા

- (A) લોકોનાં પ્રકાર
- (B) સાધનોની સગવડતા
- (C) ઋતુ
- (D) ઉપરનાં બધા

૧૨. કુટુંબનાં આયોજન માટે

- (A) વેતન આધારીત મદદ
- (B) માર્ગદર્શન આપવું
- (C) ઘરનાં સંચાલનનો ખર્ચ
- (D) ઉપરનાં બધાજ

૧૩. હાઉસ કીર્પીંગ વિભાગનું મુખ્ય વ્યવસાયિક કાર્ય

- (A) સંસ્થાકીય પ્રવૃત્તિઓનું સંચાલન
- (B) ફક્ત સંસ્થાની સફાઈ
- (C) સંસ્થાનાં મહેમાનોને આવકારવા
- (D) કર્મચારીઓનો સંસ્થામાં વિધિપૂર્વક પ્રવેશ

14. Line cum organisational chart of the institute shows

- (A) Job specification of the staff
- (B) Responsibilities of the staff
- (C) Hierarchy of the staff in an organisation
- (D) All the above

15. Management of special institute for physically - challenged requires

- (A) Social worker
- (B) Counsellor
- (C) Physiotherapist
- (D) All the above

16. Children's clothing must be designed with following features

- (A) Frilly and lacy
- (B) Cotton & tie strings
- (C) Cotton & draw strings
- (D) Synthetic and decorative

17. Is a fabric in trend, used by elite class

- (A) Cotton
- (B) Ployster
- (C) Terrycot
- (D) Dacron

૧૪. સંસ્થાનું માળાખાકીય પત્રક દર્શાવે છે -

- (A) કર્મચારીનાં કાર્યની વિગતો
- (B) કર્મચારીની જવાબદારી
- (C) સંસ્થામાં કર્મચારીઓનો દરજ્જો
- (D) ઉપરનાં બધાંજ

૧૫. શારિરિક ખોડ-ખાંપણવાળાંની ખાસ સંસ્થાની વ્યવસ્થા માટે જરૂરી છે

- (A) સામાજિક કાર્યકર
- (B) સલાહકાર
- (C) ફીઝિયોથેરાપીસ્ટ
- (D) ઉપરનાં બધાંજ

૧૬. બાળકોનાં કપડાં નીચેનાં તત્ત્વને ધ્યાને લઈ બનાવવા જોઈએ -

- (A) ઝૂલ અને લેશવાળા
- (B) સુતરાઉ અને બાંધવાની દોરીઓવાળાં
- (C) સુતરાઉ અને નાડાંવાળા
- (D) કૃત્રિમ કાપડ અને શણગારેલું

૧૭. એ આધુનિક સમયમાં ધનિકવર્ગમાં વપરાતું કાપડ છે.

- (A) સુતરાઉ
- (B) પોલીએસ્ટર
- (C) ટેરીકોટ
- (D) ડેકોન

18. A double cloth technique is used to weave a traditional fabric

- (A) Ikats
- (B) Sujni
- (C) Jamdani
- (D) Kota Doria

19. A weave with small designs stitched into the cloth while weaving is known as

- (A) Lappet weave
- (B) Swivel weave
- (C) Dobby weave
- (D) Leno weave

20. Line that manifest the feeling of poise, strength, stability and uprightness

- (A) Vertical
- (B) Curved
- (C) Horizontal
- (D) Diagonal

21. This finish consists of heating the material with concentrated sodium hydroxide while under tension imparting lusture and strength

- (A) Mercerization
- (B) Napping
- (C) Calendering
- (D) Fulling

૧૮. પૌરાણિક કાપડનાં વણાટમાં વપરાતી બેવડા કાપડની રીત

- (A) ઈકટ
- (B) સુજની
- (C) જામદાની
- (D) કોટા દોરીયા

૧૯. કાપડનાં વણાટ વખતે નાની ડીઝાઈન વણાટમાં સામેલ કરી લેવાય તે વણાટ

- (A) લેપેટ વણાટ
- (B) સ્વીવલ વણાટ
- (C) ડોબી વણાટ
- (D) લીનો વણાટ

૨૦. સ્થિરતા, તાકાત, સમતોલન અને ટદાર લાગણીઓ દર્શાવતી રેખા

- (A) ઉભી
- (B) આડી
- (C) વળાંકવાળી
- (D) ત્રાંચી

૨૧. કાપડને સંતૃપ્ત સોડીયમ હાઈડ્રોક્સાઈડનાં દ્રાવણમાં ગરમ કરતાં તાણ સાથે ચળકાટ અને ટકાઉપણું આપતી ઓપ પ્રક્રિયા

- (A) મર્સરાઈઝેશન
- (B) નેપીંગ
- (C) કેલેન્ડરીંગ
- (D) ફુલિંગ

22. The weight of water in a material expressed as a percentage of the total weight is known as  
 (A) Moisture content  
 (B) Moisture Regain  
 (C) Absolute Humidity  
 (D) Relative Humidity
23. Vertical columns of stitches in a knitted fabric which run along the length of the fabric are  
 (A) Warps  
 (B) Wales  
 (C) Courses  
 (D) Wefts
24. The yarn obtained by twisting yarns of different diameter, fibre content and direction of twist is  
 (A) Spiral Yarn  
 (B) Slub Yarn  
 (C) Cirmp Yarn  
 (D) Loop Yarn
25. It is the ability of the fibre to recover from strain or stress immediately or over a period of time  
 (A) Elasticity  
 (B) Elongation  
 (C) Elastic Recovery  
 (D) Resiliency
૨૨. કાપડનાં કુલ વજનનાં કેટલા ટકા વજન પાણીથી છે તે દર્શાવવા માટે વપરાતો શબ્દ  
 (A) મોઈસચર કન્ટેન્ટ  
 (B) મોઈસચર રીગેઈન  
 (C) એબ્સોલ્યૂટ હ્યુમીડીટી  
 (D) રીલેટીવ હ્યુમીડીટી
૨૩. ગૂંથેલા કાપડ કે જેમાં ઉભા ટાંકાઓ કાપડની લંબાઈને સંખાતર જતા હોય છે તેણે  
 (A) વોર્પ  
 (B) વેલ્સ  
 (C) કોર્સીસ  
 (D) વેફ્ટ
૨૪. જુદી-જુદી જાડાઈનાં, જુદા-જુદા તાંતજાવાળાં અને અલગ દીશામાં વળ આપેલા દોરાને  
 (A) સ્પાઈરલ યાર્ન કહે છે  
 (B) સ્લબયાર્ન કહે છે  
 (C) કીમ્પયાર્ન કહે છે  
 (D) લૂપ યાર્ન કહે છે
૨૫. તાંતજાની તાંજા અને દબાણમાંથી તુરંતજ અથવા સમાંચતરે સ્થિતિસ્થાપકતા મેળવવાની શક્તિ  
 (A) ઈલાસ્ટીસીટી કહે છે  
 (B) ઈલોનગેશન કહે છે  
 (C) ઈલાસ્ટીક રીકવરી કહે છે  
 (D) રેઝીલીયન્સી કહે છે



26. Principles of motion economy states

- (A) Use whole body
- (B) Use only right hand
- (C) Use only left hand
- (D) Use both hands in unisen

27. Factor to be considered under Direct lighting

- (A) Time Exposure and Brightness
- (B) Total lux and location
- (C) Contrast with background
- (D) All the above

28. "Defrosting" term is associated with

- (A) Pressure Cooker
- (B) Microwave Oven
- (C) Refrigerator
- (D) Washing Machine

29. The best way to resolve conflict is

- (A) Through a creative process known as integration
- (B) By series of projects
- (C) Through habitual decision
- (D) By series of actions that motivates action

૨૬. હલન-ચલનની બચતનો સિદ્ધાંત દર્શાવે છે કે

- (A) આખા શરીરનો ઉપયોગ
- (B) ફક્ત જમણા હાથનો ઉપયોગ
- (C) ફક્ત ડાબા હાથનો ઉપયોગ
- (D) બંને હાથનો એક સાથે ઉપયોગ

૨૭. સીધા અજવાળાં માટે ધ્યાનમાં રાખવાનું પરિબળ

- (A) પ્રકાશનો સમય અને તીવ્રતા
- (B) કુલ લક્ષ અને સ્થળ
- (C) પાશ્ચાત્ક્રમી સાથે વિરોધ
- (D) ઉપરનાં બધાંજ

૨૮. "ડિફ્રોસ્ટીંગ" શબ્દ સંકળાયેલો છે -

- (A) પ્રેસર કુકર
- (B) માઈક્રોવેવ ઓવન
- (C) રેફ્રિજરેટર
- (D) વોશીંગ મશીન

૨૯. ધર્ષણ દૂર કરવા માટે સૌથી ઉત્તમ ઉપાય છે

- (A) ઈન્ટીગ્રેશન તરીકે ઓળખાતી સર્જનાત્મક પ્રવૃત્તિ
- (B) પ્રોબ્લેમની હારમાળા
- (C) ટેવજન્ય નિર્ણય
- (D) કાર્યોની હારમાળા જે એક કાર્યને પ્રેરણા આપે

30. Controlling step of management consists of
- (A) Dividing and grouping of activities  
 (B) Energising, checking and adjusting  
 (C) Listing of Job and establishing proper relationship  
 (D) None of the above
31. As child advances from 3 to 6 year all of the following increase Except
- (A) Balance  
 (B) Blood Pressure  
 (C) Attention span  
 (D) Respiration and heart rates
32. Which of the newborn's reflexes are most important for survival ?
- (A) The rooting and sucking reflexes  
 (B) The walking and swimming reflexes  
 (C) The push back reflexes  
 (D) All of the above
33. All of the following are caused by retardation Except
- (A) Malnutrition  
 (B) Lack of stimulation  
 (C) Lack of freedom to explore  
 (D) Lack of support to infant's head while being carried
૩૦. કંટ્રોલીંગ-વ્યવસાયનું પગથિયું કે જે આવરી લે છે
- (A) કાર્યોનું વિભાજન અને જૂથકરણ  
 (B) ઓર્ગેનાઈઝીંગ, તપાસવું અને સમાયોજન કરવું  
 (C) કામની યાદી બનાવવી અને યોગ્ય સંબંધો જાળવવા  
 (D) ઉપરમાંથી એકપણ નહીં.
૩૧. જેમ બાળક ૩ થી ૬ વર્ષ તરફ પ્રયાણ કરે છે તેમ નીચેની બધી વસ્તુઓ વધે છે સિવાય કે
- (A) સમતોલન  
 (B) રક્તદબાવ  
 (C) એકાગ્રતા  
 (D) શ્વાસોશ્વાસ અને હૃદયનાં ધબકારા
૩૨. નવજાત શીશુનાં બચાવ માટે કઈ પ્રતિક્રિયાઓ (રીફ્લેક્સ) જરૂરી છે
- (A) રૂટીંગ અને સર્કીંગ પ્રતિક્રિયા  
 (B) ચાલવાની અને તરવાની પ્રતિક્રિયા  
 (C) પુશ-બેક પ્રતિક્રિયા  
 (D) ઉપરનાં બધાંજ
૩૩. નીચેનાં પૈકી દરેક ધીમા વિકાસનાં કારણે થાય છે સિવાય કે
- (A) કુપોષણ  
 (B) ઉત્તેજનાનો અભાવ  
 (C) નિરીક્ષણ/તપાસ કરવાની સ્વતંત્રતાનો અભાવ  
 (D) ઉચકતી વખતે બાળકનાં માથાને ટેકાનો અભાવ

34. The first intelligence tests were formulated by

- (A) Spearman
- (B) Simon & Binet
- (C) Lewis Terman
- (D) Arnold Gessel

35. According to ERIKSON, the stage of industry v/s. Inferiority is one of

- (A) Sexual latency
- (B) Imitation of authority figures
- (C) Great social significance
- (D) None of the above

36. The model of curricular planning includes

- (A) Consideration of curricular needs
- (B) Tentative curriculum
- (C) Try-out of Tentative Curriculum
- (D) All the above

37. The qualities of good test include

- (A) One word answer
- (B) Creative answer
- (C) Detailed answers
- (D) Reliable answers

38. The assumption of National adult Education programme

- (A) Consumerism
- (B) Illiteracy
- (C) Girl's Education
- (D) Higher Education

૩૪. પ્રથમ બુદ્ધિમત્તાની કસોટીઓ બનાવનાર

- (A) સ્પીઆર મેન
- (B) સાયમન અને બીને
- (C) લૂઈસ ટેરમન
- (D) આર્નોલ્ડ ગેસલ

૩૫. એરીકસનનાં મત મુજબ ઉદ્યમ વિલઘુતાગ્રંથીનાં તબક્કાઓ છે

- (A) લૈંગાત્મક સુસુપ્તવસ્થા
- (B) સત્તાધીશની નકલ/અનુભરણ
- (C) સામાજિક મહત્ત્વ
- (D) ઉપરમાંથી એકપણ નહીં

૩૬. અભ્યાસક્રમ આયોજનનું માળખું આવરી લે છે

- (A) અભ્યાસક્રમની જરૂરીયાતોને ધ્યાનમાં રાખવી
- (B) કામચલાઉ અભ્યાસક્રમ
- (C) કામચલાઉ અભ્યાસક્રમને પ્રયોગમાં મુકવો
- (D) ઉપરનાં બધાંજ

૩૭. સારી પરીક્ષણ પદ્ધતિનાં ગુણો આવરી લે છે

- (A) એક સબ્જમાં જવાબ
- (B) સર્જનાત્મક જવાબ
- (C) વિગતવાર જવાબ
- (D) વિશ્વાસનીય જવાબ

૩૮. "રાષ્ટ્રીય પ્રૌઢ શિક્ષણ કાર્યક્રમ"ની ધારણા

- (A) ગ્રાહકતા
- (B) નિરક્ષરતા
- (C) કન્યા કેળવણી
- (D) ઉચ્ચ શિક્ષણ

39. The objective of "Each One Teach One" programme is  
 (A) Improved skills  
 (B) Effective students participation  
 (C) Enrichment of curriculum  
 (D) Systematic organisation
40. Learning in nonformal education programme takes place through  
 (A) lecture method  
 (B) Discussion & Dialogue  
 (C) Demonstration  
 (D) Field Trip
41. The flannel Board is used for  
 (A) holding attention of learners  
 (B) understanding theoretical concepts  
 (C) Creating awareness in classroom teaching  
 (D) Displaying rare objects
42. Displays helps in  
 (A) Storage of Teaching Aids  
 (B) Publishing Ideas  
 (C) Enlarging Objects  
 (D) Teaching abstract ideas
43. The constraint in Development Communication is  
 (A) Heterogeneity of groups  
 (B) Decision Making  
 (C) Large Population  
 (D) Lack of honesty
૩૯. કાર્યક્રમ "ઈચ વન ટીચ વન" નો હેતુ છે  
 (A) કૌશલ્યમાં સુધારો  
 (B) વિદ્યાર્થીઓની અસરકારક ભાગીદારી  
 (C) અભ્યાસક્રમમાં ગુણાત્મક વધારો  
 (D) વ્યવસ્થિત સંચાલન
૪૦. અવૈધિક શિક્ષણ કાર્યક્રમમાં ભણતર નીચેની રીતે થાય છે  
 (A) વ્યાખ્યાન પદ્ધતિ  
 (B) ચર્ચા અને સંવાદ  
 (C) નિર્દેશન  
 (D) સ્થળની મુલાકાત
૪૧. ફ્લેનલ બોર્ડનો ઉપયોગ  
 (A) વિદ્યાર્થીનું ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવા માટે  
 (B) વિચારોને સમજવા માટે  
 (C) વર્ગ શિક્ષણમાં સભાનતા જગાડવા માટે  
 (D) જૂજ મળતી વસ્તુઓ પ્રદર્શિત કરવા માટે
૪૨. ડીસ્પ્લે મદદ કરે છે  
 (A) શૈક્ષણિક સાધનોને સાચવવા માટે  
 (B) વિચારોને પ્રસાર માટે  
 (C) સાધનોને મોટા કરવા માટે  
 (D) ગહન વિચારને શીખવવા માટે
૪૩. વિકાસલક્ષી સંચાર માટેની મર્યાદા છે  
 (A) જૂથની વિવિધતા  
 (B) નિર્ણય પ્રક્રિયા  
 (C) બહોળી જન સમૂહ  
 (D) પ્રમાણિકતાનો અભાવ

44. The limitation of project method
- time consuming
  - Unstability for theoretical subjects
  - Both the above
  - None of the above

45. The problem in use of method for teaching
- Time consuming
  - Difficult procedure
  - Difficult to evaluate
  - Uninteresting

46. Longitudinal studies are :
- Where many areas are studied
  - Where a group of subjects are followed through a period of time to study a phenomenon
  - Where different age groups are studied simultaneously
  - None of the above

47. In a random sampling procedure
- Every unit within the universe of study has equal chance of being included
  - We select investigators from different places
  - Include in the study who ever is willing to cooperate
  - We include whoever we feel like

૪૪. પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિની મર્યાદા
- વધારે સમય લાગવો
  - સૈદ્ધાંતિક વિષયો માટે પ્રતિકુળતા
  - ઉપરનાં બંને
  - ઉપરમાંથી એકપણ નહીં

૪૫. શિક્ષણની પદ્ધતિનાં ઉપયોગમાં આવતી સમસ્યા
- વધારે સમય લાગવો
  - અઘરી પદ્ધતિ
  - અઘરું મૂલ્યાંકન
  - અરુચિકર

૪૬. લાંબા-ગાળાનો અભ્યાસમાં
- એક કરતાં વધારે વિસ્તારનો અભ્યાસ કરવામાં આવે છે
  - એક જ જૂથને ખાસ વિષયવસ્તુનાં સંદર્ભમાં અનુસરીને લાંબા સમય સુધી અભ્યાસ કરવો
  - વિવિધ વય-જૂથનો સંખાતર અભ્યાસ કરવો
  - ઉપરમાંથી કોઈપણ નહીં

૪૭. રેન્ડમ સેમ્પલની પદ્ધતિમાં
- સંશોધન ક્ષેત્રમાં આવેલા દરેક ઘટકને પસંદગીમાં આવરી લેવાનો એક સરખી શક્યતા છે
  - સંશોધકોની પસંદગી જુદી-જુદી જગ્યાએથી કરીએ છીએ
  - અભ્યાસમાં જે વ્યક્તિ સહકાર આપવાની ઈચ્છા ધરાવે તેણે સામેલ કરીએ છીએ
  - આપણને ગમે તેણે અભ્યાસમાં સામેલ કરીએ છીએ

48. Standardized tools and tests are
- (A) Procused from standard firms
  - (B) Have built in reliability and validity
  - (C) Rated and certified by ISI
  - (D) All of the above

49. In open ended questions
- (A) Respondents sit in open and answer questions
  - (B) There is an open choice to select any item you like
  - (C) You have a choice to answer the question in any way you like
  - (D) None of the above

50. Interview Technique is used in social science research
- (A) To recruit students for a job
  - (B) To elicit responses from subjects in writing
  - (C) Get views by face to face interaction with respondents
  - (D) None of the above

૪૮. પ્રમાણિત સાધનો અને કસોટીઓ એટલે
- (A) પ્રમાણિત સંસ્થામાંથી મેળવેલી કસોટીઓ
  - (B) વિશ્વાસનીયતા અને પ્રમાણભૂતતા તેમાં સંકળાયેલી છે
  - (C) આઈ એસ આઈ દ્વારા પ્રમાણિત થયેલ છે
  - (D) ઉપરનાં બધાંજ

૪૯. મુક્ત પ્રશ્નોમાં
- (A) પ્રતિભાષી ખુલામાં બેસી પ્રશ્નોનાં જવાબ આપે છે
  - (B) આપેલા વિકલ્પોમાંથી તમને ગમે તે વિકલ્પ પસંદ કરવાની છુટ છે
  - (C) તમને યોગ્ય લાગે તે રીતે પ્રશ્નો જવાબ આપવાની છુટ છે
  - (D) ઉપરમાંથી કોઈપણ નહીં

૫૦. સમાજ વિજ્ઞાનનાં સંશોધનમાં મુલાકાત પદ્ધતિનો ઉપયોગ થાય છે
- (A) વિદ્યાર્થીઓને નોકરીમાં પસંદ કરવા માટે
  - (B) પ્રતિભાષી પાસે લેખિત પ્રતિભાવ લેવા માટે
  - (C) પ્રતિભાષી પાસેથી તેણાં પ્રતિભાવ રૂબરૂમાં લેવા માટે
  - (D) ઉપરનામાંથી કોઈપણ નહીં

## **ROUGH WORK**

# ROUGH WORK