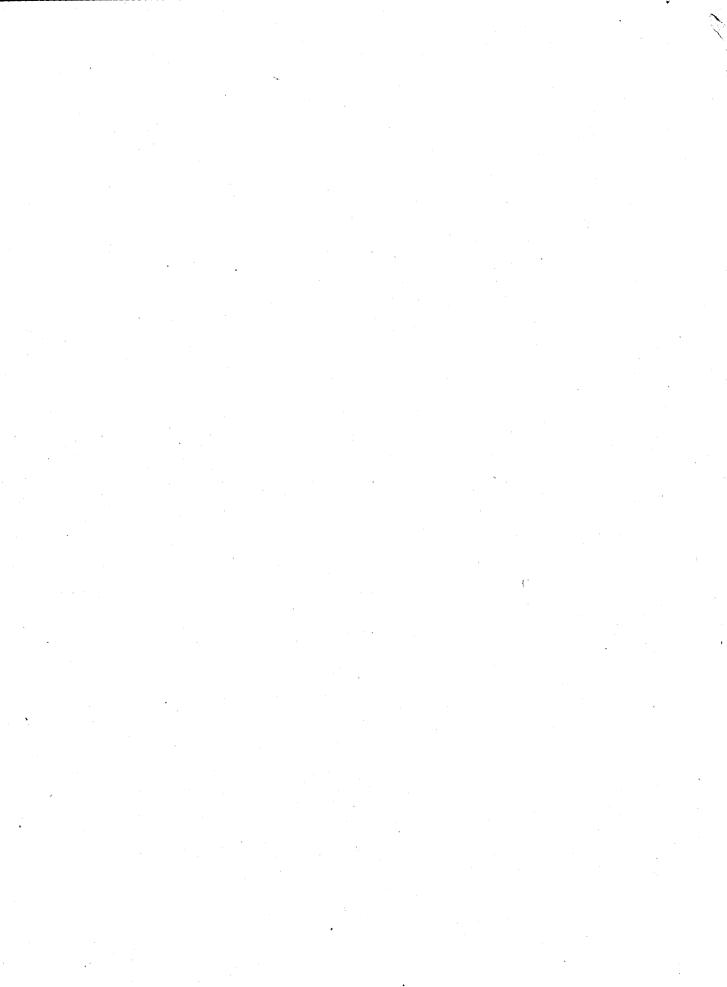
Signature of Invigilators		Roll No.
1	<b>PSYCHOLOGY</b>	(In figures as in Admit Card)
2	Paper II	Roll No
		••••••
D/03/14		(In words)
	Name of the Ar	eas/Section (if any)
Time Allowed: 75 Minutes		[Maximum Marks: 100
nstructions for the Candidates		
I. Write your Roll Number in	the space provided on the t	on of this page
		estions. All questions are compulsory.
3. Each item has upto four alt	ternative responses marked (A	a), (B), (C) and (D). The answer should
be a capital letter for the se	elected option. The answer let	ter should entirely be contained within
the corresponding square.		on should entirely be contained within
Correct mothed A 334		
Correct method A Wrong		
<ul> <li>Your responses to the items paper II only</li> </ul>	for this paper are to be indi	cated on the ICR Answer Sheet under
. Read instructions given insi	do comofullar	
	he end of the booklet for rou	
any paper with you outside	the examination bell	he end of paper and should not carry
રીક્ષાર્થીઓ માટેની સૂચનાઓ :	the examination hall.	
. આ પાનાની ટોચમાં દર્શાવેલી જગ્ય	શમાં તમારો રોલ નંબર લાગે	
		ાં આપેલા છે. <b>બધા જ</b> પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.
. પ્રત્યેક પ્રશ્ન વધુમાં વધુ ગાર બહુલૈકહિ	12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 1	અને (D) વડે દર્શાવવામાં આવ્યા છે. પ્રશ્નનો ઉત્તર
કેપીટલ સંજ્ઞા વડે આપવાનો રહેશે. ઉ	કત્તરની સંજ્ઞા આપેલ ખાનામાં બરાબર	જા (છ) પડ કશાવવામાં આવ્યા છે. પ્રશ્નના ઉત્તર સમાઈ જાય તે રીતે લખવાની રહેશે.
ખરી રીત : 🚹 ખોટી રીત :	<b>A</b> , <b>A</b>	
. આ પ્રશ્નપત્રના જવાબ આપેલ ICR	Answer Sheetના Paper II વિભા	ગની નીચે આપેલ ખાનાંઓમાં આપવાના રહેશે.
અંદર આપેલ સૂચનાઓ કાળજીપૂર્વ	ક વાંચો.	
આ બુકલેટની પાછળ આપેલું પાનું		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
પરીક્ષાસમય પૂરો થઈ ગયા પછી ર	<mark>ષા બુકલેટ જે તે નિરીક્ષકને સોપી દે</mark> વ	ી. કોઈ પણ કાગળ પરીક્ષાખંડની બહાર લઈ
જવો નહી.	•	



### **PSYCHOLOGY**

## મનોવિ**જ્ઞા**ન

### PAPER-II

## પ્રશ્નપત્ર—II

Note		ultiple-choice questions. Each question carries
_	two (2) marks. Attempt all t	he questions.
નોધ :	આ પ્રશ્નપત્રમાં <b>૫૦</b> બહુવિઘ લક્ષી પ્રશ્ન ઉત્તર આપો.	ાે છે. પ્રત્યેક પ્રશ્નના <b>બે (૨)</b> ગુણ છે. બધા પ્રશ્નોના
1.	Someone watching a busy stree	t from above would tend to group the cars
	going in one direction into one g	roup and those going in the other direction
	into another group. Which Gest	
	(A) The law of closure	(B) The law of similarity
	(C) The law of proximity	(D) The law of common fate
	કોઈ એક વ્યક્તિ કોઈ ઉચા સ્થાનેથી એ	ક દિશા તરફ જતી મોટરોને એક જુથમાં અને બીજી
		વર્ગીકૃત કરે છે. ઉપરોક્ત હકીકતને સમષ્ટ્રિનો કયો
	નિયમ દ્વારા સમજાવી શકાય ?	
	(A) પૂર્તિનો નિયમ	(B) સમ્પનતાનો નિયમ
	(C) સમીપતાનો નિયમ	(D) સમ્પનગતિનો નિયમ
2.	In general when we see an object	t from a different angle we realize it is still
	the same shape though it looks	different. This is calledconstancy.
	(A) Rotational	(B) Morphology
	(C) Shape	(D) Size
	સામાન્યરીતે જયારે આપણે કોઈ વસ્તુને	ા જુદા ખુણેથી જોઈએ તો સમજાશે કે તે વસ્તુ જુદી
	દેખાતી હોવા છતાં તેનો આકાર તેનો	તે જ છે. આને સાતત્ય કહેવાય.
	(A) વારા ફરતી થતું પરિવર્તન	(B) શાબ્દિક પ્રતિમા
	(C) આકાર	(D) se

•		
One theory of illusions claims that if	the	context of the drawing makes one
line appear to be farther away than	anot	her, the line that appears farther
away will also appear to be:		
(A) Shorter	<b>(B)</b>	Longer
(C) Bent	<b>(D)</b>	Doubled
ભ્રમના એક સિદ્ધાંત પ્રમાણે ચિત્રની પૃષ્ટભૂિ	મેકા જ	તે એક રેખા બીજી રેખાથી દૂર લાગે તો
જે રેખા દૂર દેખાય છે તે દેખાશે :		
(A) ટુંકી	(B)	લાંબી
(C) વળેલી	(D)	બેવડી
One of the following is not a law in	n psy	chology?
(A) Steven's power law	(B)	Fechner's law
(C) Weber's law	(D)	Stephen's law
નીચેનામાંથી એક મનોવિજ્ઞાનનો નિયમ નથ	<b>1</b> :	
(A) સ્ટેવાન્સનો શક્તિનો નિયમ	<b>(B)</b>	ફેકનરનો નિયમ
(C) વેબરનો નિયમ	<b>(D)</b>	સ્ટીફનનો નિયમ
Understanding the nature of the real	l wor	ld through perception involves two
basic processes, they are:		
(A) Identification and assimilation	<b>(B)</b>	Interpretation and categorization
(C) Description and generalization	<b>(D)</b>	Discrimination and saturation
પ્રત્યક્ષીકરણ દ્વારા વાસ્તવિક જગતને સમજવ	ામાં -	ીચેની બે મૂળભૂત પ્રક્રિયાઓ સમાયેલી છ <u>ે</u>
જેમાં :		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
(A) તાદાત્મ્યતા અને આત્મસાત	(B)	અર્થઘટન અને વર્ગીકરણ
(C) વર્શન અને સામાન્યીકરણ	(D)	વિભેદન અને સંતૃપ્તતા
Those who believe that perception a	nd kı	nowledge are necessary in order to
learn with understanding are know	n as	:
(A) S-R psychologists	(B)	Cognitive theorists
(C) Habit formation	(D)	Associative learning
જેઓ માને છે કે પ્રત્યક્ષીકરણ અને જ્ઞાન બંને	સમજ	' સાથેના શિક્ષણના જરૂરી છે તેઓ જાણીતા
છે :	-	
(A) S–R મનોવિજ્ઞાનીઓ	(B)	જ્ઞાનાત્મક સિદ્ધાંતવિદો
(C) ટેવ બંધારણવાદીઓ	(D)	સાહચર્ય શિક્ષણવિદો
	line appear to be farther away than away will also appear to be:  (A) Shorter  (C) Bent ભ્રમના એક સિદ્ધાંત પ્રમાણે ચિત્રની પૃષ્ટભૂિ જે રેખા દૂર દેખાય છે તે દેખાશે:  (A) ટુંકી  (C) વળેલી  One of the following is not a law in (A) Steven's power law  (C) Weber's law નીચેનામાંથી એક મનોવિજ્ઞાનનો નિયમ નથ (A) સ્ટેવાન્સનો શક્તિનો નિયમ  Understanding the nature of the real basic processes, they are:  (A) Identification and assimilation  (C) Description and generalization પ્રત્યક્ષીકરણ દ્વારા વાસ્તવિક જગતને સમજવ જેમાં:  (A) તાદાત્મ્યતા અને આત્મસાત  (C) વર્ષન અને સામાન્યીકરણ  Those who believe that perception as learn with understanding are known (A) S-R psychologists  (C) Habit formation  જેઓ માને છે કે પ્રત્યક્ષીકરણ અને જ્ઞાન બંને છે:  (A) S-R મનોવિજ્ઞાનીઓ	(A) Shorter (D) (C) Bent (D) (A) મના એક સિદ્ધાંત પ્રમાશે ચિત્રની પૃષ્ટભૂમિકા જ જે રેખા દૂર દેખાય છે તે દેખાશે: (A) ટુંકી (B) (C) વળેલી (D) (C) વળેલી (D) (C) Weber's power law (B) (C) Weber's law (D) નીચેનામાંથી એક મનોવિજ્ઞાનનો નિયમ નથી: (A) સ્ટેવાન્સનો શક્તિનો નિયમ (B) (C) વેબરનો નિયમ (D) Understanding the nature of the real word basic processes, they are: (A) Identification and assimilation (B) (C) Description and generalization (D) પ્રત્યક્ષીકરણ દ્વારા વાસ્તવિક જગતને સમજવામાં જેમાં: (A) તાદાત્મ્યતા અને આત્મસાત (B) (C) વર્ષાન અને સામાન્યીકરણ (D) Those who believe that perception and known as (A) S-R psychologists (B) (C) Habit formation (D) જેઓ માને છે કે પ્રત્યક્ષીકરણ અને જ્ઞાન બંને સમજ છે: (A) S-R મનોવિજ્ઞાનીઓ (B)

<b>7.</b>	In operant conditioning, reinforcen	nent:			
	(A) elicits the response	(B) is always positive			
	(C) follows the response	(D) is always negative			
	ક્રિયાત્મક અભિસંધાનમાં પ્રતિપોષ	•			
	(A) પ્રતિક્રિયા ઉત્પન્ન કરે છે	(B) તે હમેશા વિધાયક હોય છે			
	(C) તે પ્રતિક્રિયાને અનુસરે છે	(D) તે નિષેધક હોય છે	٠		
8.	The highest strength of conditionin CS and US is:	ng occurs when the time interval bet	ween		
	,				
	(A) Zero	(B) 1 second			
	(C) 0.5 second	(D) less than 2 seconds	· ·		
	સમયગાળો હોય છે :	રે ઉત્પન્ન થાય છે. જયારે CS અને US વ	ાચ્ચના		
	(A) શુન્ય	(B) એક સેકન્ડ			
	(C) ૦.૫ સેકન્ડ	(D) બે સેકન્ડ કરતા ઓછો			
9.	Conditioning is a systematic proce	dure in which:			
	(A) someone is forced by others to act against his or her will				
	(B) associations and responses to specific stimuli are learned				
	(C) an animal is trained to perfor	rm a certain sequence of actions			
	(D) beliefs about the way people will act are developed				
	અભિસંધાન એ વ્યવસ્થિત પ્રક્રિયા છે કે જેમાં :				
	(A) પોતાની ઈચ્છા વિરુદ્ધ બીજા દ્વારા અ	બમુક ક્રિયા કરવા ફરજ પા <b>ડવામાં</b> આવે છે	ģ		
	(B) ચોકકસ ઉદ્દીપકો પ્રત્યેના સાહચર્યો અ				
	(C) પ્રાણીઓને ચોકકસ પ્રકારની ક્રમિક				
	(D) લોકો કઈ રીતે વર્તશે તે સંબંધી મા <b>ન</b>	ન્યતાઓ વિકસે છે			
10.	A 'U'—shape curve is obtained in	serial learning when:			
	(A) trials are plotted against serial positions of items				
	(B) errors are plotted against serial positions of items				
	(C) correct responses are plotted against serial positions				
;	(D) extra-list intrusions are plotted against serial positions of items				
	ક્રમિક શિક્ષણમાં 'U' આકારનો વક્ર મેળવવા માટે :				
	(A) પદોની ક્રમિક સ્થિતિઓ વિરુદ્ધ પ્રયત્નોની સંખ્યાનો આલેખ દોરવામાં આવે				
	(B) પદોની ક્રિમિક સ્થિતિ વિરુદ્ધ ભૂલનો				
	(C) પદોની ક્રમિક સ્થિતિ વિરુદ્ધ સાચી પ્ર	પ્રતિક્રિયાના આલેખ દોરવામાં આવે			
	(D) પદોની ક્રમિક સ્થિતિ વિરુદ્ધ સુચિ સિવા	યના ઈતર પદોની સામેલગીરીનો આલેખ દોર	વામાં		
	આવે				
Psy	-II 5	P.'	T.O.		

### 11. STM can be conceived as:

- (A) a box of fixed size that can hold only so many blocks
- (B) a state of "knowing" a specific word but being unable to recall it
- (C) a filing cabinet of large capacity
- (D) an infinitely large table top

#### STM ને આ રીતે સમજી શકાય :

- (A) ઘણા બધા વિભાગો ધરાવતી ચોકકસ કદની પેટી
- (B) પુનરાવહન કરવાની અસમર્થતા હોવા છતા કોઈ ચોકકસ શબ્દ જાણવા માટેની માનસિક સ્થિતિ
- (C) ઘણી બધી માહિતિ સંગ્રહી શકાય તેવી મોટા કદની પેટી
- (D) અનેક ઘણી વિશાળ ટેબલની સપાટી
- 12. In Atkinson and Shiffrin model memory has three stores:
  - (A) Information processing, the short-term store, the long-term store
  - (B) Acquisition, transfer, long-term store
  - (C) The sensory register, retention, the long-term store
  - (D) The sensory register, the short-term store, the long-term store એટકીન્સન અને શેફરના સ્મૃતિ મોડેલમાં ત્રણ પ્રકારના સંગ્રહ સ્થાનો છે :
  - (A) માહિતિ પૃથકકરણ, ટુંકાગાળાનો સંગ્રહ અને લાંબાગાળાનો સંગ્રહ
  - (B) પ્રાપ્તિ, ફેરબદલી અને લાંબાગાળાનો સંગ્રહ
  - (C) સાંવેદનિક નોંધણી, ધારણ અને લાંબાગાળાનો સંગ્રહ
  - (D) સાંવેદનિક નોંધણી, ટુંકાગાળાનો સંગ્રહ અને લાંબાગાળાનો સંગ્રહ
- 13. Endel Tulving hypothesized two types of memory; they are :
  - (A) STM and LTM
  - (B) iconic memory and echoic memory
  - (C) episodic memory and semantic memory
  - (D) flashbulb memory and declarative memory 'એન્ડેલ તૂલવીંગ' બે પ્રકારની સ્મૃતિ અંગેની ઉત્કલ્પનાઓ કરી :
  - (A) STM અને LTM
  - (B) આઈકોનિક સ્મૃતિ અને ઈકોઈક સ્મૃતિ
  - (C) પ્રાસંગિક સ્મૃતિ અને અર્થમય સ્મૃતિ
  - (D) ઝબકારયુક્ત સ્મૃતિ અને પ્રગટીય સ્મૃતિ

14.	David Rumelhart and James McClelland developed a connectionist model of
	memory known as PDP; it stands for:
	(A) Perfect distribution and processing
	(B) Properly developed processing
	(C) Parallel distributed processing
	(D) Premature distribution processing
	'કેવિક રૂમેલહાર્ટ અને જેમ્સ મેક્લીલેન્ડે સ્મૃતિનું અનુસંધાન મોડેલ વિકસાવ્યુ કે જે PDP તરીકે
	ઓળખાય છે. જેનો અર્થ આ મુજબ થાય છે :
	(A) સંપૂર્ણ વિતરણ અને પ્રક્રિયાકરણ
•	(B) ઉચિત વિકસિત પ્રક્રિયાકરણ
	(C) સમાંતર વિતરિત પ્રક્રિયાકરણ
	(D) પૂર્વ-પરિપકવ-વિતરણ પ્રક્રિયાકરણ
15.	Three principal types of code appear to represent information in memory, they
	are:
	(A) Tactual encoding, kinetic encoding, imagery encoding
	(B) Acoustic encoding, visual encoding, semantic encoding
	(C) Visual encoding, tactual encoding, motor encoding
	(D) Acoustic encoding, kinetic encoding, semantic encoding
	સ્મૃતિમાં ત્રણ મુખ્ય પ્રકારના માહિતી અંગેના સંકેતો જોવા મળે છે, તેઓ છે :
	(A) સ્પર્શાત્મક સંકેતીકરણ, સ્વર્જાનેત સંકેતીકરણ, કાલ્પનિક સંકેતીકરણ
	(B) ઘ્યાનયુકત સંકેતીકરણ, દૃશ્ય સંકેતીકરણ, અર્થયુક્ત સંકેતીકરણ
	(C) દૃશ્ય સંકેતીકરણ, સ્પર્શાત્મક સંકેતીકરણ, ગત્યાત્મક સંકેતીકરણ
	(D) ધ્વનિયુક્ત સંકેતીકરણ, સ્વજનિત સંકેતીકરણ, અર્થયુક્ત સંકેતીકરણ
l6.	Five types of rules in concept formation are in common use. They are af-
	firmative,, inclusive disjunctive, conditional and
	(A) disjunctive, biconditional (B) disjunctive, bioconditional
	(C) conjunctive, biconditional (D) conjunctive, bioconditional
	સામાન્ય રીતે પ્રત્યયના વિકાસમાં પાંચ પ્રકારના નિયમોનો ઉપયોગ થાય છે. તેઓ છે હકારાત્મક,
	, વૈકલ્પિક સમાવેશ, શરતી અને
	(A) વૈકલ્પિક-દ્વિ શરતી (B) વૈકલ્પિક-જૈવિક શરતી
	(C) સંયોજનાત્મક-દ્ધિ શરતી (D) સંયોજનાત્મક-જૈવિક

17.	The strategies subjects may select	in co	oncept formation include
	and	(TD)	•
	(A) perceiving, concentrating		
	(C) attending, reasoning		
	પ્રત્યય વિકાસમાં પ્રયોજયો જે વ્યુહરચનાઓ સમાવેશ થાય છે :	અપન	ાવ છ તમા અન ના
	ă de la companie de	(D)	size ali Dalam ali sian ila
	(A) પ્રત્યક્ષીકરણ અને એકાગ્રતા		ઘટકતત્વોનું નિરીક્ષણ અને લક્ષ્ય કેન્દ્રિત વિચારણા અને વર્ગીકરણ
10	(C) ધ્યાન આપવુ અને તર્ક કરવો	(U)	ાવવારેલા અને વગાકરેલ
18.	Thinking always involves	<b>(D)</b>	Andina
	(A) Imagery	(B)	Autisms
	(C) Symbols	(D)	Insight
	હમેશાં વિચારણા નીચેની બાબતને સમાવે		2014
	(A) કલ્પના	(B)	
10	(C) પ્રતિકો	(D)	આંતરસુઝ
19.	•	<b>(D)</b>	
6	(A) Spatial forms	(B)	
	(C) Object concepts	(D)	Number concepts
	િશિખવાની દૃષ્ટ્રિએ સહેલામાં સહેલા પ્રત્યયો		
	(A) અવકાશ સ્વરૂપો		રંગલક્ષી ખ્યાલો
	(C) વસ્તુલક્ષી ખ્યાલો	, ,	સંખ્યાત્મક ખ્યાલો
20.	Which of the following would be cla		_
			Critical thinking
	(C) Directed thinking		None of these
	નીચેનામાંથી કઈ બાબતો સાહચર્યાત્મક વિચ		
•	(A) તાર્કિક વિચારણા		
	(C) નિર્દેશિત વિચારણા	(D)	આમાંથી એકપણ નહિ
21.	A state of deprivation in an organi	sm is	called a/an :
	(A) Motive	(B)	Drive
	(C) Need	(D)	Incentive
	જીવંત એકમમાં હતાશાની પરિસ્થિતિ હોય		<u> </u>
	(A) પ્રેરણા	(B)	ઈરણ
	(C) જરૂરીયાત	(D)	પ્રોત્સાહન
Psy	_II 8		

22.	A five-month old infant is shown four figures of identical size. Which is he
	most likely to look at first?
	(A) one black circle on white background
	(B) one red square on a black background
	(C) two red diamonds on a white beackground
	(D) one checkerboard
	પાંચ મહિનાના નવજાત શિશુને ચાર સમાન કદની આકૃતિઓ બતાવવામાં આવે તો સૌથી
	પહેલા કઈ આકૃતિ તરફ ધ્યાન આપશે ?
	(A) સફેદ ભૂમિકામાં કાળુ વર્તુળ (B) કાળી ભૂમિકામાં લાલ ચોરસ
	(C) સફેદ ભૂમિકામાં બે લાલ હિરા (D) 'ચેકરબોર્ડ'
23.	Which of the following behaviours in man illustrates instinctive behaviour?
	(A) Mother's love for her young (B) Aggressive behaviour
	(C) Gregoriousness (D) None of these
	મનુષ્યમાં નીચેના કયા પ્રકારના વર્તનો સહજવૃત્તિનું ઉદાહરણ છે :
	(A) માતાનો તેના નાના બાળકનો પ્રેમ (B) આક્રમક વર્તન
	(C) સમુહવૃતિ (D) એમાંના એકપણ નહિ
24.	Perception motivates behaviour. Bernard Weiner hypothesized three major
	dimensions of perceived causality, which he calls:
	(A) Focus, concentration and action
•	(B) Locus, stability and controllability
	(C) Attention, focus and controllability
,	(D) Vision, meaning and control
	બર્નાં વેઈનરની પ્રત્યક્ષીકરણ પ્રેરણાના વર્તનના સંદર્ભમાં મુખ્ય ત્રણ પ્રત્યક્ષીકૃત કારણો
	પરિમાણોની ઉત્કલ્પના કરી છે. જે ઓળખાય છે :
	(A) લક્ષ્ય કેન્દ્ર, એકાગ્રતા અને ક્રિયા
	(B) નિયત સ્થાન, સ્થિરતા અને નિયંત્રિતતા
	(C) ઘ્યાન, લક્ષ્યકેન્દ્ર અને નિયંત્રિતતા
	(D) દૃષ્ટ્રિ, અર્થ અને નિયંત્રણ
25.	An optimal level of arousal will maximize behavioural efficiency and perfor-
	mance on a variety of tasks. This is:
	(A) Arousal performance law (B) Abaham Maslow law
	(C) Walter Cannon law (D) Yerkes-Dodson law
	વિવિધ કાર્યોની મહત્તમ વાર્તનિક અસરકારકતા અને કતૃત્વતાને ઈપ્ટતમ પ્રકારની ઉત્તેજના
	અસર કરે છે. જે આ છે :
	(A) ઉત્તેજના કર્તૃત્વ નિયમ (B) અબ્રાહ્મ મેરલો નિયમ
	(C) વોલટર કેનનનો નિયમ (D) યેરકેશ-કોક્શનનો નિયમ
Psy	
± 13y .−	1.1.0.

26.	Pinot toot of intelligence was a varied by	
20.	<ol> <li>Binet test of intelligence was revised by</li> <li>Binet.</li> </ol>	and called the new test Stanford
•	(A) == A	Ctonford
		Stanford Terman
	બીનેની બુદ્ધિ કસોટીનું રૂપાંતર કર્યું જે સ્ટે	
	(A) બીને (B) :	
	(C) સાયમન (D) ર	
27.		
	(A) =	7
	(C) 9 (D)	11
	થર્સ્ટન સૂચિત કર્યુ કે મુખ્ય પ્રાથમિક માન	ાસિક શક્તિઓ છે :
	(A) 4 (B) (	9
	(C) & (D)	11
28.	respectively.	
	to think about each question but recognize	the correct answer more quickly.
		Sternberg
		Jensen
ė	શોધ્યું કે સમગ્રતયા ઉચ્ચ બુદ્ધિ ધરાવતી	વ્યક્તિઓ દરેક પ્રશ્નની વિચારણા માટે
	લાંબો સમય લે છે પણ સાચો જવાબ ઝકપથી શોધ (A) સ્પિયરમેન (B) ર	_
		પ્ટર્નબર્ગ એક્સ્કુર
20		
29.	Triarchic theory of intelligence states, inte aspects, they are:	elligence consists of three major
	(A) Componential, experiential and contex	
		uai -
	(B) Perceptual, mental and contextual	
	(C) Componential, mental and contextual	
	(D) Perceptual, experiential and contextua	al
	બુદ્ધિનો ત્રિ-સ્તરીય સિદ્ધાંત દર્શાવે છે કે બુદ્ધિના ત્રણ	મુખ્ય પાસાઓ છે જે નીચે પ્રમાણે છે :
	(A) ઘટકલક્ષી, આનુભવિક અને સંદર્ભલક્ષી	
	(B) પ્રત્યક્ષીકૃત, માનસિક અને સંદર્ભલક્ષી	
	(C) ઘટકલક્ષી, માનસિક અને સંદર્ભલક્ષી	
	(D) પ્રત્યક્ષીકૃત, આનુભવિક અને સંદર્ભલક્ષી	
Psv	v.—II 10	

	others.	
	(A) Sternberg	(B) Gardner
	(C) Jensen	(D) Guilford
	એકબીજાથી ભિન્ન એ	વી બહુવિધ બુદ્ધિ છે. તેમ જણાવે છે :
	(A) સ્ટર્ન બર્ગ	(B) ગાર્કનર
	(C) જેનસન	(D) ગિલફોર્ડ
31.	The 16 PF originally measure	ed 16 basic personality trail-factors; the current
	revision measures the expan	ided list of:
	(A) 20	(B) 21
	(C) 22	(D) <b>2</b> 3
	૧ <i>૬</i> ઘટક લક્ષણો (16 P.F.) માં મુ	ખ્યત્વે પાયાના ૧ <i>૬ વ્</i> યક્તિત્વના ઘટક-લક્ષણોનું માપન થાય
	ં છે. વર્તમાન રૂપાંતર વિસ્તૃત યાર્દ	ીમાં ઘટક લક્ષણો માપે છે :
	O5 (A)	(B) ૨૧
	(C) 22	(D) 23
32.	NEO personality inventory n	neasures 5 normal personality frait dimensions;
	they are:	
	(A) Extraversion, assertiven	ess, cosncientiousness, neuroticism and openness
	to experience	
		ness, conservatism, neuroticism and openness to
	experience	
	(C) Extraversion, assertiven	ess, conservatism, neuroticism and openness to
	experience	
		ess, conscientiousness, neuroticism and openness
	to experience	
		વ્યક્તિત્વના ૫ સામાન્ય વ્યક્તિત્વ લક્ષણ પરિમાણો માપે
	છે. જે નીચે પ્રમાણે છે :	
		ભિવ્યક્તિ, વિવેક બુદ્ધિ, સૌમ્ય મનોવિકૃતિ અને અનુભવોની
2	મુક્ત અભિવ્યક્તિ	
		ત્રણ, રૂઢિચુસ્તતા, સૌમ્ય મનોવિકૃતિ અને અનુભવોની મુક્ત
	અભિવ્યકિત	
	(C) બાહમુખાતા, નિભય સ્પષ્ટ અ	ભિવ્યક્તિ, રૂઢિચુસ્તતા, સૌમ્ય મનોવિકૃતિ અને અનુભવોની

બર્હિમુખીતા, સહમતિયુક્ત વલણ, વિવેક બુદ્ધિ, સૌમ્ય મનોવિકૃતિ અને અનુભવોની મુક્ત

11

P.T.O.

મુકત અભિવ્યકિત

અભિવ્યકિત

Psy.—II

..argues that there are multiple intelligences, each independent of

30.

33.	called the unconscious feminine qualities in men the anima and the
	unconscious masculine qualities in women the animus.
	(A) Jung (B) Adler
	(C) Freud (D) Anna Freud
	પુરુષોમાં અચેતન અવસ્થામાં સ્ત્રી લક્ષણોને 'એનીમા' અને સ્ત્રીઓમાં અચેતન
	અવસ્થામાં રહેલા પુરુષ લક્ષણોને 'એનીમસ' કહે છે :
	(A) યુંગ (B) એક્લર
	(C) ફોઈડ (D) અન્ના ફોઈડ
<b>34</b> .	One of the limitations of trait theories is that:
	(A) The cultural surroundings in which behaviour occurs may be overlooked
	(B) They do not lend themselves readily to experimentation
	(C) So many traits are synonymous in meaning
	(D) There is no consensus of opinion regarding the meanings of some traits
	વ્યક્તિત્વ ઘટક સિદ્ધાંતોને એક મર્યાદા એ છે કે :
	(A) સાંસ્કૃતિક પર્યાવરણમાં થતા વર્તનમાં સાંસ્કૃતિક ઘટકોની ઉપેક્ષા કરવામાં આવે છે
	(B) આ સિદ્ધાંતો પર સહેલાઈથી પ્રયોગો થઈ શકતા નથી
	(C) અર્થની દૃષ્ટિએ ઘણા બધા વ્યક્તિત્વ લક્ષણો સમાન છે
	(D) કેટલાક લક્ષણોના અર્થની બાબતમાં એકમત પ્રવર્તતા નથી
35.	Which of the following is not a personality inventory?
	(A) MMPI (B) TAT
	(C) 16 PF (D) EPPS
	નીચેનામાંથી કઈ વ્યક્તિત્વ સંશોધનિકા નથી :
	(A) MMPI (B) TAT
	(C) 16 PF (D) EPPS
36.	Exploratory research is carried out to:
	(i) explore the variables and the way they relate with one another so as
	to formulate the problem.
	(ii) explore unknown areas.
	(A) Both (i) and (ii) are correct (B) Only (i) is correct and (ii) is false
	(C) Only (ii) is correct and (i) is false (D) Both (i) and (ii) are incorrect
	શોધનાત્મક સંશોધન કરવામાં આવે છે :
	(i) પરિવર્ત્યોની શોધ માટે અને તેઓ એક બીજા સાથે કઈ રીતે સંકળાયેલા છે. તે માટે
	કરવામાં આવે છે. જેથી કરીને સમસ્યાનું સ્વરૂપ નક્કી કરી શકાય.
	(ii) અજાણ ક્ષેત્રોની શોધ માટે.
	(A) બંને (i) અને (ii) સાચા છે
٠	(C) ફક્ત (ii) સાચુ છે (i) ખોટુ છે         (D) બંને (i) અને (ii) ખોટાં છે
Psy	-II 12

- 37. A well-formulated research problem is one:
  - (A) which contains lot of future research possibilities.
  - (B) which contains many possibilities for deriving testable hypothesis.
  - (C) which creates an impression of a problem.
  - (D) which clearly indicates what variables are to be related to what other variables.

સુરચિત સંશોધન સમસ્યા એ છે કે :

- (A) જેમાં ભવિષ્યમાં ઘણા બધા સંશોધનોની શકયતાઓ રહેલી હોય
- (B) જેમાં ચકાસણી થઈ શકે તેવી ઘણી બધી ઉત્કલ્પનાઓ ઉત્પન્ન કરી શકવાની શકયતાઓ રહેલી હોય
- (C) જે સમસ્યા છે તેવો હાઉ ઉભો કરેલ હોય
- (D) જેમાં કયા પરિવર્ત્યોને બીજા કરતા કયા પરિવર્ત્યો સાથે સંબંધમાં લાવવાના છે, તેનો સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ કરેલો હોય
- 38. In an experimental enquiry:
  - (i) relevant conditions are created and clearly specified in a laboratory situation
  - (ii) data are collected and analysed using method that seems to be appropriate for the data already collected
  - (iii) all types of data are collected from various sources and then only data that seem to be relevant are analysed
  - (iv) data are collected under strictly controlled conditions so that one can say with confidence how the dependent variable (Y) is influenced by the manipulated variable (X).
  - (A) Both (i) and (ii) are correct
- (B) Both (i) and (iii) are correct
- (C) Both (i) and (iv) are correct પ્રાયોગિક સંશોધનમાં :
- (D) Both (ii) and (iii) are correct
- (i) પ્રયોગશાળામાં સુસંગત પરિસ્થિતિઓ ઉત્પન્ન કરીને તેમને સુસ્પષ્ટ કરવામાં આવે છે.
- (ii) જેમાં માહિતિ એકત્રિત કરવામાં આવે છે. ને તે માહિતિનું સુયોગ્ય પદ્ધતિ દ્વારા પૃથકકરણ કરવામાં આવે છે.
- (iii) વિવિધ સ્ત્રોતો દ્વારા દરેક પ્રકારની માહિતિ એક્ત્રીત કરવામાં આવે છે. ને ત્યાર બાદ જે માહિતિ સુસંગત હોય તેનું જ પૃથકકરણ કરવામાં આવે છે.
- (iv) નિયંત્રિત પરિસ્થિતિઓમાં માહિતિ એકત્રિત કરવામાં આવે છે જેથી કરીને વિશ્વાસપુર્વૃક કહી શકાય કે આધારિત પરિવર્ત્ય (Y) પર પ્રયોજિત કરેલ પરિવર્ત્ય (X) ની કેવી અસર થાય છે.
- (A) (i) અને (ii) બંને સાચા છે
- (B) (i) અને (iii) બંને સાચા છે
- (C) (i) અને (iv) બંને સાચા છે
- (D) (ii) અને (iii) બંને સાચા છે

- 39. Various sources of biases in research relate to:
  - (A) Procedural formalities, respondents, researchers and test
  - (B) Standardized conditions
  - (C) Strict supervision as per plan and experimenter
  - (D) Environmental conditions

સંશોધનમાં રહેલો વિવિધ વિશિષ્ટ ઝોકોના સ્ત્રોતો ...... ની સાથે સંકળાયેલા છે :

- (A) પ્રક્રિયાલક્ષી વિધિ. પ્રત્યુત્તર દાતાઓ સંશોધકો અને કસોટી
- (B) પ્રમાણિત પરિસ્થિતિઓ
- (C) યોજના અને પ્રયોગકર્તા પ્રમાણેનું સૂચિત કડક પરીક્ષણ
- (D) પર્યાવરણ જન્ય પરિસ્થિતિઓ
- 40. Parametric tests differ from non-parametric tests in that:
  - (A) both are used for obtaining different kinds of information.
  - (B) nonparametric tests are more powerful than parametric tests.
  - (C) parametric tests are used for analyzing any type of data whereas nonparametric tests are used for analysis of data obtained from well standardized tests.
  - (D) Internal scale data are best analysed using parametric tests, whereas ordinal scale data could be best analysed using non-parametric tests.
  - પ્રાચલીય કસોટીઓ બીન પ્રાચલીય કસોટીઓથી ...... ની બાબતમાં જુદા પડે છે :
  - (A) બંને જાુદા જાુદા પ્રકારની માહિતી એકત્રિત કરવા માટે વપરાય છે
  - (B) બિન-પ્રાચલીય કસોટીઓ પ્રાચલીય કસોટી કરતાં વધારે શક્તિશાળી છે
  - (C) પ્રાચલીય કસોટીઓ ગમે તે પ્રકારની માહિતીનું પૃથકકરણ કરવામાં ઉપયોગમાં આવે છે, જયારે બિન-પ્રાચલીય કસોટીઓ પ્રમાણિત કસોટીઓ દ્વારા મેળવેલ પ્રાપ્તાંકોનું પૃથકકરણ કરવા ઉપયોગમાં આવે છે
  - (D) પ્રાચલીય કસોટીઓ આંતર ક્રમાંક તુલા દ્વારા મેળવેલ માહિતિનું પૃથકકરણ સારી રીતે કરી શકે છે. જયારે ક્રમસૂચક તુલા દ્વારા મેળવેલ પ્રાપ્તાંકોનું સારામાં સારૂ પૃથકકરણ િન-પ્રાચલીય કસોટીઓથી થાય છે
- 41. The typical order of the levels of measurement scales is:
  - (A) Ordinal, nominal, ratio, internal
  - (B) Ordinal, ratio, nominal, internal
  - (C) Nominal, internal, ratio, ordinal
  - (D) Nominal, ordinal, internal, ratio
  - માપન તુલાની કક્ષાનો વિશિષ્ટ ક્રમ નીચે મુજબ છે :
  - (A) ક્રમસૂચક, ઓળખસૂચક, ગુક્ષોત્તર, આંતરસૂચક
  - (B) ક્રમસૂચક, ગુણોત્તર, ઓળખસૂચક, આંતરસૂચક
  - (C) ઓળખસૂચક, આંતરસૂચક, ગુણોત્તર, ક્રમસૂચક
  - (D) ઓળખસૂચક, ક્રમસૂચક, આંતરસૂચક, ગુણોત્તર

<b>42</b> .	The	standard scores:				
	(A)	are standardized scores		•		
	(B)	refer to an external standar	<b>·</b> d			
	(C)	are callibrated independent	of the u	inits in which they are ex	pressed	
		(D) refer to the measuring instrument which yields standard score				
		<b>ષ્રેત પ્રાપ્તાંકો છે</b> :			,	
	(A)	પ્રમાણિત કરેલા પ્રાપ્તાંકો છે		•	2	
	(B)	બાહ્ય ધોરણોનો નિર્દેશ કરે છે				
		જે એકમમાં માપવામાં આવે છે,			વે છે	
	(D)	જે માપન ઉપકરણો દ્વારા મળેલ	પ્રાપ્તાંકોન	ો નિર્દેશ કરે છે		
<b>43</b> .	Psyc	chological scales are designed	to mea	isure:		
	(A)	Attitudes	<b>(B)</b>	Prejudices		
		Social distance		All of these		
		ૌજ્ઞાનિક તુલાઓ નું મ	ાપન કર	વા માટે રચવામાં આવે છે :		
	(A)	વલણો	(B)	પૂર્વપ્રહો		
	(C)	સામાજીક અંતર	(D)	એમાંના બધા માટે	*	
44.	Whi	ch of the following is not rel	ated wi	th questionnaire method?		
	(A)	General form of question				
	(B)	Question sequence				
		Wordings of question				
		Systematic item-analysis of				
		ામાંથી કઈ બાબત પ્રશ્નાવલી પદ્ધ	તિ સાથે	સુસંગત નથી :		
		પ્રશ્નનું સામાન્ય સ્વરૂપ				
		પ્રશ્નોનો ક્રમ્				
	` '	પ્રશ્નના શબ્દો				
		પ્રશ્નનું વ્યવસ્થિત કલમ-પૃથકકરણ				
<b>45</b> .		ch of the following statistical	techniqu	ies is not applicable when t	he data	
		collected by internal scale?		•		
		Product moment correlation		't' test		
		'F' test	(D)	$\chi^2$ test (Chi-square test)	•	
		રસૂચક <sub>તુ</sub> લા દ્વારા મેળવેલ પ્રાપ્તાંકોન	ા પૃથકકર	ણ નીચેનામાંથી કઈ આંક <b>ડાશાસ્ત્ર</b>	ોય પદ્ધતિ	
		પ નથી :				
		પ્રોલ્કટ-મોમે <del>ન્</del> ટ સહસંબંધ	, ,	't' test		
	(C)	'F' test	(D)	$\chi^2$ test (Chi-square test)		
Psy	–II		15	•	P.T.O.	

	•	
46.	The basic unit of nervous syst	tem is:
	(A) Neuron	(B) Gland
	(C) Cell	(D) Nerve
	મજજાતંત્રનો પાયો એકમ છે :	
	(A) ચેતાકોષ	(B) ગ્રંથિ
	(C) કોષ	(D) મજજાતંતુ
47.	The pituitary gland is otherwi	ise known as 'master gland' because:
		of several other endocrine glands
	(ii) it produces largest number	
	(iii) it controls body growth in	
	(A) (i) and (ii) are correct	(B) (i) and (iii) are correct
	(C) (ii) and (iii) are correct	(D) An or these દી ગ્રંથિ તરીકે ઓળખવામાં આવે છે કારણ કે :
		ના રસસ્રાવને નિયંત્રણ કરે છે.
	(ii) વિવિધ પ્રકારના રસસ્રાવો વિપુ	
	(iii) પૂર્વ-બાલ્યાવસ્થામાં તે શારીરિક	
	(A) (i) અને (ii) બંને સાચા છે	
		(D) એમાંના બધા સાચા છે
48.		nes is directly responsible for the metabolism
-10.	of the body?	ies is directly responsible for the metabolism
	(A) Insulin	(B) Adrenalin
•	(C) Parathormone	(D) Thyroxine
	· · ·	માટે નીચેનામાંથી કયો રસસ્રાવ સીધી રીતે જવાબદાર
	છે :	
	(A) ઈન્સ્યુલીન	(B) એડ્રેનાલીન
	(C) પરેથોર્મોન	(D) થાયોકસીન
<b>49</b> .	The spinal cord contains:	
	(A) Grey matter inside it	(B) White matter inside it
	(C) Red matter inside it	(D) Black matter inside it
	કરો૬ ૨જજાુમાં હોય છે :	
	(A) ભૂખરા રંગુનો પ્રદાર્થ	(B) સફેદ રંગનો પ્રદાર્થ
•	(C) લાલ રંગનો પ્રદાર્થ	(D) કાળા રંગનો પ્રદાર્થ
50.	Sex of the child is determined	at the time of:
	(A) Fertilization	(B) Before fertilization
-	(C) After fertilization	(D) None of these
	બાળકની જાતિ …્ સમયે નકર્ક	
	(A) ગર્ભધાન સમયે	(B) ગર્ભધાન પહેલા
	_(C) ગર્ભધાન પછી	(D) આમાંથી કોઈ નહિ
D	11	1.0

# ROUGH WORK

Psy.—II

SEAL